

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
**«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ОХРАНЫ ПРИРОДЫ»**

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	5 зачетных единиц
Цель дисциплины	формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам общей и прикладной экологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок Б. 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Биология»
Обеспечивающие (последующие) дисциплин	«Фармакогнозия», «Полевая практика по ботанике», «Практика по фармакогнозии»
Формируемые компетенции	ПК-5
Результаты освоение дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и законы общей экологии;</li> <li>2. Экологические факторы, их влияние на окружающую среду;</li> <li>3. Основы экологии растений, фитоценологии, географии растений;</li> <li>4. Виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений;</li> <li>5. Законы биосферы;</li> <li>6. Техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы) и методы их анализа;</li> <li>7. Понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также о классах их опасности.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновывать необходимость рационального использования ресурсов дикорастущих лекарственных растений;</li> <li>2. Обосновывать необходимость алиментарной поддержки людей, проживающих в неблагоприятных экологических условиях.</li> <li>3. Обосновывать необходимость анализа препаратов и лекарственного растительного сырья на наличие загрязнений.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками оценки окружающей среды по результатам биотестирования;</li> </ol>

	<p>2. Навыками определения экологической оценки воздуха рабочей зоны, сточных вод, почвы;</p> <p>3. Навыками по рекомендациям лечебно-профилактических средств и средств личной гигиены, предназначенных для реабилитации здоровья населению, проживающих в неблагоприятных экологических условиях.</p>
Основные темы дисциплины	<p>1. Общая экология</p> <p>2. Прикладная экология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума ПЗ. 2, 8.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тесты, реферат, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет