

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**«Общая гигиена»**

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Провизор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3; 108
Цель дисциплины	освоения учебной дисциплины «Гигиена» состоит в овладении знаниями по методологии профилактической медицины, умениями и навыками по гигиенической оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	философия; правоведение; история; иностранный язык; латинский язык; математика; физика; общая и неорганическая химия; физическая и коллоидная химия; аналитическая химия; органическая химия; ботаника; биология; физиология с основами анатомии; микробиология; история фармации; информатика; основы экологии и охраны природы.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	экономическая теория; биологическая химия; фармакология; клиническая фармакология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; фармацевтическая технология; биотехнология; фармакогнозия; фармацевтическая химия; токсикологическая химия; медицинское и фармацевтическое товароведение; управление и экономика фармации; фармацевтическая информация; физическая культура; фармацевтическая биохимия; основы фитотерапии; основы государственного регулирования; фармацевтический маркетинг и менеджмент; бухгалтерский аудит аптечных организаций.
Формируемые компетенции	ПК-14(1)
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;

- основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на фармацевтических предприятиях;
- основные нормативные и правовые документы;
- юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности;
- характер и степень выраженности биологического действия на организм основных физических, химических, социальных и биологических факторов окружающей среды;
- современную характеристику токсических химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения в аптечных учреждениях;
- современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений;
- оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация; факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения;
- возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств;
- требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;
- влияние неблагоприятных факторов производственной среды на работоспособность и пути оптимизации рабочих

мест и режима трудовых процессов;

- принципы гигиенического нормирования вредных факторов и опасных факторов производственной среды, меры профилактики их вредного воздействия;  
гигиенические требования к технологическим процессам производства лекарств в заводских условиях

**Уметь:**

- проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды;
- проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений;
- проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности;
- оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления;
- производить расчет количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений;
- разбираться в проектных материалах строительства или реконструкции аптечных учреждений;
- давать санитарно-гигиеническое заключение о качестве питьевой воды и возможности ее использования в аптечных учреждениях;
- обеспечивать соблюдение охраны окружающей среды;
- разрабатывать комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение внутриаптечных инфекций и возможного загрязнения лекарственных препаратов;
- осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивать условия асептического проведения биотехнологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства;
- обеспечивать соблюдение правил промышленной

	<p>гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать влияние биотехнологических факторов на эффективность технологического процесса и поддерживать оптимальные условия для биосинтеза целевого продукта;</li> <li>- проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу;</li> <li>- проводить специальную оценку условий труда, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными инструментальными и расчетными методами определения и оценки различных факторов окружающей среды;</li> <li>- методами работы с учебной и учебно-методической, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;</li> <li>- методами обеспечения соблюдения правил, касающихся охраны окружающей среды;</li> <li>- техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий;</li> <li>- методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена как наука. Окружающая среда и ее влияние на организм человека.</li> <li>2. Вода и почва. Их гигиеническое значение.</li> <li>3. Гигиенические основы питания.</li> <li>4. Санитарные основы благоустройства помещений аптечных учреждений.</li> <li>5. Основы гигиены труда. Гигиена труда при производстве различных лекарственных средств.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, ролевая игра, деловая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос устный, ситуационные задачи, практические навыки, реферат с докладом по теме реферата, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет