Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«БОТАНИКА»

Направление подготовки (специальность): 33.05.01 Фармация Уровень высшего образования: высший Квалификация (степень) выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Форма обучения: очная

| Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ | 3 зачетные единицы |
|--|--|
| Цель дисциплины | сформировать у студентов комплекс систематизированных знаний умения и компетенции в области морфологии, анатомии, экологии, вопросов роста и развитии, происхождении, а также систематики растений |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Б.1 Б.13 |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | Курс биологии средней школы |
| Обеспечивающие (последующие) дисциплины | «Фармакогнозия», «Учебная практика по ботанике» |
| Формируемые компетенции | ОПК-7(3) |
| Результаты освоения дисциплины | Знать: |
| | Основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; Основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений; Основы экологии растений; Основные физиологические процессы, происходящие в живом организме; Основные положения учения о клетке и растительных тканях; Диагностические признаки растений, используемых при определении сырья; |
| | Уметь: |
| | 1. Работать с микроскопом и бинокуляром, готовить временные микропрепараты; |
| | 2. Проводить анатомо- морфологическое описание и |

| | определение растений по определителям. |
|---|---|
| | 3. Гербаризировать растения. |
| | Владеть: |
| | 1. Ботаническим понятийным аппаратом; |
| | 2. Техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; |
| | 3. Навыками диагностики растений; |
| | 4. Навыками сбора растений и их |
| | гербаризации; |
| | 5. Методами исследования растений с |
| | целью диагностики лекарственных |
| | растений и их примесей. |
| Основные разделы дисциплины | Цитология |
| | Гистология растений |
| | Анатомия растений |
| | Систематика низших и высших архегониат |
| | Морфология вегетативных и генеративных |
| | органов цветковых растений |
| | Систематика цветковых растений |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, |
| | самостоятельная работа студента |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Л. 1-11. Лекция –визуализация |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тестирование, коллоквиум |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |