

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«**БИОЛОГИЯ**»

Направление подготовки (специальность): 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: высший

Квалификация (степень) выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 зачетные единицы
Цель дисциплины	Сформировать у студентов комплекс систематизированных знаний об основах биологических закономерностей жизнедеятельности живых организмов, развить общебиологический подход к решению общих и частных вопросов фармации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б.1 Б.14
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс биологии средней школы
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Основы экологии и охраны природы», «Ресурсоведение лекарственных растений», «Фармакология», «Физиология с основами анатомии», «Микробиология»
Формируемые компетенции	ОПК-7(3)
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявление фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации;</li> <li>2. Химический состав клетки;</li> <li>3. Основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме;</li> <li>4. Основы клеточной теории;</li> <li>5. Особенности строения клеток различных типов (прокариотической и эукариотической);</li> <li>6. Строение и функции органоидов клетки;</li> <li>7. Этапы репликации ДНК и биосинтеза белка, механизм регуляции активности генов;</li> <li>8. Основные формы размножения организмов (бесполой и половой);</li> <li>9. Способы деления клеток (митоз, мейоз, амитоз) их биологическое значение;</li> <li>10. Особенности онтогенеза человека (внутриутробное развитие и его критические периоды, роды, постэмбриональный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза);</li> <li>11. Законы генетики и их значение для медицины, основные закономерности наследственности и изменчивости,</li> </ol>

	<p>наследственные болезни человека;</p> <p>12. Паразитизм, как форма биотических связей. Основные паразиты человека, меры профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить гистохимические реакции на биологически активные вещества растительных клеток;</li> <li>2. Решать задачи по молекулярной биологии и генетике;</li> <li>3. Составлять реферат по теме дисциплины.</li> <li>4. Объяснять биологические процессы пользуясь рисунками-схемами.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками работы с световым микроскопом;</li> <li>2. Навыками изготовления временных микропрепаратов;</li> <li>3. Навыками работы с химическими реактивами и лабораторным оборудованием;</li> <li>4. Навыками мер профилактики паразитических болезней человека.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цитология и генетика</li> <li>2. Онтогенез и филогенез, медицинская паразитология</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<u>Лекция-визуализация. Л.1</u> Строение и химический состав клетки
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, реферат, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет