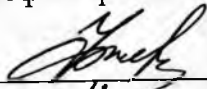




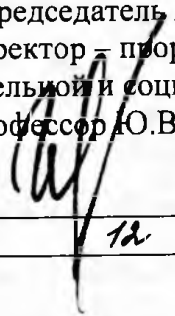
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)**

Фармацевтический факультет

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 16 » 12 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин


« 16 » 12 20 16 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Шифр по учебному плану - Б.3.

Рекомендуется для специальности 33.05.01 «Фармация»

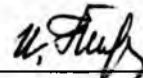
Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – провизор


Факультет фармацевтический

Форма обучения очная, очно-заочная

СОГЛАСОВАНО
Декан фармацевтического факультета доцент
И.К. Петрухина


« 16 » 12 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии по специальности
профессор В.А. Куркин


« 16 » 12 20 16 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедр фармацевтического факультета, протокол № 4

от « 16 » 12 20 16 г.

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11 августа 2016 г.

Составители программы ГИА:

- Петрухина И. К.** – декан фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, зав. кафедрой управления и экономики фармации, кандидат фармацевтических наук, доцент.
- Куркин В. А.** – председатель методической комиссии по специальности «Фармация», зав. кафедрой фармакогнозии с ботаникой с основами фитотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор фармацевтических наук, профессор.
- Дубищев А.В.** – зав. кафедрой фармакологии им. заслуженного деятеля науки РФ, профессора А.А. Лебедева ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.
- Первушкин С. В.** – зав. кафедрой фармацевтической технологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор фармацевтических наук, профессор.
- Шаталаев И. Ф.** – зав. кафедрой химии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор биологических наук, профессор.
- Абдулманова Е.Л.** – доцент кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат фармацевтических наук, доцент.
- Авдеева Е.В.** – профессор кафедры фармакогнозии с ботаникой с основами фитотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор фармацевтических наук, профессор.
- Браславский В.Б.** – доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой с основами фитотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор фармацевтических наук, доцент.
- Воронин А.В.** – доцент кафедры химии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат фармацевтических наук, доцент.
- Воронова О.Н.** – старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.
- Гладунова Е.П.** – доцент кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат фармацевтических наук, доцент.
- Желонкин Н.Н.** – доцент кафедры фармацевтической технологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат фармацевтических наук.
- Ивановская А.М.** – старший преподаватель кафедры химии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.
- Климова Л.Д.** – доцент кафедры фармацевтической технологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат фармацевтических наук, доцент.
- Мунина И.И.** – доцент кафедры фармакологии им. заслуженного деятеля науки РФ, профессора А.А. Лебедева ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат фармацевтических наук, доцент.
- Правдивцева О.В.** – доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой с основами фитотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор фармацевтических наук, доцент.
- Расцветова Н.В.** – доцент кафедры химии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат биологических наук.
- Сохина А.А.** – старший преподаватель кафедры фармацевтической технологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат фармацевтических наук.

Рецензенты:

- Кононова С.В.** – зав. кафедрой управления и экономики фармации и фармацевтической технологии ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, доктор фармацевтических наук.
- Халиуллин Ф.А.** – зав. кафедрой фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, доктор фармацевтических наук.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации и период её проведения	4
4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	5
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	8

Приложение 1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 2. Программа государственного экзамена

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 33.05.01 «Фармация» является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций для профессорско-преподавательского коллектива по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 33.05.01 «Фармация».

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.05.01 «Фармация» проводится в форме государственного экзамена, включающего этапы (в указанной последовательности):

- компьютерного тестирования,
- проверки практической подготовки выпускников,
- заключительного собеседования по специальности.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации и период её проведения

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 «Фармация» составляет *3 зачетные единицы*.

Государственная итоговая аттестация проводится *по завершении X семестра* обучения (очная форма) и по завершении *XI семестра* (очно-заочная форма).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное происхождение выпускником государственной итоговой аттестации.

Оценка, выставляемая на государственном экзамене, представляет собой интегральную оценку, полученную выпускником по результатам трех этапов.

На этапе компьютерного тестирования каждый выпускник получает сформированный программой вариант, содержащий 100 тестовых заданий. По завершении этапа тестирования председатель и члены государственной экзаменационной комиссии получают информацию о количестве верных и неправильных отве-

тов, данных выпускником на тестовые задания, учитывают количество верных ответов и выставляют оценку.

Критерии оценки ответа выпускника на вариант тестовых заданий:

- оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 90-100% тестовых заданий;
- оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 80-89% тестовых заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если верные ответы даны на 70-79% тестовых заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 69% и менее тестовых заданий.

Если по итогам тестирования выпускник набирает менее 70%, ему предоставляются две дополнительные попытки пересдачи тестового этапа. Если при повторных попытках студент набирает менее 70%, он получает оценку «неудовлетворительно» и к последующим этапам (этапам приема практических навыков и собеседования) не допускается. Данная оценка (оценка «неудовлетворительно») является итоговой оценкой за государственный экзамен.

На этапе проверки практической подготовки выпускнику выдается 5 ситуационных заданий для реализации сформированных навыков. Экзаменаторы оценивают поэтапное выполнение каждого навыка, при этом уровень освоения компетенций определяется по двухбалльной шкале:

- 2 балла – компетенция сформирована в полной мере.
- 1 балл – компетенция сформирована частично.
- 0 баллов – компетенция не сформирована.

Полученные баллы фиксируются экзаменаторами в индивидуальных чек-листах, подготовленных для каждого экзаменуемого.

По завершении этапа проверки практической подготовки председатель и члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты аттестационного испытания и выставляют итоговую оценку: «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки выполнения выпускником ситуационного задания для проверки практической подготовки:

- оценка **«зачтено»** выставляется выпускнику за выполнение ситуационного задания по дисциплине, если он набирает 70% и более баллов от максимально возможного их количества;

- оценка **«не зачтено»** выставляется выпускнику за выполнение ситуационного задания по дисциплине, если он набирает 69% и менее баллов от максимально возможного их количества.

Если по итогам проверки практических навыков выпускник получает оценку «не зачтено», то к этапу заключительного собеседования он не допускается и получает за государственный экзамен итоговую оценку «неудовлетворительно».

На этапе заключительного собеседования выпускнику выдается билет, содержащий 5 ситуационных заданий.

Критерии оценки ответа выпускника на вопросы к ситуационному заданию по профильной дисциплине экзаменационного билета для заключительного собеседования по специальности.

- оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, если он показывает глубокое и полное знание и понимание изученного материала по дисциплине, дает исчерпывающие ответы на вопросы, грамотно и логически стройно излагает материал, выделяет главные положения, приводит примеры, делает аргументированный анализ, обобщения, выводы, допускает не более одного недочета, который легко исправляет самостоятельно;
- оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, если выпускник показывает твердое знание изученного материала по дисциплине, дает полные и правильные ответы на вопросы, грамотно и по существу излагает материал, допускает незначительные ошибки и недочеты в определении понятий, в терминах, в выводах и обобщениях, но может их исправить самостоятельно или при помощи экзаменатора;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если выпускник знает основной учебный материал по дисциплине, но не усвоил его деталей. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последова-

тельно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, испытывает затруднения в применении знаний для решения задач.

- оценка «неудовлетворительно» – если выпускник не знает и не понимает значительную часть изученного материала по профильной дисциплине в пределах поставленных вопросов, показывает слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач, не делает выводов и обобщений, допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи экзаменатора.

Оценка, полученная выпускником на этапе собеседования, рассчитывается по формуле: $OЗС = (OC_1 + OC_2 + OC_3 + OC_4 + OC_5) / 5$, где
 OЗС – оценка, полученная на этапе заключительного собеседования,
 $(OC_1 + OC_2 + OC_3 + OC_4 + OC_5)$ – сумма оценок за ответы на вопросы пяти ситуационных заданий.

OЗС приводится к целому по математическим правилам округления.

Итоговая оценка за государственный экзамен вычисляется по следующей формуле: $ОГЭ = (ОТ + ОС) / 2$, где:

ОГЭ – оценка на государственном экзамене,

ОТ – оценка, полученная на этапе компьютерного тестирования,

ОС – оценка, полученная на этапе заключительного собеседования.

ОГЭ приводится к целому по математическим правилам округления.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственного экзамена создается апелляционная комиссия. Комиссия действует в течение календарного года. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственных аттестационных испытаний.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия - заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.