

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«ОСНОВЫ ФАРМАКОЭКОНОМИКИ»**  
**Б.1.В.ДВ.4**

Направление подготовки (специальность) - **33.05.01.**  
**ФАРМАЦИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **Провизор**

Факультет **-фармацевтический**

Форма обучения- **очно-заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Овладение знаниями в сфере экономической оценки выбора лекарственных препаратов для обеспечения лечебно-профилактического и диагностического процессов в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях с использованием современных методов фармакоэкономического анализа.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы фармакоэкономики» реализуется в рамках вариативной как дисциплина по выбору.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Медицинское и фармацевтическое товароведение»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Основы фармакоэкономики» является основополагающей для изучения дисциплины -производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений»; Государственной итоговой аттестации (Междисциплинарный экзамен).
Формируемые компетенции	ОПК-3(1), ПК-13.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> предмет, задачи, разделы фармакоэкономики, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств;

	<p>методы фармакоэкономического анализа, параметры экономической оценки лекарственных средств и методик лечения;</p> <p>виды затрат, алгоритм исследования качества жизни пациента;</p> <p>понятие фармакоэпидемиологии, место и роль фармакоэпидемиологии в системе фармацевтических и медицинских знаний;</p> <p>понятие формулярной системы; принципы рационального отбора лекарственных средств для формулярного списка.</p> <p>этапы разработки формулярных списков и справочников; работу формулярно-терапевтического комитета;</p> <p>источники информации, используемые при составлении формуляров и формулярных справочников.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы фармакоэкономического анализа для принятия решений о выборе конкретных технологий (стандартов) лечения и закупках лекарственных средств, а также для определения рациональной фармакотерапии различных заболеваний;</p> <p>проводить фармакоэкономический анализ оригинальных и генерических лекарственных препаратов;</p> <p>определять цели, задачи и методы научного эксперимента, определять реальную стоимость дополнительных расходов или экономии бюджета;</p> <p>рассчитывать и оценивать затраты;</p> <p>рассчитывать фармакоэкономические и фармакоэпидемиологические показатели (ABC/VEN анализ, АТС/DDD методология);</p> <p>информировать врачей, провизоров и население о принадлежности лекарственных средств к определенной фармакотерапевтической группе и возможностях замены одного препарата другим;</p> <p>информировать медицинских, фармацевтических работников и население об экономической эффективности и экономической доступности лекарственных препаратов, исходя из реалий современной системы здравоохранения, имеющегося бюджета и уровня развития экономики страны;</p> <p>оценивать рациональность использования определенных лекарственных препаратов;</p>
--	---

	<p>пользоваться источниками фармацевтической и медицинской информации: Федеральным руководством по использованию лекарственных средств, справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами;</p> <p>анализировать и редактировать тексты профессионального содержания, вести научную дискуссию и полемику.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком дифференцированного выбора оптимального метода фармакоэкономического анализа для решения конкретной клинической задачи;</p> <p>навыками разработки программ контроля эффективности лекарственных средств с учетом результатов клинико-экономического анализа;</p> <p>навыком оказания информационно-консультационных услуг;</p> <p>принципами фармацевтической этики и деонтологии, приемами письменного изложения предметного материала, навыками публичной речи, аргументации;</p> <p>навыками предоставления результатов фармакоэкономических исследований в виде «ключевых сообщений»;</p> <p>навыками работы с информацией, полученной из различных источников (данные клинических исследований, лекарственный формуляр, стандарты применения ЛС, печатные справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакоэкономический анализ.</li> <li>2. Формулярная система.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, доклад по теме реферата, проверка рабочей тетради, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

