

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра профессиональных болезней и клинической фармакологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС первый проректор,  
проректор по учебно-воспитательной и социальной работе  
профессор Ю.В. Шумин

«30» 08 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Профилактика производственно-обусловленных заболеваний

(Название дисциплины)

**Б1.В.ДВ3**

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для специальности

**32.05.01**

## МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

**Факультет медико-профилактический**

**Форма обучения очно-заочная**

СОГЛАСОВАНО

Декан медико-профилактического факультета, профессор  
И.И. Березин

«25» 07 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по специальности профессор  
А.А. Суздальцев

«25» 07 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры профболезней и клинической фармакологии протокол №10 от 2017 г. Зав кафедрой профессор С.А.Бабанов

«14» 07 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21от 16.01.2017 г.(зарегистрирован в Минюсте РФ 07.02.17 г. №45560).

**Составители рабочей программы:**

Бабанов Сергей Анатольевич зав. кафедрой профболезней и клинической фармакологии, д.м.н. профессор,

Лотков Вячеслав Семенович, д.м.н., профессор кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии.

**Рецензенты:**

Горшунова Н.К. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Болотнова Т.В. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ГБОУ ВПО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России.

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профилактика производственно – обусловленных заболеваний»**

### **Цель освоения учебной дисциплины:**

- формирование у студентов умения анализа и прогнозирования состояния здоровья работающего населения в зависимости от условий труда, социальной и окружающей среды, на основе приобретенных навыков организации и проведения исследований факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса для разработки профилактических мероприятий предупреждения производственно – обусловленных заболеваний.

### **Задачи**

-организация и проведение исследований для объективной оценки факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса.  
-анализ и прогнозирование состояния здоровья работающего населения в зависимости от условий труда, социальной и окружающей среды  
-теоретическое и практическое освоение нового методического приема оценки влияния условий труда на работающих – концепции профессионального риска  
-профилактическая деятельность с целью оздоровления условий труда работающих, профилактики и снижения профессионального риска развития производственно – обусловленных заболеваний

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций: профессиональных (ПК):**

**ПК 2 (3) Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения**

**ПК 4 (2) Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников**

**ПК 11** Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

-основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда,

- основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения,

-структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями,

-знать и оценивать источники вредных факторов производственной среды и производственного процесса, формирующих возможности развития производственно – обусловленных заболеваний,

-принципы профилактики и реабилитации наиболее распространенных производственно – обусловленных заболеваний общетерапевтических, неврологических, оториноларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических), а также туберкулеза,

**Уметь:**

-выбрать необходимые средства и приборы контроля производственной среды (рабочего места) в соответствии с предполагаемой формой развития производственно – обусловленных заболеваний,

-составить план лабораторного, инструментального, функционального обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами,

- разработать и предложить формы и методы первичной и вторичной профилактики, методы реабилитации производственно - обусловленных заболеваний.

**Владеть:**

-методологией изучения и оценки факторов производственной среды обитания человека и реакции организма на их воздействие,

-методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков развития производственно – обусловленных заболеваний с целью их коррекции

-умением организации и выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения производственно –обусловленной заболеваемости

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина "Профилактика производственно – обусловленных заболеваний" относится к дисциплинам по выбору (ДВ 3) по специальности медико-профилактическое дело высшего образования, изучается в 12 семестре. Предшествующие дисциплины: профессиональные болезни и ВПТ, последующие –государственная итоговая аттестация.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3,0** зачетных единицы (108 часов), очно-заочная форма

| Вид учебной работы                        | Всего часов (ЗЕ) | Семестры        |
|---|------------------|-----------------|
|   |                  | 12              |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>36 (1,0)</b>  | <b>36 (1,0)</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>         |                  |                 |
| В том числе:                              |                  |                 |
| Лекции (Л)                                | 12 (0,3)         | 12 (0,3)        |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 24 (0,7)         | 24 (0,7)        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>     | <b>72 (2,0)</b>  | <b>72 (2,0)</b> |
| В том числе:                              |                  |                 |
| Подготовка к занятиям                     | 54(1,5)          | 54(1,5)         |
| Решение тестов                            | 18 (0,5)         | 18 (0,5)        |
| Вид промежуточной аттестации.             | зачет            | зачет           |
| Общая трудоемкость: часов                 | <b>108</b>       | <b>108</b>      |
| зачетных единиц                           | <b>3,0</b>       | <b>3,0</b>      |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:**

**4.1. Содержание разделов дисциплины**

| № | Наименование разделов   | Содержание раздела  | Коды компетенций              |
|---|---|---|-------------------------------|
| 1 | 2   | 3   | 4                             |
| 1 | Производственно – обусловленные заболевания, основные принципы профилактики производственно – обусловленных заболеваний | Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации.<br>Определение и классификация производственно-обусловленных заболеваний.<br>Гигиеническая оценка профессионального риска.<br>Критерии и этапы оценки профессионального риска в зависимости от класса условий труда. Мониторинг охраны труда: вредные и опасные условия труда, производственно-обусловленные заболевания, особенности регулирования условий труда. Принципы профилактики производственно - обусловленных заболеваний. | ПК-2 (3)<br>ПК-4 (2)<br>ПК-11 |
| 2 | Клинико-гигиеническая характеристика физических производственных факторов   | Классификация физических производственных факторов по этиологическому принципу (вибрация, шум, промышленные аэрозоли, ультразвук, лазерное излучение, электромагнитные поля). Характер действия и гигиенические требования к физическим факторам. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.   | ПК-2 (3)<br>ПК-4 (2)<br>ПК-11 |
| 3 | Клинико-гигиеническая характеристика химических производственных факторов   | Классификация химических производственных факторов по этиологическому принципу (тяжелые металлы – ртуть, свинец, ароматические углеводороды, нефть и нефтепродукты, фосфор, хлорированные углеводороды, сельскохозяйственные ядохимикаты). Характер действия и гигиенические требования к химическим факторам. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.  | ПК-2 (3)<br>ПК-4 (2)<br>ПК-11 |
| 4 | Клинико-гигиеническая характеристика биологических производственных факторов, промышленных аллергенов, канцерогенов.    | Классификация биологических производственных факторов, промышленных аллергенов и канцерогенов. Характер действия и гигиенические требования к биологическим факторам. Расчет предполагаемого канцерогенного и не канцерогенного эффекта. Прогнозирование аллергенного воздействия. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия на организм работающих.   | ПК-2 (3)<br>ПК-4 (2)<br>ПК-11 |

#### 4.2.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела   | Виды учебной работы |               |        |           |     | Всего час. |
|-----------|--|---------------------|---------------|--------|-----------|-----|------------|
|           |  | аудиторная          |               | внеауд |           |     |            |
|           |  | Лекц.               | Практ. занят. | Сем    | Лаб. зан. | СРС |            |
| 1.        | Производственно – обусловленные заболевания (основные принципы профилактики производственно – обусловленных заболеваний) | 2                   | 4             | -      | -         | 10  | 16         |

|    |  |    |    |   |   |    |     |
|----|--|----|----|---|---|----|-----|
| 2. | Клинико-гигиеническая характеристика физических производственных факторов  | 4  | 8  | - | - | 18 | 30  |
| 3. | Клинико-гигиеническая характеристика химических производственных факторов  | 4  | 8  | - | - | 26 | 38  |
| 4. | Клинико-гигиеническая характеристика биологических производственных факторов, промышленных аллергенов, канцерогенов. | 2  | 4  | - | - | 18 | 24  |
| 5. |  | 12 | 24 | - | - | 72 | 108 |

### 5. Тематический план лекций

| № п/п | Раздел дисциплины   | Тематика лекций   | Трудоемкость (час) |
|-------|---|---|--------------------|
| 1     | Производственно – обусловленные заболевания, основные принципы профилактики производственно – обусловленных заболеваний | Л.1.Определение и классификация производственно-обусловленных заболеваний.<br>. Принципы профилактики производственно - обусловленных заболеваний.<br>Гигиеническая оценка профессионального риска.<br>Критерии и этапы оценки профессионального риска в зависимости от класса условий труда<br>Организация и нормативно-методическое обеспечение проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих  | 2,0                |
| 2     | Клинико-гигиеническая характеристика физических производственных факторов   | Л.2. Характер действия и гигиенические требования к физическим производственным факторам.<br>Гигиенические требования к физическим факторам: вибрация, шум, ультразвук, лазерное излучение, электромагнитные поля. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.<br>Л.3. Гигиенические требования к промышленным аэрозолям. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия  | 2,0<br>2,0         |
| 3     | Клинико-гигиеническая характеристика химических производственных факторов   | Л.4. Классификация химических производственных факторов по этиологическому принципу. Характер действия и гигиенические требования к воздействию тяжелых металлов - ртуть, свинец, ароматических углеводородов, нефти и нефтепродуктов.<br>Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия<br>Л.5. Характер действия и гигиенические требования к воздействию фосфора, хлорированных углеводородов и сельскохозяйственных ядохимикатов.<br>Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия | 2,0<br>2,0         |
| 4     | Клинико-гигиеническая   | Л.6. Характер действия и гигиенические требования к   | 2,0                |

|        |  |   |      |
|--------|--|---|------|
|        | характеристика биологических производственных факторов, промышленных аллергенов и канцерогенов | биологическим факторам, промышленным аллергенам и канцерогенам. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия. |      |
| ВСЕГО: |  |   | 12,0 |

## 6. Тематический план клинических практических занятий

| № раздела | Раздел дисциплины   | Тематика практических занятий  | Формы текущего контроля  | Трудоемкость (час) |
|-----------|---|--|--|--------------------|
| 1         | 2   | 3  | 4  | 5                  |
| 1         | Производственно – обусловленные заболевания, основные принципы профилактики производственно – обусловленных заболеваний | <p>КПЗ.1. Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.</p> <p>Определение и классификация производственно-обусловленных заболеваний. Принципы профилактики производственно - обусловленных заболеваний.</p> <p>Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия производственных факторов и, или, условий труда - организация и нормативно-методическое обеспечение проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих</p>   | Собеседование.<br>Тестовый контроль.   | 4,0                |
| 2         | Клинико-гигиеническая характеристика физических производственных факторов   | <p>КПЗ.2. Гигиенические требования к физическим факторам. (вибрация, шум, ультразвук, лазерное излучение, электромагнитные поля ). Прогнозирование профессионального риска развития производственно-обусловленных заболеваний. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p> <p>КПЗ.3. Характер действия и основные клинические проявления при контакте с физическими факторами (промышленные аэрозоли). Прогнозирование профессионального риска развития производственно-обусловленных заболеваний. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p> | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br><br>Собеседование.<br>Тестовый контроль. | 4,0<br><br>4,0     |
| 3.        | Клинико-гигиеническая характеристика химических производственных факторов   | <p>КПЗ.4. Классификация химических производственных факторов по этиологическому принципу.</p> <p>Гигиенические требования к воздействию химических факторов - ртуть, свинец, ароматические углеводороды, нефть и нефтепродукты.</p>  | Собеседование.<br>Тестовый контроль  | 4,0                |

|       |   |  |  |     |
|-------|---|--|--|-----|
|       |   | <p>Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p> <p>КПЗ.5. Гигиенические требования к воздействию химических факторов – фосфор, хлорированные углеводороды, сельскохозяйственные ядохимикаты.</p> <p>Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p> <p>Оценка профессионального риска развития производственно-обусловленных заболеваний.</p> | <p>Собеседование.<br/>Тестовый контроль</p>  | 4,0 |
| 4     | <p>Клинико-гигиеническая характеристика биологических производственных факторов, промышленных аллергенов, канцерогенов.</p> | <p>КПЗ.6. Классификация биологических производственных факторов. Характер действия и гигиенические требования к воздействию биологических факторов, промышленных аллергенов и канцерогенов. Оценка профессионального риска развития производственно-обусловленных заболеваний.</p> <p>Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p>                                    | <p>Собеседование.<br/>Тестовый контроль.</p> | 4,0 |
| Всего |   |  |  | 24  |

\*рубежный контроль не предусмотрен

**7. Лабораторный практикум:** не предусмотрен

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося**

##### **Содержание самостоятельной работы**

| № п/п | Раздел дисциплины   | Наименование работ   | Трудоемкость (час) |
|-------|---|--|--------------------|
| 1     | Производственно – обусловленные заболевания, основные принципы профилактики производственно – обусловленных заболеваний     | Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами.<br>Работа с конспектом лекции | 10,0               |
| 2     | Клинико-гигиеническая характеристика физических производственных факторов   | Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами.<br>Работа с конспектом лекции | 18,0               |
| 3     | Клинико-гигиеническая характеристика химических производственных факторов (ртуть, свинец, сельскохозяйственные ядохимикаты) | Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами.<br>Работа с конспектом лекции | 26,0               |
| 4     | Клинико-гигиеническая характеристика биологических производственных факторов, промышленных аллергенов, канцерогенов.        | Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами.<br>Работа с конспектом лекции | 18,0               |



|        |  |   |    |
|--------|--|---|----|
|        |  | занятиям, работа со справочниками и нормативными документами.<br>Работа с конспектом лекции |    |
| Итого: |  |   | 72 |

**8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и / или реферативных работ:** не предусмотрены

**8.3. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.**

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Основная литература

| п/№ | Наименование  | Автор(ы)                      | Год, место издания                | Кол-во экземпляров |            |
|-----|---|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------|
|     |   |                               |                                   | в библиотеке       | на кафедре |
| 1   | 2   | 3                             | 4                                 | 5                  | 6          |
| 1   | Гигиена труда : учеб. для вузов с прилож. на компакт-диске    | Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с. | 1                  | 1          |
| 2   | Профессиональные болезни : учеб. пособие для мед. вузов       | В. В. Косарев, С. А. Бабанов  | ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 158          | 100                | 5          |
| 3   | Профессиональные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп | Артамонова В.Г., Мухин Н.А.   | М.: Медицина, 2010– 480 с.        | 50                 | 2          |

### 9.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование  | Автор (ы)  | Год, место издания                                      | Кол-во экземпляров |            |
|-----|---|--|---|--------------------|------------|
|     |   |  |   | в библиотеке       | на кафедре |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5                  | 6          |
| 1.  | Национальное руководство по профессиональной патологии.             | Измеров Н.Ф.                                     | М.: Медицина, 2010, 832 с.                              | 1                  | 1          |
| 2.  | Выявление и профилактика болезней, обусловленных характером работы: | Доклады и отчетов экспертов ВОЗ: [Пер. с англ.]. | Женева: ВОЗ, 2007.- С.72 (серия технических докладов)   | 1                  | 1          |
| 3.  | Профессиональные болезни. Введение в специальность: Учебное пособие | В.В. Косарев, С.А. Бабанов                       | Самара; ГБОУ ВПО «САМ ГМУ»: ООО «Офорт», 2013. – 368 с. | 100                | 5          |
| 4.  | Охрана труда: учебное пособие                                       | Коробко В.И.                                     | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .- 136с.                           | 1                  | 0          |

|    |   |  |                                     |   |   |
|----|---|--|-------------------------------------|---|---|
| 5. | Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов | В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. : | 1 | 1 |
|----|---|--|-------------------------------------|---|---|

### 9.3. Программное обеспечение

### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

#### Ресурсы открытого доступа

<http://6years.net/index.php?do=static&page=medbooks>

<http://www.booksmed.com/terapiya/>

[http://www.webmedinfo.ru/library/profpatologiya-librarywww.consilium-medicum.com\\_](http://www.webmedinfo.ru/library/profpatologiya-librarywww.consilium-medicum.com_)

The New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. -

<http://www.alleng.ru/>

#### Информационная справочная система

«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

«Гарант» <http://www.garant.ru>

#### Электронные библиотечные системы

StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>

Аттестационный центр - Безопасность труда - <http://www.ac-bt.ru/>

Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.novtex.ru/>

Национальная ассоциация центров охраны труда - <http://www.nacot.ru/>

Охрана труда - <http://www.pbiot.ru/>

Охрана труда в России - <http://ohranatruda.ru/>

Охрана труда и безопасность жизнедеятельности - <http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv.html>

Охрана труда. Промышленная безопасность. Экология. - <http://www.ekoprombez.ru>

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Лекции:

- Аудитория, имеющая экран и звуковые колонки (Республиканская 56).
- Аудитория, полностью оснащенная презентационной техникой, ноутбук (пр-т Карла Маркса, 165-б).
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, микрофон).
- Комплект электронных презентаций.

#### Практические занятия:

- учебные комнаты №1 – №6
- специально оборудованная лаборатория
- научно-учебные стенды-20м2
- компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, микрофон)
- учебные наглядные пособия (таблицы)

#### Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки
- методический кабинет кафедры
- Интернет-центр

### 10. Использование инновационных методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 5,5 % от объема аудиторных занятий.

| № п/п | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых | Формы занятий с использованием активных и | Трудоемкость |
|-------|---|---|--------------|
|-------|---|---|--------------|

|   | используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)   | интерактивных образовательных технологий  | (час) |
|---|---|---|-------|
| 1 | Производственно – обусловленные заболевания, основные принципы профилактики производственно – обусловленных заболеваний | Л.1.Определение и классификация производственно-обусловленных заболеваний.<br>. Принципы профилактики производственно - обусловленных заболеваний.<br>Лекция- визуализация. | 2,0   |

### **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД)

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации – зачет**

##### **Процедура проведения промежуточной аттестации (зачета)**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профилактика производственно-обусловленных заболеваний» проводится в форме зачета. Зачет проводится на клиническом практическом занятии номер шесть. Зачет включает в себя устное собеседование по вопросам для подготовки к зачету (четыре теоретических вопроса и проверку практических навыков - ситуационную задачу).

##### **Примеры оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для зачета)**

«Профилактика производственно – обусловленных заболеваний»

1. Неблагоприятные последствия воздействий труда в формировании производственно – обусловленных заболеваний.
2. Правовые основы охраны труда и трудового нормирования.
3. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
4. Контроль результативности охраны труда. Методы периодической оценки состояния охраны труда
5. Общие принципы и основные меры профилактики производственно – обусловленных заболеваний.
6. Правовые основы страхования профессиональных рисков.
7. Средства на осуществление страхования от профессиональных рисков
8. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае
9. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения производственно – обусловленных заболеваний.
10. Общие понятия о трудовой деятельности человека
11. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой
12. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Понятие «безопасность производственной деятельности»
13. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда
14. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
15. Обязанности работника в сфере трудовых отношений по охране труда
16. Ответственность работников в сфере трудовых отношений и охраны труда
17. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда
18. Идентификация опасностей, оценка риска и управление им
19. Планирование мероприятий и функционирования системы управления охраной труда
20. Планирование мероприятий по охране труда и разработка программ по улучшению условий и охраны труда в организации
21. Цель и сущность оценки специальных условий труда рабочих мест
22. Разработка инструкций по охране труда. Назначение и порядок разработки инструкций

23. Общие понятия об опасных производственных объектах и их безопасности
24. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан
25. Возмещение морального вреда
26. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
27. Классификация производственно - обусловленных заболеваний
28. Личная гигиена на производстве, организация медико-санитарного обслуживания, обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты.
29. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
30. Классификация условий труда. Гигиеническая оценка тяжести и напряженности труда. Общая оценка условий труда.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета)**

**Зачтено** – студент правильно ответил на 2-4 вопроса из 4 предложенных и решил ситуационную задачу

**Не зачтено** - студент правильно ответил на 1 вопрос из 4 предложенных, не решил ситуационную задачу

### **Пример ситуационной задачи**

#### **Ситуационная задача (практический навык)**

При проведении периодического медицинского осмотра машинистов локомотивных бригад (электровозы, тепловозы), у стажированных рабочих со стажем 25-30 лет встречаемость артериальной гипертензии регистрировалась в 3 раза чаще чем в популяции рабочих с профессией слесарь ремонтник. Анализ результатов периодических медицинских осмотров за предыдущие 10 лет подтвердили этот результат.

Задание:

1. К какой нозологической группе – профессиональные болезни или производственно-обусловленные заболевания относится выявленная артериальная гипертензия?
2. Предложите метод оценки факторов производственной среды машинистов локомотивных бригад

#### **Эталон ответа:**

1. К группе производственно-обусловленных заболеваний
2. Метод оценки и прогнозирования профессиональных рисков развития производственно – обусловленных заболеваний

#### **Критерии оценивания:**

**«Неудовлетворительно»** – ситуационная задача не решена или ответы на все вопросы являются неправильными.

**«Удовлетворительно»** – в решении отражены ответы только на часть вопросов, в вопросах, носящих принципиальный характер, допущены ошибки. Ответы на вопросы не являются полными, отсутствуют выводы и рассуждения. Студент демонстрирует только фактическое знание материала, при этом не проявляется его способность к анализу данных, обобщению информации.

**«Хорошо»** - решение не содержит ошибок в принципиальных для понимания раздела вопросах, но ответы носят неполный характер, выводы формальны, отсутствуют рассуждения, подтверждающие сделанные выводы. Студент демонстрирует слабые способности к анализу данных, обобщению информации.

**«Отлично»** – ответ логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, они изложены научным языком, с применением

терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости (собеседование на практическом занятии)**

«Профилактика производственно – обусловленных заболеваний»

#### **Пример вопросов для собеседования : Клиническое практическое занятие 2.**

Гигиенические требования к физическим факторам. Прогнозирование профессионального риска развития производственно-обусловленных заболеваний. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение вибрации с гигиенической точки зрения.
3. Охарактеризуйте основной показатель вредности вибрации при воздействии на организм человека.
4. Какие ведущие синдромы производственно-обусловленного воздействия вибрации на организм работающего ?
5. Как проявляется генерализация сосудистых изменений при вибрационной болезни?
6. Предварительная оценка профессионального риска осуществляется ?
7. Окончательная оценка профессионального риска производится?
8. Групповой риск это?
9. Индивидуальный риск это?
10. Перечислите медицинские профилактические мероприятия при воздействии вибрации.
  11. В чем заключается специфическое значение комплекса витаминов С и В1 при профилактике вибрационного воздействия?
  12. Когда проводят УФ-облучение? Чем вызвано его благоприятное влияние при профилактике вибрационного воздействия?
13. Какие специалисты и почему должны участвовать при проведении периодического профосмотра?
14. Какие инструментальные исследования должны пройти рабочие, подвергающиеся воздействию вибрации?

#### **Эталон ответа**

1. Вибрация - это периодические отклонения твердого или упругого тела от точки устойчивого равновесия, побуждаемые каким-либо энергетическим побудителем (электричеством, трансмиссионными связями).
3. Основной показатель вредности вибрации при воздействии на биологический объект - это виброскорость, которая является основным нормативным показателем для оценки условий работы при местной и общей вибрации.
4. При воздействии вибрации на организм человека во всех структурах и органах возникают патологические изменения. Ведущими синдромами являются: вегетативный ангионевроз (нарушение микроциркуляции); вегетативный полиневрит (нарушение всех видов чувствительности); стойкие миофасцикулиты; деформация мелких и деструкция крупных суставов; нарушение функции вестибулярного аппарата; изменение слуха; гиперфункция щитовидной и паращитовидной желез.

5. При генерализации сосудистых изменений спазм или атония капилляров могут возникать в головном мозгу и в мышцах сердца, что проявляется в виде нарушения мозгового кровообращения и стенокардии.
6. Предварительная оценка профессионального риска осуществляется путем оценки гигиенических условий труда при проведении оценки специальных условий труда рабочих мест. При этом возможно прогнозирование вероятности формирования производственно-обусловленных заболеваний от шума и вибрации.
7. Окончательная оценка профессионального риска производится по показателям состояния здоровья: уровням профессиональной и общей заболеваемости, увеличению биологического возраста относительно паспортного, смертности. В этом случае критериями безопасности условий труда являются сохранение здоровья, функциональных способностей организма, продолжительность предстоящей жизни и здоровье будущих поколений.
8. Групповой риск — вероятность того, что группа работников одновременно испытывает неблагоприятные последствия условий труда за год или рабочий стаж.
9. Индивидуальный риск — вероятность пострадать кому-либо из группы от воздействия конкретных условий труда за год или рабочий стаж.
10. К медицинским профилактическим мероприятиям относятся: врачебный профотбор; периодические профосмотры; витаминотерапия; УФ-облучение два раза в год; периодические направления в профилактории; санаторно-курортное лечение в условиях теплого сухого климата.
11. Специфическое воздействие комплекса витаминов С и В1 связано с их основной биологической ролью. Витамин С обеспечивает резистентность и тонус сосудистой стенки, нормальную проницаемость капилляров. Витамин В1 регулирует нормальный процесс передачи нервного импульса.
12. Ультрафиолетовое облучение проводят два раза в год (осенне-зимний и зимне-весенний периоды). Оно оценивается как общеукрепляющий и закалывающий фактор и как фактор, нормализующий минеральный обмен.
13. В профосмотре должны участвовать терапевт, невропатолог, лор-специалист и по показаниям эндокринолог.
14. Из инструментальных исследований необходимо проводить |капилляроскопию ногтевого ложа, тональную аудиометрию, исследование болевой и вибрационной чувствительности.

#### **Критерии оценивания:**

Количество правильных ответов к общему числу вариантов ответов

Оценка

90% и более      отлично

80-89%      хорошо

70-79%      удовлетворительно

Менее 70%      неудовлетворительно

Ошибкой считается указание неправильного ответа, отсутствие правильного ответа или отсутствие ответа на вопрос.

### 13. Лист изменений

| №  | Дата<br>внесения<br>изменения | № протокола<br>заседания кафедры,<br>дата | Содержание изменения | Подпись |
|----|-------------------------------|---|----------------------|---------|
| 1. |                               |   |                      |         |
| 2. |                               |   |                      |         |
| 3. |                               |   |                      |         |