


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра общей гигиены

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-методической  
работе и связям с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
«17» 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
Первый проректор - проректор по  
учебно-воспитательной и социальной  
работе профессор Ю.В.Щукин

  
«14» 04 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ПОМОЩНИК ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА, И СПЕЦИАЛИСТА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

*(Название дисциплины)*

**Б2.П.5**

*(Шифр дисциплины)*

Рекомендуется для специальности

**32.05.01**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**


*Уровень высшего образования* **Специалитет**

*Квалификация (степень) выпускника* **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**


**Факультет медико-профилактический**

**Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО  
Декан медико-  
профилактического  
факультета  
профессор И.И. Березин

  
«24» 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор А.А. Суздальцев

  
«12» 02 2017 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 7, от  
21.02.2017)

Заведующий кафедрой,  
профессор И.И. Березин

  
«21» 02 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г.

### **Составители рабочей программы:**

Березин И.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены  
Бабушкин Ю.М., старший преподаватель кафедры общей гигиены,  
заведующий учебной частью кафедры общей гигиены.

### **Рецензенты:**

Елисеев Ю.Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены и экологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Минздрава России

Сетко А.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

## **1. Вид и тип практики, способы, формы, время и место проведения**

*Производственная практика* – «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста подразделения, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей». Практика проводится стационарно по непрерывной форме, продолжительность практики составляет 24 дня, после окончания весенней экзаменационной сессии 10 семестра.

Сроки проведения производственной практики утверждаются приказом ректора.

Базовые учреждения для прохождения практики студентами 5 курса медико-профилактического факультета определяются совместными Договорами между вузом - СамГМУ и базовым учреждением - Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области: Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области; Отдел гигиены и эпидемиологии в г. Самара ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»; Отдел гигиены и эпидемиологии в Советском районе г. Самара ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

**Цель** производственной практики – закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля, знакомство с организацией работы специалиста Управления Роспотребнадзора по Самарской области по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

**Задачи** практики: студент должен овладеть:

- навыками сбора сведений и изучения многолетней заболеваемости по территории, группам населения, нозологическим формам болезней;
- сбором и анализом информации о состоянии здоровья пациента;
- профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- навыками профессионального врачебного поведения;

- методами организации санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства, водных объектах, почвы и социально-бытовой сферы;
- методами организации санитарно-гигиенического контроля пищевой ценности и безопасности продуктов питания;
- методами организации санитарно-эпидемиологического контроля в области гигиены труда, условий жизни, воспитания детей и подростков, разработки и проведения оздоровительных мероприятий; методами санитарно-дозиметрического контроля и основными направлениями комплекса мероприятий по организации радиационной безопасности работающих и всего населения; методами организации противоэпидемических мероприятий при возникновении групповой и вспышечной заболеваемости в ДДУ и ЛПУ.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:**

**общекультурных:**

**ОК-8 (1,2) - готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;**

**профессиональных:**

**ПК-5 - способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;**

**ПК-8 (1,2) - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и**

массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;

**ПК-9** - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;

**ПК-13 (1,2)**- способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных;

**ПК-15 (2,3)** - способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

#### ***Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой***

*В результате прохождения практики студент должен:*

***уметь:***

- выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;
- составлять планы и проводить санитарно-эпидемиологический надзор;
- проводить организационные мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;
- анализировать результаты лабораторных исследований.

***Владеть:***

- навыками проведения санитарно-эпидемиологического надзора.

### **3. Место практики в структуре ООП ВО**

**Производственная практика** «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста подразделения, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей» реализуется в рамках цикла Б2.П.5 «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа», согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**Предшествующими, на которых непосредственно базируется вышеуказанная производственная практика являются учебные дисциплины:** общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; военная гигиена; радиационная гигиена; коммунальная гигиена; гигиена труда; эпидемиология, военная эпидемиология; инфекционные болезни, паразитология; психиатрия, наркология; дерматовенерология

**Параллельно изучаются:** гигиена питания, эпидемиология, военная гигиена, эпидемиология, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, психология профессионального общения.

**Производственная практика** «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста подразделения,

осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей», является основополагающей для изучения следующих учебных дисциплин: эпидемиология; гигиена питания; коммунальная гигиена; гигиена детей и подростков; гигиена труда.

#### 4. Объем производственной практики и виды работ

Общая трудоемкость учебной практики- 6 з.е.

Вид работы	Всего часов	Семестр 10
<b>Практические работы (всего)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Итого: общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Зач.ед.	6	6
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		

##### 4.1. Распределение времени работы в Центре гигиены и эпидемиологии в Самарской области:

Студент проходит практику в качестве «Помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста подразделения, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей».

Продолжительность практики составляет 24 рабочих дня. Сроки проведения производственной практики утверждаются приказом ректора.

№ п/п	Наименование отделений	Кол-во дней/ часов
1.	Отделение гигиены труда	5/6
2.	Отделение эпидемиологии	6/7
3.	Отделение гигиены питания	4/6
4.	Отделение гигиены детей и подростков	4/6
5.	Отделение коммунальной гигиены	4/6
6.	Зачет	1/1
	<b>Всего:</b>	<b>24/144</b>

## 5. Содержание практики

### План работы студентов в отделении гигиены труда ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области"

№ п/п	Наименование раздела работ	Коды компет.	Трудоемкость (В днях/Час)	Форма текущего контроля (отчетные документы - отчет)
1.	Ознакомление с организацией работы отделения гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»: - организационно штатная структура; - основные направления и планирование работы, отчетность, оценка эффективности деятельности; - взаимодействие с другими структурными подразделениями	ПК-15(2,3) ОК-8(1,2)	1/6	Дневник
2.	Знакомство с формами, методами и объемом работы отделения гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»: - организационно правовые основы работы; - содержание работы врача по предупредительному и текущему санитарному надзору; - ознакомление с перечнем объектов, подлежащих санитарному надзору	ПК-15(2,3) ОК-8(1,2)	1/6	Дневник
3.	Обследование условий труда в цехе с нагревающим микроклиматом, проведение инструментальных исследований и гигиенической оценки факторов производственной среды и трудового процесса (микроклимата, вредных веществ в воздухе рабочей зоны, освещенности на рабочих местах)	ПК-5 ПК-8 (1,2)	2/6	Протокол исследования воздуха закрытых помещений (на вредные вещества) или освещенности.  Дневник



<b>4.</b>	Обследование условий труда, проведение инструментальных и гигиенической оценки факторов производственной среды в холодном цехе (шума, вибрации, запыленности воздуха)	ПК-5 ПК-8 (1,2) ПК-13(1,2)	1/6	Протокол и схема измерения шума. Протокол исследования воздуха закрытых помещений (на пыль) или вибрации (по выбору) Дневник
<b>Всего:</b>		<b>30 часов</b>		

**План работы  
студентов в отделении гигиены питания ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области"**

№ п/п	Наименование раздела работ	Коды компет	Трудоемкость (в днях/Час)	Форма текущего контроля (отчетные документы - отчет)
1.	Знакомство с организационно-правовыми основами работы врача по гигиене питания. Структура отделения гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», принципы планирования, учетно-отчетная документация.	ПК-15(2,3) ОК-8 (1,2)	1/6	Дневник
2.	Предупредительный санитарный надзор-знакомство с системой надзора за строящимися и реконструируемыми пищевыми объектами	ПК-9	1/6	Дневник
3.	Организация и содержание текущего санитарного надзора. Правовая и инструктивная база контроля за действующими пищевыми объектами. Обследование предприятий с целью контроля за соблюдением гигиенических норм и правил	ПК-9 ПК-5 ОК-8 (1,2)	1/6	Дневник. Акт санитарного обследования.
4.	Сертификация и гигиенический контроль за показателями качества, обеспечение безопасности пищевых продуктов.	ПК-9 ПК-5 ОК-8 (1,2)	1/6	Дневник
<b>Всего:</b>		<b>24 часа.</b>		

**План работы**  
**студентов в отделении гигиены детей и подростков ФБУЗ "Центр гигиены и**  
**эпидемиологии в Самарской области"**

№ п/п	Наименование раздела работ	Коды компет	Трудоемкость (В днях/Час)	Форма текущего контроля (отчетные документы - отчёт)
1.	Знакомство с организационно-правовыми основами работы врача по гигиене детей и подростков. Структура отделения гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», принципы планирования, учетно-отчетная документация.	ПК-15(2,3) ОК-8 (1,2)	1/6	Дневник.
2.	Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении - оценка теплового режима - оценка светового режима.	ПК-5 ПК-8 (1,2) ПК-9	1/6	Дневник. Акт санитарного обследования.
3.	Проведение санитарно-гигиенического обследования пищеблока ДДУ	ПК-9 ПК-13(1,2)	1/6	Дневник. Акт санитарного обследования.
4.	Оценка меню-раскладки для детей дошкольного и школьного возраста.	ПК-9 ПК-13(1,2)	1/6	Дневник
<b>Всего:</b>			<b>24 часа.</b>	

**План работы**  
**студентов в отделении коммунальной гигиены ФБУЗ "Центр гигиены и**  
**эпидемиологии в Самарской области"**

№ п/п	Наименование раздела работ	Коды компет.	Трудоемкость (В днях/Час)	Форма текущего контроля (отчетные документы - отчёт)
1.	Знакомство с организационно-правовыми основами работы врача по коммунальной гигиене. Структура отделения коммунальной гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», принципы планирования, учетно-отчетная документация.	ПК-15(2,3) ОК-8(1,2)	1/6	Дневник.

2.	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы источника централизованного водоснабжения, зон санитарной охраны источников водоснабжения, сооружений по очистке сточных вод, газопылеулавливающих систем, проектов вышеперечисленных объектов с подготовкой санитарно-эпидемиологических экспертных заключений и проектов санитарно-эпидемиологических заключений.	ПК-8(1,2) ПК-13(1,2)	1/6	Дневник. Акт санитарного обследования.
3.	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы земельного участка под проектирование и строительство жилых, общественных и производственных объектов с оценкой расчетов инсоляции, размера СЗЗ, шумового режима, территории. Подготовка экспертного санитарно-эпидемиологического заключения и проекта санитарно-эпидемиологического заключения.	ПК-8(1,2) ПК-13(1,2)	1/6	Дневник. Акт санитарного обследования.
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза при приемке объектов в эксплуатацию с проведением отбора проб воды, воздуха, почвы; проведением инструментального обследования, определением показателей микроклимата, освещенности.	ПК-8(1,2) ПК-13(1,2)	1/6	Акт санитарного обследования.
<b>Всего:</b>			<b>24 часа.</b>	

**План работы  
студентов в отделении эпидемиологии ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области"**

№ п/п	Наименование раздела работ	Коды компет.	Трудоемкость (В днях/Час)	Форма текущего контроля (отчетные документы - отчет)
1.	Знакомство с организационно-правовыми основами работы врача по эпидемиологии. Структура отделения гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», принципы	ПК-15(2,3) ОК-8(1,2)	1/7	Дневник.

	планирования, учетно-отчетная документация.			
2.	Проведение выбора приоритетных проблем профилактики на основе анализа инфекционной заболеваемости.	ПК-15(2,3) ОК-8(1,2)	1/7	Дневник.
3.	Проведение планового эпидемиологического обследования детского дошкольного учреждения.	ОК-8(1,2) ПК-8(1,2) ПК-5	2/7	Дневник. Акт санитарного обследования.
4.	Осуществление контроля за проведением противозидемических мероприятий (оценка качества профилактических и противозидемических мероприятий по показателям их своевременности, полноты и эффективности).	ПК-5 ОК-8(1,2) ПК-9	2/7	Дневник. Акт санитарного обследования.
<b>Всего:</b>			<b>42 часа.</b>	

**Перечень практических навыков в отделениях гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены.**

***Студент должен уметь:***

1. Применять законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и средой обитания; **IV уровень усвоения.**
2. Вести и оформлять первичную учетно-отчетную документацию; **IV уровень усвоения.**
3. Оформлять протоколы о санитарном правонарушении, о наложении административного взыскания за санитарное правонарушение; **IV уровень усвоения.**
4. Составлять акты обследования объектов санитарного надзора; **IV уровень усвоения.**
5. Проводить санитарное обследование объектов водоснабжения, жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований; **III уровень усвоения.**
6. Проводить гигиенический анализ и оценку санитарно-эпидемиологической ситуации в области питьевого водоснабжения населенного пункта; **IV уровень усвоения.**
7. Разрабатывать оздоровительные мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенических требований к условиям водоснабжения, жилищно-коммунальным объектам и осуществлять контроль за их реализацией; **IV уровень усвоения.**
8. Проводить санитарное обследование дошкольного образовательного учреждения и летнего оздоровительного учреждения; **IV уровень усвоения.**
9. Проводить анализ состояния здоровья детского населения во взаимосвязи с факторами окружающей среды; **IV уровень усвоения.**
10. Разрабатывать план оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий для организованных детских коллективов; **IV уровень усвоения.**
11. Проводить санитарное обследование предприятий общественного питания, пищеблока лечебно-профилактического, оздоровительного и др. учреждений, продовольственных магазинов; **IV уровень усвоения.**

12. Владеть методикой забора материала и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в области обеспечения полноценности и безопасности пищевых продуктов ; **IV уровень усвоения.**
13. Вести пропаганду гигиенических знаний и воспитание населения в области рационального питания; **IV уровень усвоения.**
14. Составлять программу физиолого-гигиенического исследования факторов производственной среды и трудового процесса и оценивать их влияния на организм работающих; **IV уровень усвоения.**
15. Проводить инструментальные исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами) ; **IV уровень усвоения.**
16. Оформлять протоколы исследования факторов производственной среды, давать гигиеническую оценку полученным результатам; **IV уровень усвоения.**
17. Разрабатывать рекомендации по оптимизации условий труда, снижению интенсивности воздействия вредных факторов производственной среды; **IV уровень усвоения.**

### **Перечень практических навыков в эпидемиологических отделах.**

#### ***Студент должен уметь:***

1. Использовать законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями; **IV уровень усвоения.**
2. Обеспечить сбор сведений и изучение многолетней заболеваемости по территории, группам населения, нозологическим формам болезней; **IV уровень усвоения.**
3. Проводить сбор эпидемиологического анамнеза в очаге инфекционного заболевания; **IV уровень усвоения.**
4. Проводить эпидемиологическое обследование очага единичного случая заболевания: определять границы очага, выявлять источники инфекции и пути распространения заболевания в конкретных условиях; **IV уровень усвоения.**
5. Составлять заключение по эпидемиологическому обследованию очага; **IV уровень усвоения.**
6. Заполнять карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; **IV уровень усвоения.**
7. Проводить отбор контингентов для проведения иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения; **IV уровень усвоения.**
8. Организовать контроль за проведением профилактических прививок в ЛПУ в соответствии с Национальным прививочным календарем; **IV уровень усвоения.**
9. Оценить обоснованность постоянных и временных противопоказаний к назначению профилактических прививок; **IV уровень усвоения.**
10. Уметь выбрать наиболее рациональные средства иммунопрофилактики с учетом индивидуальных особенностей организма прививаемого и конкретной эпидемиологической ситуации; **IV уровень усвоения.**
11. Организовать отбор проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования и оценить полученные результаты; **IV уровень усвоения.**
12. Составлять план противоэпидемических мероприятий в конкретном эпидемическом очаге, направленный на нейтрализацию источника инфекции, факторов передачи возбудителя и повышение невосприимчивости лиц, находящихся в контакте с инфицированными; **IV уровень усвоения.**
13. Оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов; **IV уровень усвоения.**
14. Проводить оценку эффективности иммунопрофилактики и уровня коллективного иммунитета населения к средствам специфической профилактики; **IV уровень усвоения.**

## 15. Оформлять первичную учетную документацию; **IV уровень усвоения.**

Напротив каждого умения указывается коэффициент его выполнения в виде десятичной дроби, как соотношение выполненного к планируемому количеству повторений каждого умения. Общий суммарный коэффициент, характеризующий интенсивность работы студента и определяемый как отношение суммы количества освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, количества невыполненных по нормативам обязательных умений и количества выполненных факультативных умений к общему количеству обязательных умений, недостатка которых не было (тот же знаменатель, что и в коэффициенте 1). При суммарном коэффициенте овладения обязательными умениями больше 1,0 выставляется оценка «отлично», 0,85-1,0-«хорошо», 0,7-0,85 - «удовлетворительно», ниже 0,7 - «неудовлетворительно».

### **6. Форма отчетности по производственной практике:**

Письменный отчет по практике «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста подразделения, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей»

**включает:**

- Протокол и схема проведения измерений метеорологических факторов
  - Протокол исследования воздуха закрытых помещений (на вредные вещества) или освещенности (по выбору)
  - Протокол и схема измерения шума
  - Протокол исследования воздуха закрытых помещений (на пыль) или вибрации (по выбору)
  - Акт санитарного обследования
- дневник производственной практики (Приложение 2)
- характеристика руководителя базы практики с рекомендуемой оценкой (Приложение 3)

### **7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

***Процедура проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой***

*Зачет проводится по расписанию кафедры в форме устного собеседования по представленным документам: письменного отчета по практике, дневника, характеристики руководителя практики с рекомендуемой оценкой. Прием зачета осуществляет комиссия, назначенная деканом медико-профилактического факультета.*

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета, направляется на практику повторно во время студенческих каникул. В отдельных случаях деканом перед ректором ставится вопрос о дальнейшем пребывании студента в высшем медицинском учреждении.

**Материалы к зачету студентов 5 курса медико-профилактического факультета.**  
***Контрольные вопросы по «Общей гигиене»:***

1. Назовите перечень законодательных и нормативных документов (по основным категориям), используемых в качестве правовой базы Роспотребнадзора.
2. В каких документах изложены права и обязанности сотрудников органов и организаций Роспотребнадзора?
3. Перечислите виды юридической ответственности за нарушение природоохранного и санитарного законодательства Российской Федерации.
4. Назовите документы, предусматривающие юридическую ответственность за совершение санитарных и экономических правонарушений.
5. Перечислите виды планов, разрабатываемых при организации работы сотрудников органов и организаций Роспотребнадзора.
6. Укажите основные формы учетной документации, используемые при применении мер административного воздействия.
7. Назовите правила и обязанности специалистов отдела гигиены питания.
8. Перечислите основные нормативные документы, необходимые для проведения экспертизы продуктов.
9. Предупредительный надзор в работе санитарного врача отделения гигиены питания.
10. Санитарный надзор за пищевыми объектами.
11. Текущий санитарный надзор в области охраны питания населения.
12. Представьте содержание санитарно-просветительной работы по разделу гигиена питания.
13. Санитарный надзор за предприятиями общественного питания.
14. Какие пункты санитарно-гигиенического контроля подлежат особому рассмотрению при производстве мясопродуктов?
15. Контроль за обработкой инвентаря и оборудования на предприятиях общественного питания.
16. Что и какие точки технологического процесса надлежит рассматривать при обследовании молокозавода?
17. Назовите права и обязанности специалиста отдела надзора за условиями воспитания и обучения Роспотребнадзора и врача отдела гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
18. Перечислите основные законодательные и методические документы, определяющие деятельность врача по гигиене детей и подростков.
19. Назовите основные разделы работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения Роспотребнадзора и врача отделения гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
20. Представьте перечень объектов по гигиене детей и подростков.
21. Укажите формы контроля на объектах гигиены детей и подростков.
22. Назовите основные критерии санитарно-эпидемиологического благополучия ДОУ.
23. Сформулируйте основной принцип планировки дошкольного образовательного учреждения и поясните, чем он обеспечивается.
24. Санэпидрежим дошкольного образовательного учреждения.

25. Перечислите основные направления контроля за питанием в летнем оздоровительном учреждении.
26. Назовите источники информации в детских оздоровительных коллективах.
27. Назовите основные разделы работы специалистов отдела надзора за условиями труда Роспотребнадзора и врача по гигиене труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
28. Какое профессиональное поражение глаз может развиться у работающего в условиях воздействия инфракрасного излучения при отсутствии средств индивидуальной защиты?
29. С учетом чего устанавливаются допустимые параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха).
30. Каково время непрерывного и дискретного отбора проб воздуха для определения максимальной концентрации аэрозолей, преимущественно фибриногенного действия?
31. Для какого шума нормируются уровни звукового давления в октавных полосах?
32. Какие синдромы характерны при воздействии шума на организм работающего?
33. Для какого шума нормируется интегральный параметр (эквивалентный по энергии уровень звука в дБА)?
34. Какие симптомы развиваются у работающих при воздействии и интенсивной вибрации передающейся на руки?
35. С учетом чего устанавливаются санитарные нормы вибрации рабочих мест?
36. Для каких источников света характерен стробоскопический эффект?
37. нормативные показатели, используемые в качестве утвержденных в законодательном порядке критериев контроля при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия окружающей среды?
38. Обозначьте основные направления деятельности врача при организации текущего санитарноэпидемиологического надзора за объектами централизованного водоснабжения населенного пункта.
39. Определите алгоритм действий врача при осуществлении текущего санитарного надзора за жилищно-коммунальными объектами.
40. Перечислите основные объекты подлежащие Госнадзору по коммунальной гигиене.
41. Когда проводится врачом по коммунальной гигиене предупредительный санитарный надзор?
42. Что проверяется врачом по коммунальной гигиене при осуществлении текущего санитарного надзора?
43. Какие методические подходы используются врачами по направлению Коммунальной гигиены при осуществлении предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора?
44. По каким группам показателей оценивается качество и эффективность деятельности отделов по направлению коммунальной гигиены?
45. Назовите этапы и задачи санитарно-эпидемиологического надзора при организации централизованного водоснабжения населенного пункта.
46. Укажите основные виды деятельности врачей учреждений Роспотребнадзора по направлению коммунальной гигиены.
47. Сформулируйте основные задачи Государственного санитарного надзора по коммунальной гигиене.
48. Назовите основные этапы предупредительного санитарного надзора в области коммунальной гигиены.
49. Перечислите группы показателей, которые используются для интегральной оценки степени санитарно-эпидемиологического благополучия питьевого водоснабжения.



50. Перечислите основные этапы определения дозы коагулянта для коагуляции питьевой воды опытным путем.
51. Перечислите основные профилактические и оптимизационные мероприятия, которые проводятся на территории 1, 2, 3 поясов санитарной охраны поверхностного (подземного) источника хозяйственнопитьевого водоснабжения.
52. На основании каких документов, на каких этапах осуществляется производственного лабораторный контроль за качеством воды организациями, осуществляющими эксплуатацию систем питьевого водоснабжения?
53. Какие показатели при оценке воды из водопроводной сети отражают санитарное неблагополучие?
54. Определение каких индикаторных микроорганизмов необходимо выполнять для оценки эпидемиологической безопасности воды централизованных систем питьевого водоснабжения?

***Контрольные вопросы по «Эпидемиологии»:***

1. Какие противоэпидемические мероприятия проводятся в отношении больного (носителей) в эпидемическом очаге?
2. Укажите порядок проведения текущей дезинфекции в очаге инфекционного заболевания.
3. Перечислите показания для проведения заключительной дезинфекции.
4. Укажите последовательность действий специалистов дезинфекционной службы при проведении заключительной дезинфекции в очагах (квартира, ДОУ, общежитие).
5. Перечислите способы применения химических дезинфицирующих средств в очагах инфекционных заболеваний.
6. Перечислите показания для госпитализации инфекционных больных.
7. Укажите правила подачи экстренного извещения.
8. В чем заключается организация противоэпидемических мероприятий в ДОУ при возникновении одного случая инфекционного заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя?
9. В чем заключается организация противоэпидемических мероприятий в ДОУ при возникновении одного случая инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя?
10. В чем заключается обследование ДОУ по случаю регистрации инфекционного заболевания?
11. Перечислите показания и противопоказания для введения иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, иммуноглобулинов).
12. Укажите порядок планирования, организации и проведения профилактических прививок детско-му и взрослому населению.

**Ситуационные задачи.**

***«Общая гигиена»***

**Задача № 1**

Консультант отдела надзора за условиями воспитания и обучения Роспотребнадзора обратился с просьбой к районному педиатру представить результаты углубленных медицинских осмотров, проведенных педиатрической службой в дошкольных образовательных учреждениях района для проведения анализа и разработки плана совместных профилактических мероприятий, районный педиатр представил в отдел надзора

за условиями воспитания и обучения следующие данные о распространенности хронических заболеваний и отклонений в состоянии здоровья детей дошкольных учреждений (в %).

Отклонение в здоровье и хронические заболевания	Район		Город, год отчета
	Год отчета	Предыдущий год	
Понижение остроты зрения	0,9	1,3	2,3
Понижение остроты слуха	-	0,6	1,6
Дефекты речи	1,4	1,1	2,3
Нарушения осанки	4,5	2,9	2,6
Сколиоз 1 степени	1,1	0,5	0,2
Сколиоз 2-3 степени	-	0,1	-
Отклонения в физическом развитии	1,4	0,9	1,7

**Задание:**

1. Проведите анализ представленных данных. Предложите систему профилактических мероприятий.

***«Эпидемиология»***

***ЗАДАЧА № 1.***

В группе детского сада в течение сентября было зарегистрировано 10 случаев острых кишечных заболеваний. Первым (03.09.) заболел ребенок, который пришел в группу 01.09., вернувшись после отдыха с родителями. У ребенка появился жидкий стул; в детской поликлинике поставили диагноз «гастроэнтерит». Следующие заболевания в группе возникли: 07.09., 08.09., 12.09. – 2 случая; 13.09., 15.09., 16.09., 17.09. и 18.09. – по 1 случаю. Заболевших детей отправили домой. В поликлинике были поставлены диагнозы: «энтерит», «пищевая токсикоинфекция», «гастроэнтерит». В одном случае был поставлен диагноз ОРЗ. Никаких других мероприятий в группе не проводили.

**Задание:**

1. Проведите анализ вспышки, оцените обоснованность установленных диагнозов.
2. Определите противоэпидемические мероприятия.

***Критерии оценивания***

***Оценка «ОТЛИЧНО»:***

- уровень усвоения практических навыков соответствует III – IV уровням (III уровень – практическое выполнение под контролем куратора, IV уровень – самостоятельное выполнение действий);
- имеется ярко выраженный интерес к практической работе, проявлена активность в освоении практических навыков;
- нет замечаний по дисциплине и выполнению основ деонтологии;
- нет замечаний по ведению дневника (оценка «отлично»), отчетных документов;

- проявлено активное участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе практики;

#### ***Оценка «ХОРОШО»:***

- уровень усвоения практических навыков соответствует II - III уровням (II уровень – участие в выполнении действий, III уровень – практическое выполнение действий под контролем медицинского персонала);
- имеется интерес к практической работе и проявлена активность в освоении практических навыков;
- нет замечаний по учебной дисциплине и выполнению основ деонтологии;
- имеются отдельные замечания по содержанию записей в дневнике (оценка «хорошо») и отчетной документации;
- проявлено участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе практики.

#### ***Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:***

- уровень усвоения практических навыков соответствует I - II уровням (II уровень – участие в выполнении действий);
- имеется интерес к практической работе и проявлена активность в освоении практических навыков;
- имеются замечаний по учебной дисциплине и выполнению основ деонтологии;
- имеются отдельные замечания по содержанию записей в дневнике (оценка «удовлетворительно») и отчетной документации;
- проявлено участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе практики.

#### ***Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:***

- уровень усвоения практических навыков ниже заявленного уровня;
- имеются замечаний по учебной дисциплине и выполнению основ деонтологии;
- имеются замечания по содержанию записей в дневнике и отчетной документации;
- имеются пропуски посещения производственной практики.

### ***8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания.***

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД). Полностью ФОС для текущего и рубежного контроля разрабатывается в составе ФОС практики в УМКП.

Текущий контроль производится ежедневно руководителем практики и в дискретные временные интервалы кафедральным куратором практики в следующих формах:

- фиксация посещений;

- выполнение индивидуальных заданий, практический результат, проверка дневников по производственной практике

Письменный отчет по практике - Приложение 2

Дневник по производственной практике – Приложение 3

Характеристика – Приложение 4

### **Требования к ведению дневника:**

1. Дневник производственной практики является официальным документом, который каждый студент обязан представить для оценки практики.
2. Титульный лист оформляется по образцу (приложении 1).
3. В дневнике должна быть отражена вся работа, проведенная во время практики. Впервые выполненное умение записывается в виде алгоритма действий.
4. Дневник заполняется ежедневно. В конце каждого рабочего дня записи заверяются непосредственным руководителем практики от учреждения.
5. Перед началом практики студентом вносятся данные (общие сведения, характеристика учреждения, график прохождения практики).

### ***Критерии оценки ведения дневника по производственной практике***

**«Отлично»** - заслуживает обучающийся ведущий аккуратно и ежедневно дневник практики, в котором полноценно отражены условия и характер работы, конкретные практические навыки, грамотно описаны алгоритмы выполнения манипуляций, дневник заверен подписью общего и непосредственного руководителей производственной практики от организации, и печатью.

**«Хорошо»** - заслуживает обучающийся ведущий ежедневно дневник учебной практики, но имеющий некоторую неаккуратность, недостаточно полное описание деятельности, освоенных навыков, алгоритмов выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 81-90% выполнения рекомендуемого количества, дневник заверен подписью общего и непосредственного руководителей производственной практики от организации, и печатью.

**«Удовлетворительно»** - заслуживает обучающийся не ведущий аккуратно и ежедневно дневник практики, его оформление небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики, в отчете о проделанной работе студент указал 71-80% выполнения рекомендуемого количества, дневник заверен подписью общего и непосредственного руководителей производственной практики от организации, и печатью.

**«Неудовлетворительно»** - дневник заполнен скудно, неряшливо, в отчете о проделанной работе студент указал менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций, дневник не заверен подписью общего и непосредственного руководителей производственной практики от организации, и печатью.

### ***9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики***

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио-	на кафедре

				теке	
1	2	3	4	5	6
1.	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР– Медиа, 2008	70	-
2.	Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли	Доценко В.А.	Санкт-Петербург, ГИОРД, 2010	4	-

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник	Мельниченко П.И.	М.: Практическа я медицина  2014	5	-
2.	Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков. Комплексная программа научных исследований	Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А., Величковский Б. Т.	М.: ГЭОТАР– Медиа, 2009	2	-
3.	Основы рационального питания: учебное пособие	Березин И.И.  Сазонова О.В.  Смирнова Л.М.	Самара:  ГОУ ВПО «СамГМУ»  2011	-	10
4.	Руководство к лаб. занятиям по гигиене и	Пивоваров Ю.П.	М.:	45	1

	основам экологии человека	Королин В.В.	Академия 2010		
5.	«Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». 2.3.1. Рациональное питание.	МР 2.3.1.2432-08	М., 2009	-	26
6.	Химический состав российских продуктов питания: Справочник.	И.М.Скурихин В.А.Тутельян	М.: 2012	-	14

### Ресурсы информационно - телекоммуникативной сети «Интернет»

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
3. Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска  
<http://erh.ru/index.php>
4. Международная токсикологическая сеть <http://toxnet.nlm.nih.gov/>
5. Интернет-ресурс Химик.ру <http://www.xumuk.ru/>

#### Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### Информационно-справочная система

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru>

#### Электронные библиотечные системы

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://eor.edu.ru>
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
4. Библиотечная система <http://www.elibrery.ru>

5. Центральная Научная Медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- программные средства общего назначения: MSWindows 2003, текстовые редакторы (MSWord 2003 и MSWord 2007), графические редакторы (PowerPoint 2003 и MSPowerPoint 2007), электронные таблицы (MSExcel 2003 и 2007)

**11. Описание материально-технической базы практики**

- учебные комнаты Управления Роспотребнадзора по Самарской области (ул. Митерева, 1)
- специально оборудованная лаборатория
- компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, микрофон)
- учебные наглядные пособия (таблицы)

**12. Методические рекомендации по организации практики**

**1. Документы, регламентирующие деятельность сторон во время практики:**

- Ежегодный приказ о практической подготовке обучающихся.
- Положение об организации и проведении практики студентов СамГМУ (утверждено 29.04.2016г.)

**РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ СТУДЕНТОВ**

Ответственность за организацию и проведение практики в учреждениях санитарной службы возлагается на руководителя управления согласно договору о сотрудничестве между Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ВУЗом.

Руководство практикой студентов в конкретном территориальном отделе возлагается приказом руководителя на начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзора.

**Базовое учреждение для практики:**

- организует и проводит практику студентов в соответствии с ее программой;
- предоставляет студентам места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность ее прохождения;
- создает необходимые условия для получения студентами знаний по специальности;
- организует прохождение практики в соответствии с календарными графиками ВУЗа;
- организует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности обеспечивает и контролирует выполнение правил внутреннего трудового распорядка данного учреждения;
- несет полную ответственность за несчастные случаи со студентами в период практики.

### **Общий руководитель практики отдела надзора:**

- участвует в методическом совещании в подготовительном периоде практики, проводимом руководителем практики от ВУЗа;
- распределяет совместно с руководителем практики от вуза по рабочим местам в день начала практики;
- организует и контролирует (совместно с руководителем практики от ВУЗа) ход практики студентов в соответствии с утвержденными графиками прохождения практики, программой, существующими методическими документами;
- принимает меры к полному выполнению программы практики и практических умений;
- контролирует осуществление учета работы студентов непосредственными руководителями практики, правильность и регулярность проверки ими студенческих дневников производственной практики и типовой медицинской документации;
- контролирует качество работы непосредственных руководителей практики от лечебного учреждения и выполнения ими своих обязанностей, изложенных в соответствующем разделе данного пособия;
- осуществляет прямое руководство качественным проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности; подробное инструктирование студентов по правилам внутреннего распорядка, установленным в лечебном учреждении;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины; сообщает главному врачу и руководителю практики от вуза о всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- участвует в решении вопросов о наложении на студентов дисциплинарных взысканий;
- обеспечивает участие студентов в различных общебольничных и отделенческих



конференциях, проводимых по плану ЛПУ;

- участвует в написании и утверждении производственной характеристики студентов (предварительно составленных непосредственными руководителями практики) совместно с руководителем практики от вуза;
- отчитывается перед администрацией лечебного учреждения об организации и проведении практики;
- создает необходимые условия для прохождения практики в иные сроки студентам, пропустившим положенные сроки практики по болезни или другим причинам, но направленным по приказу ректора университета для прохождения практики в данное лечебное учреждение.

#### **Непосредственный руководитель практики:**

- подбирает опытных сотрудников отделов в качестве наставников для руководства практикой, контролирует их работу;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает общему руководителю обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществляет учет работы практикантов;
- организует перемещение студентов по рабочим местам в период практики согласно графикам;
- отчитывается перед руководителем учреждения за организацию и проведение практики;
- участвует вместе с общим руководителем в составлении характеристики на студентов перед зачетом.

#### **Руководитель практики от ВУЗа обязан:**

- согласно договору ВУЗа с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека определить территориальный отделы практики;
- до начала практики провести собрание со студентами, ознакомить их с приказом по СамГМУ, выдать студентам набор методических документов по практике;
- провести собрание с начальником отдела организации надзора, выдать набор методических документов по практике;
- в течение первой недели практики сообщить в деканат факультета:
  - о явке студентов на практику;

- о недостатках и трудностях в организации практики;

- осуществлять контроль за обеспечением территориальными отделами условий труда, контролировать проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- проверять дневник, выполнение индивидуальных заданий, консультировать студентов по ходу практики;
- в конце практики принять участие в составлении производственной характеристики студента, в оценке ведения дневника;
- представить в деканат факультета письменный отчет по практике с анализом качества ее проведения, с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов с последующим отчетом на Ученом совете факультета.

## **Права и обязанности студентов**

### **Студент-практикант имеет право:**

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от вуза, к администрации территориального отдела, осуществляющим руководство практикой;
- участвовать в конференциях, совещаниях по вопросам практики. вносить предложения по совершенствованию организации и содержанию практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- студент, имеющий академическую задолженность, к прохождению практики не допускается;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками (в ранге палатной и процедурной медицинской сестры);
- участвовать в общественной жизни коллектива учреждения (структурного подразделения)
- ежедневно по окончании рабочего дня отражать в дневнике выполненную работу;
- представить руководителю практики от ВУЗа оформленный дневник практики (в течение не более 3-х дней после окончания практики) и сдать экзамен по практике;
- студент, не явившийся на практику, пропустивший определенный период без

уважительных причин, отстраненный от практики по каким-либо причинам, считается не выполнившим программу практики и учебный план данного семестра.

Продолжительность рабочего дня студентов в возрасте от 16 до 18 лет при прохождении практики составляет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

## **2. Перечень инструкций по проведению практики:**

### **Приложение 1**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА, И СПЕЦИАЛИСТА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

СТУДЕНТА 5 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О.  
\_\_\_\_\_

Самара 201\_\_

**Письменный отчет по практике**

**Время прохождения практики с «\_\_»\_\_\_\_\_ по «\_\_»\_\_\_\_\_**

Место прохождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответственный (общий) руководитель \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

подразделения	кол-во дней	даты

***ДНЕВНИК***

дата, час	содержание выполненной работы

*ИТОГОВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА*  
студента 5 курса медико-профилактического факультета

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13. Лист изменений.**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись