

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
с курсом экономики и управления здравоохранением**

«СОГЛАСОВАНО»
Проректор по учебно-
методической работе и связям
с общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 17 » июня 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ЦКМС
Первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной и
социальной работе,
профессор Ю.В. Шуккин

« 19 » июня 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Экономика здравоохранения»

(Название дисциплины)

Б.1.Б.27

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки
"МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО 32.05.01

Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**
Факультет медико-профилактический
Форма обучения очная

«СОГЛАСОВАНО»

Декан медико-
профилактического
факультета

профессор Березин И.И.

« 11 » 02 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель методической
комиссии по специальности
профессор Суздальцев А.А.

« 05 » 07 2017 г.

Программа рассмотрена и

одобрена на заседании
кафедры (протокол № , 12
18 мая 2017 года)
Заведующий кафедрой,
профессор Суслин С.А.

« 03 » 07 2017 г.

Самара, 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16 января 2017 года.

Составители рабочей программы:

1. Суслин Сергей Александрович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.
2. Сиротко Майя Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.
3. Баринова Жанна Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.
4. Брылякова Людмила Ивановна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.
5. Адыширин-Заде Гаффар Али Оглы, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.
6. Сараев Александр Рудольфович, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.
7. Майорская Анастасия Сергеевна, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.

Рецензенты:

1. Семашкина Зинаида Никитовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры организации и стратегии промышленных предприятий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Назира Хамзиновна Шарафутдинова, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины "Экономика здравоохранения»" состоит в овладении **знаниями** экономических проблем и общественных процессов, выявления причинно-следственных связей в системе "Здоровье населения – экономическая и социальная категория", формулировки, оценки и построению гипотез, объясняющих причины и следствия экономических проблем в современном здравоохранении, **основными принципами**, деятельности современной системы здравоохранения, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач, формирования навыков экономического анализа; **умениями и навыками** в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценки накопленного опыта, использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, научно-обоснованного применения современных методик сбора и обработки информации о финансовом и экономическом состоянии медицинской организации и отрасли в целом, разработки, организации и выполнения комплекса мероприятий направленных на оценку финансового благополучия медицинских организаций всех форм собственности, что является важнейшим критерием повышения качества оказания медицинской помощи и снижению экономических потерь общества.

При этом задачами дисциплины являются:

- определение места экономики здравоохранения в структуре современной экономической науки;
 - изучение теоретических основ, закономерностей и особенностей функционирования системы здравоохранения в современных условиях;
 - анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность медицинских организаций
 - разработка принципов принятия и реализации экономических решений в здравоохранении;
 - анализ методов изучения экономических явлений и процессов в системе здравоохранения;
 - изучить организацию труда и принципы оплаты труда персонала в медицинских организациях и других учреждениях, функциональные обязанности и оптимальный алгоритм их осуществления;
 - оценить принципы функционирования системы медицинского страхования на современном этапе;
 - научить современным методам планирования в системе здравоохранения;
 - обучить основам предпринимательской деятельности в здравоохранении;
 - выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - обучить студентов систематизировать и обобщать информацию, выполнять обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
 - мотивировать студента использовать информационные технологии для решения экономических задач.
 - применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций.
 - научить методам экономического анализа; ценообразования и калькулирования себестоимости услуг на предприятии; определения экономической эффективности применяемых управленческих решений и внедрений новых технологий в сфере здравоохранения.
- основная задача состоит в выработке умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики. ОПК-2 (1,2)

- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использование различных форм обучения, информационно-образовательных технологий. ОПК-3(1,3,4)

- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. ПК-27(2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы поиска информации, связанные с рыночным механизмом хозяйствования, методологию анализа нормативных и правовых документов,
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации;
- методы расчета основных макроэкономических показателей,
- методики расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и системы здравоохранения в целом;
- порядки оказания медицинской помощи по различным нозологиям,
- место экономики здравоохранения в структуре современной экономической науки;
- теоретические основы, закономерности и особенности функционирования системы здравоохранения в современных условиях,
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность учреждений здравоохранения;
- принципы принятия и реализации экономических решений в здравоохранении,
- методы изучения экономических явлений и процессов в системе здравоохранения;
- принципы функционирования системы медицинского страхования в Российской Федерации;
- экономические основы построения систем здравоохранения в зарубежных странах;
- методы планирования в сфере здравоохранения,
- принципы финансирования системы здравоохранения на современном этапе.
- основы предпринимательской деятельности в здравоохранении; -
- типы организационных структур и особенности их функционирования в организациях здравоохранения.
- подходы к разделению труда в системе здравоохранения, особенности персонала, уровень подготовки,
- системы и принципы оплаты труда в здравоохранении.

Уметь:

- осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;

- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации.
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; вести сравнительный анализ микро- и макроэкономических показателей;
- применять методологию расчета показателей для оценки финансового состояния медицинской организации;
- использовать полученные результаты для анализа сложившейся ситуации в здравоохранении на микро- и макроуровнях.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
- систематизировать и обобщать информацию, выполнять обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач.
- применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций в здравоохранении
- делать обобщающие выводы и вносить предложения.
- осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- планировать деятельность медицинской организации.
- использовать информационные ресурсы для решения экономических задач;
- формировать уровни взаимосвязи между подразделениями организаций здравоохранения;
- выбирать типы и принципы формирования организаций различных типов в здравоохранении.
- формировать фонд оплаты труда на основе штатного расписания и нормативных документов;
- научно-обосновывать размер оплаты труда в медицинских организациях стационарного и амбулаторного звена.

Владеть:

- экономической аргументацией; методами анализа и синтеза конкретных экономических ситуаций в своей профессиональной деятельности.
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; методами применения принципов и концепций управления при принятии решений; базовыми технологиями преобразования экономической информации.
- способами анализа обобщенных статистических показателей в своей профессиональной деятельности.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- специальной экономической терминологией и лексикой специальности.
- методами экономического анализа;
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- методами планирования в деятельности медицинских организаций;
- методами определения экономической эффективности внедрения новых технологий в сфере здравоохранения.
- способами оценки полученной информации;
- принципами планирования в медицинской организации
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов;
- способами сбора научно-обоснованной информации на основе баз данных.
- методами анализа норм и нормативов при определении потребностей в человеческих и финансовых ресурсах;
- навыками применения различных систем оплаты труда в практической деятельности врача по общей гигиене и эпидемиологии в организациях профилактического направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к дисциплинам **Блока 1**, является **базовой** в медицинском образовании по соответствующему циклу.

«Экономика здравоохранения» является последующей дисциплиной после изучения «Экономики» и «Общественного здоровья и здравоохранения»

«Экономика здравоохранения» изучается параллельно со следующими дисциплинами **Базовой части, профессиональных дисциплин блока 1**: «Реаниматология, интенсивная терапия», «Онкология, лучевая терапия», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Психиатрия, наркология», «Судебная медицина».

На изучении данной дисциплины базируется цикл **Профессиональных дисциплин, базовой части блока 1** «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Гигиена труда».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	21	21
Практические занятия	51	51
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
чтение учебника, дополнительной литературы	6	6
конспектирование текста	6	6
работа с конспектом лекции	6	6
подготовка к тестированию	6	6
подготовка к письменной контрольной работе	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	6	6
Общая Трудоемкость	Часы	108
	зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4

1.	<p>Экономические основы системы здравоохранения</p>	<p>Понятие экономики здравоохранения и ее место в структуре современной экономической науки. Общественно-исторические и медицинские предпосылки возникновения экономики здравоохранения. История становления и развития экономики здравоохранения как науки в мире и в России.</p> <p>Место экономики здравоохранения в системе теоретических и прикладных экономических наук. Отраслевой принцип экономики здравоохранения. Цель и задачи экономики здравоохранения. Роль и место экономики здравоохранения в экономической системе государства на современном этапе. Связь с общественными и медицинскими науками.</p> <p>Методы экономического исследования (анализ, синтез, дедукция, индукция, научная абстракция, математическое моделирование, единство логического и исторического).</p> <p>Здоровье как экономическая категория. Понятие общественного и частного блага. Характеристика услуги здравоохранения как общественного и частного блага. Здоровье граждан как общественное благо. Понятие общественного здоровья и общественного здравоохранения.</p> <p>Ограниченность рыночных механизмов в воспроизводстве общественных благ. Принципы построения системы воспроизводства общественных благ на муниципальном и государственном уровне. Цель и задачи системы здравоохранения на современном этапе.</p> <p>Экономические проблемы современного здравоохранения в мире и в РФ. Взаимосвязь с общественными, историческими и технологическими особенностями развития цивилизации. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Экономические ресурсы здравоохранения.</p> <p>Экономические и социальные эффекты и последствия деятельности системы здравоохранения. Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Индексы здоровья. Понятие здоровья и болезни. Макро и микроэкономические эффекты деятельности системы здравоохранения. Влияние уровня здоровья населения на показатели экономического развития государства.</p> <p>Понятие эффективности здравоохранения. Методики измерения и факторы, влияющие на эффективность систем охраны здоровья. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Система социального страхования в РФ. Ее роль в финансовом обеспечении</p>	<p>ОПК - 2(1,2,3), ОПК3 (1,3,4), ПК-27(2).</p>
----	--	---	--

		<p>здравоохранения.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Концепция, цели, задачи. Правила и принципы формирования. Экономический анализ.</p> <p>История развития и становления систем медицинского страхования в России и в мире. Экономическая сущность страхования. Общественная и экономическая значимость медицинского страхования.</p> <p>Страховой риск и принципы его определения. Фонды обязательного медицинского страхования. Функция, юридический статус. Экономическое значение и роль в системе ОМС РФ.</p> <p>Экономическое значение ДМС. Расчет стоимости ДМС. Перспектива развития.</p>	
2.	<p>Экономический анализ хозяйственной деятельности медицинских организаций</p>	<p>Развитие рыночных отношений в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Формы организации предпринимательской деятельности. Типы рыночных структур в системе здравоохранения и их характеристика. Естественные монополии. Условия их существования. Предпосылки их формирования в системе здравоохранения. Ценовая дискриминация и ее влияние на уровень цен на медицинские услуги.</p> <p>Спрос и предложение как экономические категории. Их особенности в здравоохранении. Факторы, влияющие на спрос в здравоохранении на индивидуальном и общественном уровнях. Особенности формирования предложения в системе охраны здоровья. Факторы, влияющие на предложение в системе здравоохранения на индивидуальном и общественном уровнях.</p> <p>Понятие эластичности спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения на медицинские услуги.</p> <p>Конкурентные отношения в здравоохранении. Особенности формирования. Положительные и отрицательные аспекты.</p> <p>Экономические и юридические аспекты организации оказания платных услуг населению. Экономическое значение стандартизации в здравоохранении.</p> <p>Место медицинского учреждения как экономического субъекта в системе здравоохранения. Экономика медицинского учреждения. Управление финансовыми потоками. Учет расходов медицинского учреждения.</p> <p>Ценообразование в здравоохранении. Механизмы ценообразования (рыночный, учет</p>	<p>ОПК - 2(1,2,3),ОП КЗ (1,3,4), ПК-27(2).</p>

		<p>издержек, нормативный). Виды цен. Сравнительный анализ.</p> <p>Издержки медицинского учреждения. Виды издержек (явные, неявные, бухгалтерские, экономические). Учет издержек при планировании и анализе деятельности лечебного учреждения. Экономический анализ эффективности здравоохранения. Механизмы расчета экономического эффекта в здравоохранении. Прямые и косвенные эффекты. Оценка ближайших и отдаленных результатов деятельности системы здравоохранения.</p> <p>Виды эффективности в здравоохранении. Экономический эффект. Прямое и косвенное влияние на показатели экономического развития. Расчет экономического эффекта и эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>Экономические принципы оплаты труда медицинских работников. Подходы к определению результатов труда (повременный подход, сдельные формы). Эффективность внедрения прогрессивных форм оплаты труда в медицинских учреждениях.</p> <p>Экономическое планирование в здравоохранении. Место, роль, виды планов. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.</p> <p>Планирование предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения. Экономические принципы управления медицинской организацией.</p> <p>Бизнес-планирование как элемент управления.</p>	
--	--	---	--

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Прак. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего часов
1.	Экономические основы системы здравоохранения	12	30	-	-	20	62
2.	Экономический анализ	9	21	-		10	40

	хозяйственной деятельности медицинских организаций						
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	6	6
	Итого:	21	51	-	-	36	108

5. Тематический план лекций

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час)
1.	Экономические основы системы здравоохранения	Лекция1. Понятие экономики здравоохранения и ее место в структуре современной экономической науки..	2
		Лекция2. Здоровье как экономическая категория. Понятие общественного и частного блага.	2
		Лекция3. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики.	2
		Лекция4. Экономический ущерб от потерь здоровья.	2
		Лекция5. Система социального страхования в РФ. Ее роль в финансовом обеспечении здравоохранения.	2
		Лекция6. Экономическая сущность страхования. Общественная и	2

		экономическая значимость медицинского страхования.	
2.	Экономический анализ хозяйственной деятельности медицинских организаций	Лекция8. Развитие рыночных отношений в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении.	2
		Лекция9. Спрос и предложение как экономические категории. Их особенности в здравоохранении.	2
		Лекция 10. Экономические и юридические аспекты организации оказания платных услуг населению.	1
		Лекция11. Ценообразование в здравоохранении. Механизмы ценообразования .	1
		Лекция12. Экономический анализ эффективности организаций здравоохранения.	1
		Лекция13. Экономические принципы оплаты труда медицинских работников..	2
Итого:			21

**6. Тематический план практических занятий
(семинарские занятия – не предусмотрены):**

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудо-емкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Экономические основы системы здравоохранения	ПЗ1. Место экономики здравоохранения в системе теоретических и прикладных экономических наук. Цель и задачи экономики здравоохранения.).	Тестовое задание. Опрос		5
		ПЗ2. Здоровье как экономическая категория. Понятие эффективности здравоохранения. Методики измерения	Тестовое задание. Ситуацион-ные задачи.		5

		и факторы, влияющие на эффективность систем охраны здоровья.			
		ПЗ 3. Экономические проблемы современного здравоохранения в мире и в РФ. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Экономические ресурсы здравоохранения.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.	Письменная контрольная работа.	5
		ПЗ4. Виды эффективности в здравоохранении. Экономический эффект. Расчет экономического эффекта и эффективности профилактических мероприятий.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		5
		ПЗ 5. Система социального страхования в РФ. Ее роль в финансовом обеспечении здравоохранения.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		5
		ПЗ6. Программа государственных гарантий и ее концепция, цели, задачи. Правила и принципы формирования. Экономический анализ.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		3
		ПЗ 7. Добровольное медицинское страхование.. Экономическое значение ДМС. Расчет стоимости	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		2

		ДМС.			
2.	Экономический анализ хозяйственной деятельности медицинских организаций	ПЗ 8. Формы организации предпринимательской деятельности. Типы рыночных структур в системе здравоохранения и их характеристика. Естественные монополии.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.	Письменная контрольная работа.	5
		ПЗ 9. Особенности формирования спроса и предложения в системе охраны здоровья. Факторы, влияющие на предложение в системе здравоохранения на индивидуальном и общественном уровнях.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		3
		ПЗ 10.. Экономика медицинского учреждения. Управление финансовыми потоками. Учет расходов медицинского учреждения.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		3
		ПЗ11. Ценообразование в здравоохранении. Издержки медицинского учреждения. Учет издержек при планировании и анализе деятельности лечебного учреждения.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		5
		ПЗ 12. Планирование деятельности в	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		2

		организациях здравоохранения. Экономические принципы управления медицинской организацией.	-ные задачи.		
		ПЗ 13. Экономические принципы оплаты труда медицинских работников.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		3
Итого:					51

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Экономические основы системы здравоохранения	1. Чтение учебника, дополнительной литературы. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Подготовка к тестированию. 4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка к письменной контрольной работе. 6. Работа и изучение нормативных документов.	20
2.	Экономический анализ хозяйственной деятельности медицинских организаций	1. Чтение учебника, дополнительной литературы. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Подготовка к тестированию. 4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка к письменной контрольной работе. 6. Работа и изучение нормативных документов.	10
3.	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	6
Итого:			63

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ:

не предусмотрено.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа "Методические рекомендации для студента" в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Экономика здравоохранения	Войцехович Б.А.	М: ГЭОТАР Медиа 2010	63	-
2.	Экономика здравоохранения	Вялков А.И.	М: ГЭОТАР Медиа 2010	22	-
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов мед. вузов	Лисицин Ю.П.	М: ГЭОТАР Медиа 2010	95	-
4.	Общественное здоровье и здравоохранение:	Медик В.А., Юрьев В.К.	М: Професс ионал 2012	43	-

9.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. пособие для практ. занятий студ. вузов	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007	5	-
2.	Экономика здравоохранения	Колосницына М.Г.,Шейман И.М.,Шишкин С.В.	М. НИУ-ВШЭ 2012	1	1
3.	Общественное здоровье и здравоохранение Учебник для мед. вузов	Войцехович Б.А.	Ростов н-Д: Феникс 2007	5	-
4.	Общественное здоровье и экономика. Монография	Прохоров Б.Б.	М: МАКС Пресс 2007	1	-
5.	Социально-экономический механизм оплаты труда участковых медицинских сестер и медсестер общеврачебной практики(на модели муниципального здравоохранения г.о.Самара): монография	Лукин А.Г, Сараев А.Р.,Черкасов С.Н.	М.: ЗАО «Светлица» , 2014, 116с.	-	30
6.	Доходы и расходы организаций здравоохранения в РФ. Методическое пособие к модулю «управление финансовыми ресурсами в медицинской организации»	Чертухина О.Б., Рахаева И.В. и др.	Самара.: 2009, 32с.	15	2

9.3. Программное обеспечение:

1. Учебно-методический комплекс по «Экономика здравоохранения» (электронная версия).

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:

1. Сайты информационно-правовых систем:
 - а) Гарант плюс :garant.ru
 - б) Консультант плюс: consultant.ru
2. «Российский статистический ежегодник»: qks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/
3. Официальный сайт Минздрава РФ: <http://www.rosminzdrav.ru/>
4. Официальный сайт Минэкономразвития РФ: <http://www.economy.gov.ru/>

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия:

- учебно-методические разработки к лекциям;
- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, экран, ноутбук.

Практические занятия:

- учебник;
- учебно-методические разработки к практическим занятиям;
- тестовые задания;
- справочно-нормативные документы;
- учетно-отчетная медицинская и экономическая документация;
- наглядные пособия;
- линейки, карандаши, калькуляторы.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 5% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование разделов, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час)
1	Экономические основы системы здравоохранения	Экономические проблемы современного здравоохранения в мире и в РФ. Взаимосвязь с общественными, историческими и технологическими особенностями развития цивилизации. Лекция – визуализация.	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика здравоохранения» проводится в виде зачета. Зачет охватывает и теоретическую, и практическую подготовку студентов по данной дисциплине. При проведении зачета используется индивидуальная форма контроля, позволяющая определить уровень знаний, навыков и умений, которыми овладел студент при изучении дисциплины.

Зачет включает устное испытание.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Место экономики здравоохранения в системе теоретических и прикладных экономических наук. Отраслевой принцип экономики здравоохранения.
2. Цель и задачи экономики здравоохранения. Роль и место экономики здравоохранения в экономической системе государства на современном этапе.
3. Методы экономического исследования (анализ, синтез, дедукция, индукция, научная абстракция, математическое моделирование, единство логического и исторического).
4. Здоровье граждан как общественное благо. Понятие общественного здоровья и общественного здравоохранения.
5. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Экономические ресурсы здравоохранения.
6. Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Индексы здоровья.
7. Влияние уровня здоровья населения на показатели экономического развития государства.
8. Понятие эффективности здравоохранения. Методики измерения и факторы, влияющие на эффективность систем охраны здоровья. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики.
9. Уровни финансирования здравоохранения в РФ. Система бюджетного финансирования. Государственные и муниципальные бюджеты.
10. Формирование бюджета учреждения, сметы расходов. Принципы учета расходов будущих периодов. История развития медицинского страхования.
11. Федеральный Закон № 326 – ФЗ от 29.11. 2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: структура, основные понятия.
12. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования.
13. Роль страховой медицинской организации и медицинской организации в сфере обязательного медицинского страхования.
14. Программы обязательного медицинского страхования (базовая, территориальная).
15. Виды контроля объемов, сроков и качества медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
16. Организация персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования.
17. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования.
18. Роль Федерального и Территориального фондов ОМС в системе обязательного медицинского страхования.
19. Модели систем здравоохранения в странах мира, их характеристика.
20. Частное и государственное медицинское страхование в США.
21. Особенности государственной системы здравоохранения (на примере Великобритании).
22. Система страховой медицины (на примере Германии).

23. Добровольное медицинское страхование. Роль и место в современном обществе.
24. Ценообразование в здравоохранении. Механизмы ценообразования (рыночный, учет издержек, нормативный). Виды цен. Сравнительный анализ.
25. Экономические принципы оплаты труда медицинских работников. Подходы к определению результатов труда
26. Механизмы расчета экономического эффекта в здравоохранении. Прямые и косвенные эффекты. Оценка ближайших и отдаленных результатов деятельности системы здравоохранения.
27. Система социального страхования в РФ. Ее роль в финансовом обеспечении здравоохранения
28. Спрос и предложение как экономические категории. Их особенности в здравоохранении
29. Эластичность спроса и предложения на медицинские услуги.
30. Экономическое планирование в здравоохранении. Место, роль, виды планов. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.

Критерии оценивания

Оценка знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Экономика здравоохранение» на зачете осуществляется в соответствии с **Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов СамГМУ**, утвержденным Министерством образования РФ

- **«Отлично»** - студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. Не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.
- **«Хорошо»** - твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- **«Удовлетворительно»** - знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических работ.
- **«Неудовлетворительно»** – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические задания.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: "Методические рекомендации к лекциям", "Методические рекомендации к семинарским занятиям", "Фонд оценочных средств", "Методические рекомендации для студента" (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

В качестве рубежного контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика здравоохранения» используется письменная контрольная работа.

**ПРИМЕР ВОПРОСОВ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО РАЗДЕЛУ: «Экономические основы системы здравоохранения»**

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ:

- 1. Формы организации системы здравоохранения.**
- 2. Направления финансовой политики государства**
- 3. Источники финансирования медицинской помощи**
- 4. Экономика здравоохранения – это часть современных экономических знаний, относящаяся к блоку:**
- 5. Источниками финансирования здравоохранения в настоящее время являются:**
- 6. Основные источники финансирования ОМС:**
- 7. Модели финансирования системы здравоохранения:**
- 8. Повышение локальной эффективности здравоохранения**
- 9. Финансовые функции территориального фонда ОМС:**
- 10. Финансовые функции Федерального фонда ОМС:**

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1 вопрос:

частная, страховая (бисмаркская), национальная (бевериджская), государственная (социалистическая)..

2 вопрос:

налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, социальная, инвестиционная).

3 вопрос:

источниками финансирования медицинской помощи: за счет средств федерального бюджета, за счет средств бюджетов субъектов РФ, за счет средств местных бюджетов.

4 вопрос:

блок специальных экономических наук.

5 вопрос:

средства бюджета; средства системы медицинского страхования; доходы от оказания платных услуг населению.

6 вопрос:

взносы работодателей.

7 вопрос:

бюджетная; страховая; частная; смешанная.

8 вопрос:

реформирование структуры круглосуточных коек.

9 вопрос:

финансирование медицинской помощи на территориальном уровне.

10 вопрос:

финансирование медицинской помощи на федеральном уровне; выравнивание финансовых возможностей территорий.

**ПРИМЕР ВОПРОСОВ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО РАЗДЕЛУ: «Экономический анализ хозяйственной деятельности
медицинских организаций»:**

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ:

1. Из чего складывается цена медицинской услуги.
2. Что показывают предельные издержки ЛПУ.
3. Многофакторная система заработной платы предусматривает.
4. Дайте определение понятию благо.
5. Что такое моральный износ медицинского оборудования.
6. Что означает понятие бухгалтерская прибыль.
7. Какие результаты являются показателями эффективности работы предприятия.
8. В чем различие между учреждениями и унитарными предприятиями.
9. Что является входными барьерами в рынок здравоохранения при монополии.
10. Что такое эффективность управленческих решений медицинских организаций.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1 вопрос:

себестоимость и прибыль.

2 вопрос:

общая сумма постоянных и переменных издержек;

3 вопрос:

оценка затраченного времени на производство услуги;

4 вопрос:

это всё то, что включает в себе определённый положительный смысл, предмет, явление, продукт труда, удовлетворяющий определённую человеческую потребность и отвечающий интересам, целям, устремлениям людей.

5 вопрос:

износ, который возникает в случае появления более совершенного оборудования, использование которого приводит к производству подобной продукции с меньшими издержками.

6 вопрос:

разность между выручкой и бухгалтерскими (явными) издержками.

7 вопрос:

рентабельность, прибыльность, производительность труда, фондоотдача.

8 вопрос:

учреждения-организация, осуществляющая хозяйственную, социально-культурную деятельность в сфере услуг, в производстве духовного, информационного продукта (учреждения науки, культуры, образования, здравоохранения, бытовых услуг, финансовые учреждения). а унитарные предприятия-коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ним собственником имущество; государственное или муниципальное предприятие, собственность которого закреплена за коммерческой организацией, но не передана ей.

9 вопрос:

это масштаб производства услуг, собственность на редчайшие ресурсы или технологии, правительственные лицензии, уникальность услуг или товаров медицинского назначения.

10 вопрос:

способ действий, обеспечивающий получение в результате осуществления усилий и затрат ресурсов максимального результата.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

По результатам выполнения письменной контрольной работы студенты получают качественную оценку (зачтено/не зачтено).

Оценка «**зачтено**» ставится студенту, показавшему знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из цикла предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу.

Оценка «**не зачтено**» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

В качестве текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика здравоохранения» используются:

- тестовое задание;
- ситуационные задачи.

Пример тестового задания по теме ПЗ 11: «Ценообразование в здравоохранении. Издержки медицинского учреждения»

ВЫБРАТЬ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

1. Под рентабельностью понимают:

1. часть денежной выручки учреждения, остающаяся после возмещения материальных затрат;
2. чистый денежный доход учреждения;
3. отношение прибыли к ее полной себестоимости;
4. размер затрат, включенных в себестоимость.

2. Экономический эффект – это:

1. отношение результата к объему затраченных средств для получения данного результата;
2. результат мероприятия, выраженный в денежных единицах;
3. сумма полученной прибыли;
4. сумма полученного дохода.

3. Цена спроса:

1. выше цены предложения;
2. ниже цены предложения;
3. равна цене предложения;
4. все ситуации возможны.

4. Штатные нормативы – это:

1. затраты труда на определенный объем работы;

2. нормативы численности персонала;
3. расчетные нормы времени;
4. расчетные нормы нагрузки.

5.К прямым расходам относится:

1. оплата труда общеучрежденческого персонала;
2. затраты на командировки;
3. износ зданий лечебного учреждения;
4. оплата труда основного персонала.

6.Стоимостная оценка использованных в процессе оказания услуг материалов, основных фондов, коммунальных услуг, трудовых ресурсов, а также других затрат называется:

1. суммарные затраты;
2. издержки обращения;
3. себестоимость;
4. цена услуги;
5. рентабельность.

Эталон ответа

Номер вопроса	Ответы
Вопрос 1	3
Вопрос 2	1
Вопрос 3	4
Вопрос 4	2
Вопрос 5	2,3,4
Вопрос 6	3

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

7.Издержки - ... Эталон: расходы предприятия в денежной (стоимостной) форме на приобретение различных экономических ресурсов (сырья, материалов и т.д.) с целью использования их в процессе производства и сбыта товаров.

8.Бухгалтерские издержки – ... Эталон: затраты предприятия, на приобретение ресурсов со стороны.

9.Экономические издержки – ... Эталон: сумма явных (внешних) и неявных (внутренних) издержек.

10.Неявные – ... Эталон: внутренние издержки использования ресурсов, являющихся собственностью предприятия.

11.Постоянные издержки - ... Эталон: издержки, размеры которых не зависят от объема производимой продукции.

12.Переменные издержки - ... Эталон: затраты на выплату заработной платы основным производственным рабочим, платежи за сырье, материалы, электроэнергию и т.п.

13.Валовые издержки - ... Эталон: общие издержки предприятия, которые рассчитываются как сумма постоянных и переменных издержек

14.Калькуляция - ...Эталон: способ формирования себестоимости с учетом реальных затрат на производство.

15.В практической деятельности используются следующие способы формирования себестоимости продукции: ..., ...,

Эталон: калькуляция по смете, стандарт-костинг, директ-костинг.

16.В практической деятельности используются следующие способы формирования цены продукции: ..., ..., ..., ...,

Эталон: затратный, рыночный, демпинг, стратегия «снятия сливок», тарифный.

Критерии оценки выполнения теста:

1. оценка «отлично» выставляется студенту, если 100% - 85% правильно выполненных пунктов;
2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если 84% - 75% правильно выполненных пунктов;
3. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 74% - 60% правильно выполненных пунктов;
4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 60% правильно выполненных пунктов.

Пример и алгоритм решения ситуационной задачи по теме ПЗ 8. «Формы организации предпринимательской деятельности. Типы рыночных структур в системе здравоохранения и их характеристика. Естественные монополии».

Задание №1.

Проведите сравнительный анализ видов предпринимательства и ответственности участников.

Характерные черты	Виды предпринимательства		
	Индивидуальное предпринимательство	Товарищество (партнерство)	Корпорация
1. Регистрация	Просто, дешево (+)	Просто, дешево (+)	Значительные расходы, бюрократические процедуры (-)
2. Свобода действия			
3. Специализация управления			
4. Финансирование			
5. Имущественная ответственность			
6. Налогообложение			
7. Возможность расширения			
8. Продолжительность существования			
9. Возможность злоупотреблений			
10. Разделение функций собственности и управления			

Эталон:

Виды предпринимательства Характерные черты	Индивидуальное предпринимательство	Товарищество (партнерство)	Корпорация
1. Регистрация	Просто, дешево (+)	Просто, дешево (+)	Значительные расходы, бюрократические процедуры (-)
2. Свобода действий	Значительная (+)	Значительная (+)	Ограничена уставом (-)
3. Специализация управления	Нет (-)	Незначительная (-)	Очень высокая (+)
4. Финансирование	За счет личных сбережений, кредитов. В целом недостаточное (-)	За счет личных сбережений, кредитов. Недостаточное (-)	За счет привлечения средств домохозяйств, др. фирм; продажей акций. Эффективное (+)
5. Имущественная ответственность	Полная (+)	Полная и ограниченная (-, +)	Ограниченная (+)
6. Налогообложение	Льготное (+)	Льготное (+)	Двойное (-)
7. Возможность расширения	Малая (-)	Средняя (-)	Большая (+)
8. Продолжительность существования	Вероятность существования 4 года при числе занятых: < 20 чел. — 37% 21–54 чел. — 54% (-)	Непредсказуемая (-)	Неограниченная (+)
9. Возможность злоупотреблений	Нет (+)	Малая (+, -)	Существенная (-)
10. Разделение функций собственности и управления	Нет (+)	Нет (+)	Значительное, возможно столкновение интересов менеджеров и держателей акций (-)

Задание №2.

За исключением небольших сегментов рынка, где функционируют естественные монополии, правительства защищают конкуренцию, используя антимонопольное

законодательство (США — закон Шермана 1890 г., закон Клейтона 1914 г., закон Правительственной торговой комиссии 1914 г., закон Целлера—Кефопера 1950 г.; Россия — закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» 1991 г., создание Государственного комитета по антимонопольной политике и Федеральной антимонопольной службы РФ).

Почему правительства защищают конкуренцию, препятствуют ограничительной деловой практике?

Эталон:

Ослабление конкуренции влечет за собой:

- неэффективность распределения ресурсов;
- замедление научно-технического прогресса;
- получение компаниями большей прибыли, а, значит, и потери потребителей;
- застойные явления в производстве;
- рост безработицы;
- увеличение неравенства;
- политическую нестабильность;
- возможность ограничения политической демократии.

Пример и алгоритм решения ситуационной задачи по теме ПЗ5. «Система социального страхования в РФ. Ее роль в финансовом обеспечении здравоохранения».

Задача №3.

Рассчитайте на основе данных средние налоговые ставки для страховых взносов во внебюджетные фонды:

Фонд оплаты труда(млн.руб.)	Налог(в %)	Средняя ставка взносов
0	0	
50	5	
100	15	
150	30	
200	50	
250	75	

Каким является данный налог?

Эталон:

Фонд оплаты труда(млн.руб.)	Налог(в %)	Средняя ставка взносов
0	0	—
50	5	10
100	15	15
150	30	20
200	50	25
250	75	30

Критерии оценки ситуационных задач:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в логическом рассуждении и решении нет ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении или отсутствует ответ на задание.

