

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра хирургических болезней №2

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
д.м.н. профессор Т.А. Федорина

« 23 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор-проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
д.м.н., профессор Ю.В. Щукин

« 24 » 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Б1.Б.43

Рекомендуется для направления подготовки
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО 32.05.01

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника -

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет медико-профилактический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан медико-
профилактического факультета
д.м.н. профессор И.И. Березин

« 12 » 05 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
д.м.н. профессор
А.А. Суздальцев

« 11 » 05 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры
(протокол № 7, 4.04.17г.)
Заведующий кафедрой,
д.м.н. профессор
В.И. Белоконев

« 10 » 05 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки медико-профилактическое дело (шифр специальности – 32.05.01) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №21 от 16.01.2017г.)

Составители рабочей программы:

Белоконев В.И. – заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава РФ, д.м.н., профессор;

Мелентьева О.Н. – доцент кафедры хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава РФ, к.м.н.;

Ковалёва З.В. – ассистент кафедры хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава РФ, к.м.н.

Рецензенты:

Белик Борис Михайлович – заведующий кафедрой общей хирургии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, доцент;

Бордуновский Виктор Николаевич – заведующий кафедрой факультетской хирургии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях; формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной реанимации; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- изучение этиологии и патогенеза критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- обучение студентов методам современных реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах при различных состояниях, связанных с нарушениями важнейших систем жизнеобеспечения;
- формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной реаниматологической службы; современных методах мониторинга и детоксикации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2 (3)).
- способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14-1));
- способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях защите населения при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20 (3)).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, классификацию и клинические проявления угрожающих жизни и терминальных состояний у больных различных возрастных групп; специфику клинических проявлений, признаки декомпенсации острых и хронических заболеваний;
- объем обследования больных при угрожающих жизни и терминальных состояниях, диагностику в условиях хирургического стационара и поликлиники;
- организацию оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни и терминальных состояниях на месте происшествия, в условиях поликлиники и при транспортировке в лечебное учреждение;
- профилактику угрожающих жизни и терминальных состояний и их осложнений;
- основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.

Уметь:

- диагностировать угрожающие жизни и терминальные состояния на основе общеклинического, лабораторного и инструментального методов обследования больных и формулировать предварительный диагноз заболевания в соответствии с принятой номенклатурой классификации болезней;
- организовать и оказать неотложную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях на месте происшествия, в условиях поликлиники, при транспортировке больных и пострадавших в лечебные заведения;

- осуществлять динамическое наблюдение за больными, перенесшими оперативные вмешательства или травмы, их реабилитацию.

Владеть:

- методами устранения асфиксии различного генеза;
- методом наложения на проникающую рану груди окклюзионной повязки;
- способами временной остановки наружного кровотечения;
- методами проведения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реаниматология, интенсивная терапия» реализуется в рамках базовой части. Структурный элемент ОП ВО, к которому относится данная дисциплина - учебный блок Б1. - Профессиональный цикл.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Реаниматология, интенсивная терапия», являются «Анатомия, топографическая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология, иммунология»; «Патологическая анатомия»; «Патологическая физиология»; «Фармакология»; «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология», «Стоматология»; «Хирургические болезни».

Параллельно изучаются «Акушерство и гинекология»; «Педиатрия»; «Онкология, лучевая терапия».

Дисциплина «Реаниматология, интенсивная терапия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экстремальная хирургия», «Хирургические инфекции», «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и организационно - управленческая.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия» составляет 2 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Подготовка к занятиям	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
Зачётных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии.	<p>Определение реаниматологии. Основные задачи службы реаниматологии. Определение реанимации и интенсивной терапии. Структура службы реаниматологии. Мониторы для контроля и регистрации жизненно важных функций. Дефибрилляторы, кислородные ингаляторы, респираторы, приспособления для проведения спонтанного дыхания с сопротивлением на выдохе, система аспирации, отсосы. Передвижной рентгеновский аппарат. Эндоскопические приборы, наборы эндотрахеальных и трахеостомических трубок. Необходимый хирургический инструментарий, наборы для венепункций, венесекций, системы для переливания крови и различных растворов. Особенности эксплуатации оборудования ОРИТ. Техника безопасности при работе с электроаппаратурой, газовыми баллонами. Санитарно-эпидемиологический режим ОРИТ. Зоны ОРИТ. Виды уборок помещений ОРИТ. Дезинфекция и стерилизация аппаратуры, используемой в ОРИТ.</p> <p>Определение терминальных состояний. Основные этапы умирения. Преагональное состояние, характеристика нарушений основных жизненно важных функций и обменных процессов. Агония, признаки. Клиническая смерть, признаки.</p> <p>Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях. Порядок проведения реанимационных мероприятий. Способы и техника проведения искусственной вентиляции легких. Прямой и непрямой массаж сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий. Специальные мероприятия интенсивной терапии (искусственная гипотермия, вспомогательное кровообращение, гипербарическая оксигенация, гемосорбция, экстракорпоральный гемодиализ). Постреанимационная болезнь. Периоды после реанимации. Организация наблюдения и ухода за такими больными. Биологическая смерть. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.</p> <p>Причины нарушения газообмена при острой дыхательной недостаточности (ОДН). Классификация гипоксии (гипоксическая,</p>	ПК- 2 (3), ПК-14(1), ПК-20 (3).

		<p>гемическая, циркуляторная, тканевая).</p> <p>Компенсаторные реакции при острой дыхательной недостаточности. Стадии и клинические проявления. Реанимация и интенсивная терапия ОДН. Принципы лечения при различных видах ОДН. «Шоковое легкое».</p> <p>Обморок. Причины возникновения. Неотложная помощь. Коллапс. Причины, формы. Клинические проявления. Интенсивная терапия. Кардиогенный шок. Причины, механизм развития. Клинические проявления и диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. Отек легких. Причины, механизм развития. Клиническая картина. Интенсивная терапия и реанимация. Гипертонический криз. Механизм развития. Клиническая картина. Интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Классификация и механизм действия отравляющих веществ. Клинические симптомы и неотложная помощь при различных отравлениях. Диагностика и оценка состояния больного. Отравления лекарственными средствами (барбитураты, ганглиоблокирующие средства, препараты группы опия). Отравления медью, цинком, свинцом, мышьяком, их соединениями. Отравления алкоголем. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Принципы лечения. Интенсивная терапия. Способы профилактики осложнений.</p> <p>Травматический шок. Классификация. Этиология и патогенез травматического шока. Роль противошоковых бригад. Станции скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Принципы комплексного лечения. Роль ОРИТ в лечении пострадавших с травматическим шоком. Особенности ухода за пострадавшими на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности травматического шока у детей и взрослых. Основные симптомы глубоких ожогов. Ранние признаки ожогового шока (нарушение выделительной функции почек различной степени). Длительность течения ожогового шока. Степени ожогового шока (легкий, тяжелый, крайне тяжелый). Клинические проявления при различных степенях поражения. Принципы оказания медицинской помощи, реанимации и интенсивной терапии обожженным (на месте происшествия, во время транспортировки, в стационаре). Особенности транспортировки пострадавших. Геморрагический шок. Механизм возникновения. Компенсированный, декомпенсированный шок. Стадии шока.</p>	
--	--	---	--

		<p>Клинические проявления. Определение степени кровопотери. Реанимация пострадавших (остановка кровотечения, заместительная трансфузионная терапия, обеспечение адекватного дыхания). ДВС-синдром. Причины возникновения, механизм развития. Клинические признаки. Принципы реанимации и интенсивной терапии ДВС-синдрома. Предупреждение развития. Общий и специальный уход за больными с шоком.</p> <p>Кома (травматическая, апоплексическая, эклампсическая, гипергликемическая, диабетическая, гипогликемическая). Симптомы, клиническая и инструментальная диагностика. Основные принципы лечения. Общий и специальный уход за больными, находящимися в коматозном состоянии.</p>	
--	--	--	--

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. Зан.		
1.	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии.	10	38	-	-	24	72
ВСЕГО		10	38	-	-	24	72

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии	<i>Л 1.</i> Реаниматология и ее задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Особенности эксплуатации оборудования и техника безопасности. Режимы работы ОРИТ.	2
		<i>Л 2.</i> Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация.	2
		<i>Л 3.</i> Синдром острой дыхательной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.	2
		<i>Л 4.</i> Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы диагностики и лечения.	2
		<i>Л 5.</i> Основные клинические синдромы, возникающие при острых отравлениях. Принципы диагностики и лечения.	2
ВСЕГО			10

6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии.	<i>ПЗ 1.</i> Предмет и задачи интенсивной терапии и реанимации. Знакомство с организацией работы и оборудованием отделения реанимации и интенсивной терапии.	Опрос устный	-	5
		<i>ПЗ 2.</i> Терминальное состояние. Клиническая, биологическая и социальная смерть. Патофизиология, клинические признаки. Методы оживления организма. Сердечно-легочная реанимация.	Опрос устный	Решение ситуационных задач	5
		<i>ПЗ 3.</i> Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Искусственная вентиляция легких. Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, стенозе гортани, отеке Квинке, при астатическом статусе, массивной пневмонии. Трахеостомия. Ингаляционная терапия.	Опрос устный	Решение ситуационных задач	5
		<i>ПЗ 4.</i> Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Особенности интенсивной терапии и реанимации. Левожелудочковая недостаточность. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда. Сердечная астма. Отек легких. Аритмические осложнения течения ОИМ. Медикаментозная дефибрилляция сердца. Показания к электроимпульсной терапии.	Опрос устный	Решение ситуационных задач	5

		Правожелудочковая недостаточность. ТЭЛА. Сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс.			
		<i>ПЗ 5.</i> Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных (острые отравления) и эндогенных (острая печеночная и почечная недостаточность) интоксикациях. Антидоты. Экстракорпоральные методы детоксикации (гемодиализ, гемо- и лимфосорбция, плазмоферез). Трансумбикальная инфузионная терапия.	Опрос устный	Решение ситуационных задач	6
		<i>ПЗ 6.</i> Интенсивная терапия и реанимация при шоке различной этиологии (кардиогенный шок, геморрагический, травматический, ожоговый, токсико-инфекционный, анафилактический шок).	Опрос устный	Решение ситуационных задач	6
		<i>ПЗ 7.</i> Комы. Виды (травматические, апоплексические, в результате отравлений, дисметаболические). Патогенез, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии и реанимации диабетических ком, уремической, печеночной, эпилептической, острого нарушения мозгового кровообращения, отека мозга (первая помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе, инсульте). Коррекция нарушений кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного баланса.	Опрос устный	Решение ситуационных задач	6
ВСЕГО					38

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии.	Подготовка к занятиям	48
ВСЕГО			48

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ – не предусмотрено.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы «Методические рекомендации для студента» имеется в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии [Текст] : учеб. пособие	МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова; под ред. А. М. Овечкина.	М. : Практическая медицина, 2014	50	1
2.	Реанимация и интенсивная терапия : Учебник для студентов мед. вузов, обучающ. по спец. 060101 (040100) "Леч. дело", 060104 (040300) "Мед.-проф. дело"	Г. Г. Жданов, А. П. Зильбер	М. : Академия, 2007	53	1

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию : Учеб. пособие для студентов мед. вузов	Е. М. Левитэ ; Под ред. И.Г. Бобринской	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	-
2.	Первая реанимационная помощь: Справочник	С. А. Кочнева [и др.]	Ростов н/Д : Феникс, 2008	5	-
3.	Интенсивная терапия: современные аспекты : Пер.с англ.	Под ред. Д.Сью, Д.Винч. - 2-е изд.	М. : МЕДпресс-информ, 2010	1	-
4.	Анестезиология и реаниматология : Учеб. пособие для системы послевуз. подготовки врачей и студентов мед.вузов	И. П. Назаров	Ростов н/Д; Красноярск : Феникс: Издательские проекты, 2007	4	-
5.	Сердечно-легочная реанимация [Текст] : клинич. рекомендации : учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах	Н. М. Федоровский	М. : МИА, 2008	1	-

9.3. Программное обеспечение: Электронный вариант РП и УМК.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система: www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс», <http://www.studmedlib.ru/>.

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/

2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>.

ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

1. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>
2. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Л. Верткин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html>
3. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Оконская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
4. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>
5. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>
6. Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левитэ Е.М. Под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html>
7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
8. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, . - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>
9. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431313.html>
10. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html>
11. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
12. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html>

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия:

- учебная комната, оснащенная 1 столом, 10 стульями, кушеткой, книжным шкафом, раковиной, настенной доской для зарисовок, коллекцией учебных слайдов, ноутбуком, фантомом для отработки практических навыков.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 12,5% от объема аудиторных занятий.

2. Перечислите проблемы пациента, выделив приоритетную.
3. Сформулируйте цель и составьте план вмешательства с мотивацией.

Эталон ответа:

1. Клиническая смерть. Обоснование:
 - отсутствие сознания;
 - отсутствие дыхания;
 - отсутствие сердцебиения;
 - расширены зрачки,
 - нет зрачковой реакции на свет.
2. Проблемы пациента:
 - потенциальная - угроза развития биологической смерти;
 - приоритетная - нарушена функция жизненно важных органов.
3. Цель - поддержать функции систем дыхания и кровообращения до прибытия врача или восстановить самостоятельное дыхание и кровообращения.

Планирование:

- послать за реаниматологом для оказания квалифицированной помощи;
- уложить пациента на твердую поверхность, чтобы обеспечить условия для ЗМС;
- освободить полость рта от инородных масс и выполнить тройной прием Сафара для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;
- приступить к ИВЛ и ЗМС для поддержания кровообращения и газообмена;
- следить за движениями грудной клетки и пульсацией на сонных артериях, чтобы оценить эффективность ИВЛ и ЗМС;
- действовать по указанию реаниматолога и продолжать проводить реанимационные мероприятия совместно.

Критерии оценивания

Шкала оценивания (пятибальная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости

Практическое занятие 1.

Перечень вопросов для устного ответа.

1. Определение реаниматологии. Определение реанимации. Определение интенсивной терапии.

2. Основные задачи и структура службы реаниматологии.
3. Приборы, обеспечивающие газообмен.
4. Приборы контроля за кровообращением.
5. Особенности эксплуатации оборудования ОРИТ.
6. Техника безопасности при работе с электроаппаратурой, газовыми баллонами.
7. Санитарно-эпидемиологический режим ОРИТ.
8. Зоны ОРИТ.
9. Виды уборок помещений ОРИТ.
10. Дезинфекция и стерилизация аппаратуры, используемой в ОРИТ.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на вопрос студент отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопрос студент грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопрос студент нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопрос студент не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе

Практическое занятие 4.

Перечень вопросов для устного ответа

1. Причины развития острой сердечной недостаточности.
2. Причины развития сосудистой недостаточности.
3. Кардиогенный и некардиогенный отек легких. Причины, клинические проявления. Принципы лечения.
4. Нарушения ритма сердечной деятельности: виды, причины, клинические проявления, принципы лечения.
5. Тромбоэмболия легочной артерии: клиника, принципы интенсивной терапии.
6. Сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Причины, клинические проявления, принципы оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на вопрос студент отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопрос студент грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопрос студент нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопрос студент не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.

13. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись