

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра профессиональных болезней и клинической фармакологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

«18» июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МСМС первый проректор по учебно-методической и социальной работе
профессор Ю.В. Шуклин



г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профилактика производственно-обусловленных заболеваний

(Название дисциплины)

Б1.В.ДВ 3

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для специальности

32.05.01

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет медико-профилактический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Декан медико-профилактического факультета, профессор
И.И. Березин

«25» 07 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по специальности
профессор
А.А. Суздальцев

«25» 07 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры профболезней и клинической фармакологии протокол №10 от 2017 г. Зав кафедрой профессор С.А. Бабанов

«14» 04 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г.(зарегистрирован в Минюсте РФ 07.02.17 г. №45560).

Составители рабочей программы:

Бабанов Сергей Анатольевич, зав. кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии д.м.н. профессор,

Лотков Вячеслав Семенович, профессор кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии д.м.н., профессор

Рецензенты:

Горшунова Н.К. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Болотнова Т.В. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ГБОУ ВПО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профилактика производственно – обусловленных заболеваний»

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов умения анализа и прогнозирования состояния здоровья работающего населения в зависимости от условий труда, социальной и окружающей среды, на основе приобретенных навыков организации и проведения исследований факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса для разработки профилактических мероприятий предупреждения производственно – обусловленных заболеваний.

Задачи

-организация и проведение исследований для объективной оценки факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса.

-анализ и прогнозирование состояния здоровья работающего населения в зависимости от условий труда, социальной и окружающей среды

-теоретическое и практическое освоение нового методического приема оценки влияния условий труда на работающих – концепции профессионального риска

-профилактическая деятельность с целью оздоровления условий труда работающих, профилактики и снижения профессионального риска развития производственно – обусловленных заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций: профессиональных (ПК):

ПК 2 (3) Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения

ПК 4 (2) Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников

ПК 11 Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда,

- основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения,

-структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями,

-знать и оценивать источники вредных факторов производственной среды и производственного процесса, формирующих возможности развития производственно – обусловленных заболеваний,

-принципы профилактики и реабилитации наиболее распространенных производственно – обусловленных заболеваний: терапевтических, неврологических, оториноларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических.

Уметь:

-выбрать необходимые средства и приборы контроля производственной среды (рабочего места) в соответствии с предполагаемой формой развития производственно – обусловленных заболеваний,

-составить план лабораторного, инструментального, функционального обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами,

- разработать и предложить формы и методы первичной и вторичной профилактики, методы реабилитации производственно - обусловленных заболеваний.

Владеть:

-методологией изучения и оценки факторов производственной среды обитания человека и реакции организма на их воздействие,

-методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков развития производственно – обусловленных заболеваний с целью их коррекции

-умением организации и выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения производственно – обусловленной заболеваемости

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина "Профилактика производственно – обусловленных заболеваний" относится к дисциплинам по выбору (ДВ 3) по специальности медико-профилактическое дело высшего образования, изучается в 12 семестре. Предшествующие дисциплины: профессиональные болезни и ВПТ, последующие –государственная итоговая аттестация.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3,0** зачетных единицы (108 часов), очная форма

Вид учебной работы	Всего часов (ЗЕ)	Семестры
		12
Контактная работа с преподавателем	72 (2,0)	72 (2,0)
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	21 (0,6)	21 (0,6)
Практические занятия (ПЗ)	51 (1,4)	51 (1,4)
Самостоятельная работа (всего)	36 (1,0)	36 (1,0)
В том числе:		
Подготовка к занятиям	27 (0,75)	27 (0,75)
Решение тестов	9 (0,25)	9 (0,25)

Вид промежуточной аттестации.	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часов	108	108
зачетных единиц	3,0	3,0

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Производственно – обусловленные заболевания, основные принципы профилактики производственно – обусловленных заболеваний	Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации. Определение и классификация производственно-обусловленных заболеваний. Гигиеническая оценка профессионального риска. Критерии и этапы оценки профессионального риска в зависимости от класса условий труда. Мониторинг охраны труда: вредные и опасные условия труда, производственно-обусловленные заболевания, особенности регулирования условий труда. Принципы профилактики производственно - обусловленных заболеваний. Организация и нормативно-методическое обеспечение проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	ПК-2 (3) ПК-4 (2) ПК-11
2	Клинико-гигиеническая характеристика физических производственных факторов	Классификация физических производственных факторов по этиологическому принципу (вибрация, шум, промышленные аэрозоли, ультразвук, лазерное излучение, электромагнитные поля). Характер действия и гигиенические требования к физическим факторам. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.	ПК-2 (3) ПК-4 (2) ПК-11
3	Клинико-гигиеническая характеристика химических производственных факторов	Классификация химических производственных факторов по этиологическому принципу (тяжелые металлы – ртуть, свинец, ароматические углеводороды, нефть и нефтепродукты, фосфор, хлорированные углеводороды, сельскохозяйственные ядохимикаты). Характер действия и гигиенические требования к химическим факторам. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.	ПК-2 (3) ПК-4 (2) ПК-11
4	Клинико-гигиеническая характеристика биологических производственных факторов, промышленных аллергенов, канцерогенов	Классификация биологических производственных факторов, промышленных аллергенов и канцерогенов. Характер действия и гигиенические требования к биологическим факторам. Расчет предполагаемого канцерогенного и не канцерогенного эффекта. Прогнозирование аллергенного воздействия. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия на организм	ПК-2 (3) ПК-4 (2) ПК-11

	факторов	электромагнитные поля. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия. Л.4. Гигиенические требования к промышленным аэрозолям. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия	2,0
3	Клинико-гигиеническая характеристика химических производственных факторов	Л.5. Классификация химических производственных факторов по этиологическому принципу. Характер действия и гигиенические требования к воздействию тяжелых металлов - ртуть, свинец. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия	2,0
		Л.6. Характер действия и гигиенические требования к воздействию ароматических углеводородов, нефти и нефтепродуктов. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия	2,0
		Л.7. Характер действия и гигиенические требования к воздействию фосфора и хлорированных углеводородов. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия	2,0
		Л.8. Характер действия и гигиенические требования к воздействию сельскохозяйственных ядохимикатов. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.	2,0
4	Клинико-гигиеническая характеристика биологических производственных факторов, промышленных аллергенов и канцерогенов	Л.9. Характер действия и гигиенические требования к биологическим факторам. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.	2,0
		Л.10. Характер действия и гигиенические требования к промышленным аллергенам. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия	2,0
		Л.11. Характер действия и гигиенические требования к промышленным канцерогенам. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия	2,0
ВСЕГО:			21,0

6. Тематический план клинических практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час)
1	2	3	4	5
1	Производственно – обусловленные заболевания, основные принципы профилактики производственно – обусловленных заболеваний	КПЗ.1. Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда и профессиональных заболеваний в Российской Федерации. Определение и классификация производственно-обусловленных заболеваний. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия производственных факторов и, или, условий труда - организация проведения	Собеседование. Тестовый контроль.	6,0

		предварительных и периодических медицинских осмотров работающих		
2	Клинико-гигиеническая характеристика физических производственных факторов	<p>КПЗ.2. Гигиенические требования к физическим факторам. (вибрация, шум, ультразвук, лазерное излучение, электромагнитные поля). Прогнозирование профессионального риска развития производственно-обусловленных заболеваний. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p> <p>КПЗ.3. Характер действия и основные клинические проявления при контакте с физическими факторами (промышленные аэрозоли). Прогнозирование профессионального риска развития производственно-обусловленных заболеваний. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p>	<p>Собеседование. Тестовый контроль.</p> <p>Собеседование. Тестовый контроль.</p>	<p>6,0</p> <p>6,0</p>
3.	Клинико-гигиеническая характеристика химических производственных факторов	<p>КПЗ.4. Гигиенические требования к воздействию химических факторов - ртуть, свинец. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p> <p>КПЗ.5. Гигиенические требования к воздействию химических факторов – ароматические углеводороды, нефть и нефтепродукты. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p> <p>КПЗ.6. Гигиенические требования к воздействию химических факторов – фосфор, хлорированные углеводороды. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p> <p>КПЗ.7. Гигиенические требования к воздействию химических факторов – сельскохозяйственных ядохимикатов. Оценка профессионального риска развития производственно-обусловленных заболеваний. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p>	<p>Собеседование. Тестовый контроль</p> <p>Собеседование. Тестовый контроль</p> <p>Собеседование. Тестовый контроль</p> <p>Собеседование. Тестовый контроль</p>	<p>6,0</p> <p>6,0</p> <p>6,0</p> <p>6,0</p>
4.	Клинико-гигиеническая характеристика биологических производственных факторов, промышленных аллергенов, канцерогенов	<p>КПЗ.8. Гигиенические требования к воздействию биологических факторов. Характер действия и гигиенические требования к биологическим факторам. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия.</p> <p>КПЗ.9. Классификация промышленных аллергенов и канцерогенов. Гигиенические требования к воздействию промышленных аллергенов и канцерогенов. Основные профилактические направления неблагоприятного воздействия</p>	<p>Собеседование. Тестовый контроль</p> <p>Собеседование. Тестовый контроль</p>	<p>6,0</p> <p>3,0</p>

Всего		51
-------	--	----

*рубежный контроль не предусмотрен

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1.Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Производственно – обусловленные заболевания, основные принципы профилактики производственно – обусловленных заболеваний	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции	6,0
2	Клинико-гигиеническая характеристика физических производственных факторов	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции	9,0
3	Клинико-гигиеническая характеристика химических производственных факторов (ртуть, свинец, сельскохозяйственные ядохимикаты)	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции	15,0
4	Клинико-гигиеническая характеристика биологических производственных факторов, промышленных аллергенов, канцерогенов.	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции	6,0
Итого:			36

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и / или реферативных работ: не предусмотрены

8.3. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1.Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Гигиена труда : учеб. для вузов с прилож. на компакт-диске	Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.	1	1
2	Профессиональные болезни : учеб. пособие для мед. вузов	В. В. Косарев, С. А. Бабанов	ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 158	100	5
3	Профессиональные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп	Артамонова В.Г., Мухин Н.А.	М.: Медицина, 2010– 480 с.	50	2

9.2.Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Национальное руководство по профессиональной патологии.	Измеров Н.Ф.	М.: Медицина, 2010, 832 с.	1	1
2.	Выявление и профилактика болезней, обусловленных характером работы:	Доклады итетов экспертов ВОЗ: [Пер. с англ.].	Женева: ВОЗ, 2007.- С.72 (серия технических докладов)	1	1
3.	Профессиональные болезни. Введение в специальность: Учебное пособие	В.В. Косарев, С.А. Бабанов	Самара; ГБОУ ВПО «САМ ГМУ»: ООО «Офорт», 2013. – 368 с.	100	5
4.	Охрана труда: учебное пособие	Коробко В.И.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 136с.	1	0
5.	Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов	В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. :	1	1

9.3.Программное обеспечение

9.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

<http://6years.net/index.php?do=static&page=medbooks>

<http://www.booksmed.com/terapiya/>

<http://www.webmedinfo.ru/library/profpatologiya-librarywww.consilium-medicum.com>,

The New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. -

<http://www.alleng.ru/>

Информационная справочная система

«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

«Гарант» <http://www.garant.ru>

Электронные библиотечные системы

StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
 Аттестационный центр - Безопасность труда - <http://www.ac-bt.ru/>
 Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.novtex.ru/>
 Национальная ассоциация центров охраны труда - <http://www.nacot.ru/>
 Охрана труда - <http://www.pbiot.ru/>
 Охрана труда в России - <http://ohranatruda.ru/>
 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности - <http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv.html>
 Охрана труда. Промышленная безопасность. Экология. - <http://www.ekoprombez.ru>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции:

- Аудитория, имеющая экран и звуковые колонки (Республиканская 56).
- Аудитория, полностью оснащенная презентационной техникой, ноутбук (пр-т Карла Маркса, 165-б).
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, микрофон).
- Комплект электронных презентаций.

Практические занятия:

- учебные комнаты №1 – №6
- специально оборудованная лаборатория
- научно-учебные стенды-20м2
- компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, микрофон)
- учебные наглядные пособия (таблицы)

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки
- методический кабинет кафедры
- Интернет-центр

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 5,5 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоёмкость (час)
1	Производственно – обусловленные заболевания, основные принципы профилактики производственно – обусловленных заболеваний	Л.1. Определение и классификация производственно-обусловленных заболеваний. Принципы профилактики производственно - обусловленных заболеваний. Лекция- визуализация.	2,0

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД)

Процедура проведения промежуточной аттестации – зачет

Процедура проведения промежуточной аттестации (зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профилактика производственно-обусловленных заболеваний» проводится в форме зачета. Зачет проводится на клиническом практическом занятии номер девять. Зачет включает в себя устное собеседование по вопросам для подготовки к зачету (четыре теоретических вопроса и проверку практических навыков - ситуационную задачу).

Примеры оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для зачета)
«Профилактика производственно – обусловленных заболеваний»

1. Неблагоприятные последствия воздействий труда в формировании производственно – обусловленных заболеваний.
2. Правовые основы охраны труда и трудового нормирования.
3. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
4. Контроль результативности охраны труда. Методы периодической оценки состояния охраны труда
5. Общие принципы и основные меры профилактики производственного травматизма и производственно – обусловленных заболеваний.
6. Правовые основы страхования профессиональных рисков.
7. Средства на осуществление страхования от профессиональных рисков
8. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае
9. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных и производственно – обусловленных заболеваний.
10. Общие понятия о трудовой деятельности человека
11. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой
12. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Понятие «безопасность производственной деятельности»
13. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда
14. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
15. Обязанности работника в сфере трудовых отношений по охране труда
16. Ответственность работников в сфере трудовых отношений и охраны труда
17. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда
18. Идентификация опасностей, оценка риска и управление им
19. Планирование мероприятий и функционирования системы управления охраной труда
20. Планирование мероприятий по охране труда и разработка программ по улучшению условий и охраны труда в организации
21. Цель и сущность аттестации рабочих мест
22. Разработка инструкций по охране труда. Назначение и порядок разработки инструкций
23. Общие понятия об опасных производственных объектах и их безопасности
24. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан
25. Возмещение морального вреда
26. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
27. Классификация производственно - обусловленных заболеваний
28. Личная гигиена на производстве, организация медико-санитарного обслуживания, обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты.
29. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
30. Классификация условий труда. Гигиеническая оценка тяжести и напряженности труда. Общая оценка условий труда.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета)

Зачтено – студент правильно ответил на 2-4 вопроса из 4 предложенных и решил ситуационную задачу

Не зачтено - студент правильно ответил на 1 вопрос из 4 предложенных, не решил ситуационную задачу

Пример ситуационных задач

Ситуационная задача (практический навык)

При проведении периодического медицинского осмотра машинистов локомотивных бригад (электровозы, тепловозы), у стажированных рабочих со стажем 25-30 лет встречаемость артериальной гипертензии регистрировалась в 3 раза чаще чем в популяции рабочих с профессией слесарь ремонтник. Анализ результатов периодических медицинских осмотров за предыдущие 10 лет подтвердили этот результат.

Задание:

1. К какой нозологической группе – профессиональные болезни или производственно-обусловленные заболевания относится выявленная артериальная гипертензия?
2. Предложите метод оценки факторов производственной среды машинистов локомотивных бригад

Эталон ответа:

1. К группе производственно-обусловленных заболеваний
2. Метод оценки и прогнозирования профессиональных рисков развития производственно – обусловленных заболеваний

Критерии оценивания:

«Неудовлетворительно» – ситуационная задача не решена или ответы на все вопросы являются неправильными.

«Удовлетворительно» – в решении отражены ответы только на часть вопросов, в вопросах, носящих принципиальный характер, допущены ошибки. Ответы на вопросы не являются полными, отсутствуют выводы и рассуждения. Студент демонстрирует только фактическое знание материала, при этом не проявляется его способность к анализу данных, обобщению информации.

«Хорошо» - решение не содержит ошибок в принципиальных для понимания раздела вопросах, но ответы носят неполный характер, выводы формальны, отсутствуют рассуждения, подтверждающие сделанные выводы. Студент демонстрирует слабые способности к анализу данных, обобщению информации.

«Отлично» – ответ логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости (собеседование на практическом занятии)

«Профилактика производственно – обусловленных заболеваний»

КПЗ. 1.

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности? а) экономика б) психология в) эргономика г) физиология ? **Эталон ответа: г**

2. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к: а) к первому классу, б) второму. в) третьему? **Эталон ответа: а, б**

КПЗ. 2.

3. К каким видам производственно-обусловленных вредностей относятся электромагнитные поля? а) химическим, б) биологическим, в) физическим? **Эталон ответа: в**

4. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть производственно - обусловленная тугоухость? а) до 30-35дБ. б) 40-70дБ, в) более 75 дБ ? **Эталон ответа: в**

КПЗ. 9.

5. Как называются производственные вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний ? а) раздражающие, б) сенсibiliзирующие ? **Эталон ответа: б**

6. К канцерогенным факторам производственной среды относятся а) шум, б) известняково- доломитовая промышленная аэрозоль, в) хром, г) вибрация д) асбест **Эталон ответа: д**

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов к общему числу вариантов ответов

Оценка

90% и более отлично

80-89% хорошо

70-79% удовлетворительно

Менее 70% неудовлетворительно

Ошибкой считается указание неправильного ответа, отсутствие правильного ответа или отсутствие ответа на вопрос.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.				
2.				
3.				