

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра профболезней и клинической фармакологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


«30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС первый проректор,
проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин


«30» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Профессиональные болезни, военно - полевая терапия

Б.1 Б.40

Рекомендуется для направления подготовки
Медико-профилактическое дело 32.05.01
Уровень высшего образования Специалитет
Квалификация (степень) выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет медико-профилактический
Форма обучения очная

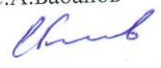
СОГЛАСОВАНО
Декан медико-профилактического факультета, профессор
И.И. Березин


«12» 05 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии по специальности профессор
А.А. Суздальцев


«11» 05 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии протокол № 10 от 20.04.2017 г.
Зав кафедрой профессор
С.А. Бабанов


«10» 05 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г.(зарегистрирован в Минюсте РФ 07.02.17 г. №45560).

Составители рабочей программы:

Бабанов Сергей Анатольевич, д.м.н. профессор, заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии

Лотков Вячеслав Семенович, д.м.н., профессор, профессор кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии.

Рецензенты:

Горшунова Нина Корниловна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практикой ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Либис Роман Аронович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом профпатологии им. Р.Г.Межебовского ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов основополагающего представления о механизмах развития профессиональных болезней у работающих во вредных и, или, неблагоприятных условиях труда; освоение методов диагностики, профилактики, лечения, медико-социальной экспертизы, реабилитации больных профессиональными заболеваниями, приобретение навыков экспертизы связи заболевания с профессией, формирование у студентов знаний по вопросам: оказания терапевтической помощи пораженным, больным и раненым в различных условиях боевой деятельности войск и в мирное время

Задачи :

- изучение действующих законодательных и нормативных документов по профпатологии, правовых основ охраны здоровья работников.
- подготовка студента к самостоятельной профессиональной профилактической деятельности,
- приобрести умение проведения диагностического поиска, оказать в полном объеме медицинскую помощь,
- назначить профилактические и реабилитационные мероприятия,
- получение знаний о современных концептуальных подходах в области профпатологии ,
- сформировать умения и навыки в экспертизе связи заболевания с профессией, в оценке профессиональных рисков и возможностях управления ими,
- сформировать умения и навыки в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников, экспертизе профпригодности;
- изучение патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечение радиационных поражений;
- изучение патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения военно-профессиональных заболеваний, в том числе поражений сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями;
- знать принципы и методы диагностики и лечения поражений боевыми отравляющими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами.
- анализ заболеваемости и разработка комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрепление здоровья личного состава;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК3 (2) Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями

ПК 4 (2) Способность и готовность к распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников

ПК 11 Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений

ПК 12 Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров

ПК 13 (1) Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда,

- Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения,

- Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями,

- Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации,

- Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин общетерапевтических, неврологических, оториноларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических), а также туберкулеза, сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних,

- Основные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в связи с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

- Основные принципы организации медицинской помощи пораженным и больным на этапах медицинской эвакуации;

- Критерии диагноза различных поражений и заболеваний;

- Клинические проявления основных синдромов; клинические симптомы заболеваний внутренних органов, висцеральных поражений у раненых, пораженных ионизирующей радиацией, сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями; боевыми отравляющими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Уметь:

- Провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента.

- Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами,

- Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов обследования.

- Анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов,

- Проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений,

-Производить медицинскую сортировку на основе клинической оценки состояния пострадавших ,

-Определять прогноз и оказывать необходимую медицинскую помощь на месте происшествия и в пути следования различных групп пострадавших при эвакуации

-Составлять план обследования при поражении ионизирующей радиацией, сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями; боевыми отравляющими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Владеть:

- проведением общих и специальных процедур и манипуляций:
- введением лекарственных препаратов, в том числе антидотов и комплексов
- определением функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирометрия)
- функциональные пробы с промышленными аллергенами и бронхолитиками

промывание желудка

- катетеризация мочевого пузыря

- капилляроскопия

- динамометрия

- паллестезиометрия,

- альгезиметрия,

- искусственное дыхание

- непрямой массаж сердца

- исследование функции вестибулярного аппарата

- реовазография

- аудиометрия

- постановка кожных проб с промышленными аллергенами

- определение вибрационной чувствительности камертоном

-алгоритмом постановки диагноза и способами определения тактики лечения на этапах медицинской эвакуации;

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации;

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина "Профессиональные болезни, военно-полевая терапия" относится к профессиональным дисциплинам базовой части «Дисциплины (модули)», согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и преподается в 10 семестре.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия», являются: внутренние болезни, хирургия, нервные болезни, оториноларингология, кожные болезни, гигиена труда.

Параллельно изучаются: гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, эпидемиология, военная эпидемиология.

Дисциплина «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия, используется при формировании содержания Государственной итоговой аттестации (ГИА) и является основополагающей для изучения следующих дисциплин: гигиена детей и подростков, эпидемиология, военная эпидемиология; медицинская реабилитация.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

3. Объем модуля и виды учебной работы

Общая трудоемкость составляет 4,0 зачетных единиц (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	96	96
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	76	76
Самостоятельная работа (всего)	48	48
<i>В том числе:</i>		
- Подготовка к входному тестированию	19	19
- Подготовка к занятиям	10	10
- Написание рефератов	10	10
- Изучение нормативной документации	5	5
- Решение ситуационных задач	4	4
Вид промежуточной аттестации.	Зачет	Зачет
Зачет		
Общая трудоемкость: часов	144	144
зачетных единиц	4,0	4,0

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Введение в профпатологию. Задачи клиники профессиональных болезней. Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий.	Понятие о профпатологии как клинической дисциплине. Классификация профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии. Особенности обследования и необходимая документация для установления профхарактера заболевания. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой. Составление клинико-экспертных заключений при профзаболеваниях.	ПК-3(2) ПК-4(2) ПК-11 ПК-12 ПК-13(1)
2.	Профессиональные заболевания легких	Пневмокониозы. Классификация. Силикоз: этиология, клиническая картина, диагностика, течение, осложнения, лечение, профилактика, исход, медико-социальная экспертиза (МСЭ). Силикатозы, антракоз, пневмокониоз электросварщиков, алюминоз, пневмокониозы от воздействия растительной пыли. Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит (экзогенно-аллергический альвеолит).	ПК-3(2) ПК-4(2) ПК-11 ПК-12 ПК-13(1)

		<p>Пылевой бронхит. Этиология. Патогенез. Особенности клиники и диагностики. Установление профессионального характера заболевания. Лечение. Профилактика. Прогноз. Медико-социальная экспертиза, трудоустройство.</p>	
3.	<p>Воздействие физических факторов и физического перенапряжения.</p>	<p>Вибрационная болезнь. Определение, этиология, патогенез. Клиническая картина при заболевании, связанном с воздействием вибрации и комбинированным воздействием локальной и общей вибрации. Стадии болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика, Прогноз. МСЭ, трудоустройство. Профзаболевания периферической нервной системы. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата: артриты, эпикондилиты, вегетомиофасциты. Профессиональные заболевания периферической нервной системы. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Заболевания от воздействия неионизирующих излучений: электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения, ультразвука.</p>	<p>ПК-3(2) ПК-4(2) ПК-11 ПК-12 ПК-13(1)</p>
4.	<p>Хронические профессиональные интоксикации.</p>	<p>Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Применение свинца и его соединений в народном хозяйстве. Вопросы патогенеза хронической свинцовой интоксикации. Клиническая картина свинцовой интоксикации: поражение нервной системы, системы крови, желудочно-кишечного тракта, поражение других органов и систем. Классификация свинцовой интоксикации. Диагностика свинцовой интоксикации. Лечение и профилактика свинцовой интоксикации. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и трудовой реабилитации.. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами – ксилолом, толуолом). Пути поступления в организм и пути выведения из организма. Механизмы действия. Острое отравление парами бензола. Виды использования бензола и других органических растворителей. Хроническая интоксикация бензолом (ХИБ): поражение нервной системы, системы крови, токсический бензольный гепатит. Клиника и принципы лечения ХИБ. Экспертиза трудоспособности. Вопросы профилактики бензольной интоксикации. Интоксикация сельскохозяйственными ядохимикатами. Профзаболевания от воздействия нефти и нефтепродуктов. Профзаболевания кожи. Хроническая ртутная интоксикация (ХРИ). Патогенез. Пути поступления в организм и пути выведения из организма. Клиника ХРИ по стадиям: начальная, ртутного эретизма, ртутной энцефалопатии. Диагностика, МСЭ и лечение</p>	<p>ПК-3(2) ПК-4(2) ПК-11 ПК-12 ПК-13(1)</p>

		хронической ртутной интоксикации	
5.	Профессиональные заболевания медицинских работников.	Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий, задачи, организация. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональные заболевания медицинских работников. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.	ПК-3(2) ПК-4(2) ПК-11 ПК-12 ПК-13(1)
6.	Предмет и задачи ВПТ. Организация медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля	Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи пораженным и больным в условиях боевой деятельности войск и в мирное время. Заболевания внутренних органов у раненых, контуженных. Диагностические критерии, принципы терапии и профилактики.	ПК 13(1)
7.	Клиника и терапия радиационных поражений	Патогенез острых радиационных поражений. Классификация острой лучевой болезни. Острая и хроническая лучевая болезнь: клиника, диагностика. Принципы лечения. Особенности острой лучевой болезни от нейтронного облучения. Комбинированные радиационные поражения. Медицинская сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации при острых радиационных поражениях.	ПК 13(1)
8.	Военная токсикология. Клиника и терапия поражений отравляющими веществами	Предмет и задачи военной токсикологии. Принципы и методы диагностики и лечения поражений боевыми отравляющими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами. Общие мероприятия при пероральных, ингаляционных отравлениях. Антidotная терапия. Комбинированные поражения, классификация, особенности клинической картины и лечения. Клиника и лечение поражений отравляющими веществами нервно-паралитического действия, психодислептического действия, пульмотоксического действия. Клиника, диагностика и лечение поражений. Медикаментозные отравления. Клиника, диагностика, лечение.	ПК 13(1)

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам занятий.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРС	
1	Введение в профпатологию. Задачи клиники профессиональных болезней. Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий.	2	5	6	13

2	Профессиональные заболевания легких	4	15	6	25
3	Воздействие физических факторов и физического перенапряжения.	4	20	6	30
4	Хронические профессиональные интоксикации	3	16	6	25
5	Профессиональные заболевания медицинских работников.	1	5	6	12
6	Предмет и задачи ВПТ. Организация медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля	2	5	6	13
7	Клиника и терапия радиационных поражений	2	5	6	13
8	Военная токсикология. Клиника и терапия поражений отравляющими веществами.	2	5	6	13
	Всего:	20	76	48	144

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел Дисциплины	Тематика лекций	Трудовые часы
1.	Введение в профпатологию. Задачи клиники профессиональных болезней. Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий.	Л.1. Задачи клиники профессиональных болезней. Структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда в современных условиях. . Понятие о профпатологии как клинической дисциплине. Классификация профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии. диагностика и связь заболевания с профессией. Особенности профзаболеваний в России и Самарской области Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий.	2,0
2.	Профессиональные заболевания легких	Л.2. Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии: пневмокониозы, силикоз, силикатозы, хронические пылевые бронхиты.	2,0
		Л.3. Профессиональные аллергозы: профессиональная бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит, аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Современный взгляд на классификацию, патогенез, диагностика, профилактика, связь заболевания с профессией	2,0
3	Воздействие физических факторов и физического перенапряжения.	Л.4. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация. Особенности инструментальной диагностики. Лечение. Способы профилактики. Связь заболевания с профессией.	2,0
		Л.5. Профессиональные заболевания периферической нервной системы: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	1,0

		Л.6. Заболевания от воздействия неионизирующих излучений: электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения, ультразвука.	1,0
4	Хронические профессиональные интоксикации.	Л.7. Интоксикация сельскохозяйственными ядохимикатами: фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими. Клиника, диагностика, антидотная терапия, профилактика, особенности связи заболевания с профессией. Хроническая профессиональная интоксикация свинцом, хроническая интоксикация ртутью	2,0
		Л.8. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами – ксилолом, толуолом). Пути поступления в организм и пути выведения из организма. Механизмы действия. Острое отравление парами бензола. Виды использования бензола и других органических растворителей. Хроническая интоксикация бензолом (ХИБ): поражение нервной системы, системы крови, токсический бензольный гепатит. Клиника и принципы лечения ХИБ. Экспертиза трудоспособности. Вопросы профилактики бензольной интоксикации.	1,0
5	Профессиональные заболевания медицинских работников.	Л.9. Профессиональные заболевания медицинских работников. Классификация, клиника, диагностика, профилактика	1,0
6	Предмет и задачи ВПТ. Организация медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля	Л.10. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи пораженным и больным в условиях боевой деятельности войск и в мирное время. Заболевания внутренних органов у раненых, контуженных. Диагностические критерии, принципы терапии и профилактики.	2,0
7	Клиника и терапия радиационных поражений	Л.11. Патогенез острых радиационных поражений. Классификация острой лучевой болезни. Острая и хроническая лучевая болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности острой лучевой болезни от нейтронного облучения. Лучевая болезнь от местного, сочетанного воздействия ионизирующего излучения. Комбинированные радиационные поражения. Медицинская сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации при острых радиационных поражениях.	2,0
8	Военная токсикология. Клиника и терапия поражений отравляющими веществами	Л.12. Клиника и терапия поражений отравляющими веществами удушающего, раздражающего, психомиметического, дизлептического действия Отравления спиртами и смазочными жидкостями Патогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы терапии острых и хронических поражений.	2,0
ВСЕГО:			20

6. Тематический план клинических практических занятий

№ разд	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	рубежного	
1	Введение в профпатологию. Задачи клиники профессиональных болезней. Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий.	КПЗ.1. Задачи клиники профессиональных болезней. Структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда в современных условиях. Особенности профзаболеваний в России и Самарской области Понятие о профпатологии как клинической дисциплине. Классификация профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии Особенности обследования и необходимая документация для установления профхарактера заболевания. Особенности экспертизы профпригодности и связи заболевания с профессией. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий, задачи, организация. Предварительные и периодические медицинские осмотры.	Опрос (устный), проверка практических навыков (ситуационные задачи) разбор тематических больных.		5
2	Профессиональные заболевания легких	КПЗ.2. Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии: пневмокониозы, силикатозы, антракоз, пневмокониоз электросварщиков, алюминоз, пневмокониозы от воздействия растительной пыли	Опрос (устный), проверка практических навыков разбор тематических больных.		5
		КПЗ 3 Хронические бронхиты (пылевой, токсикохимической этиологии): этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Особенности связи заболевания с профессией	Опрос (устный), проверка практических навыков (ситуационные задачи) разбор тематических больных.		5
		КПЗ 4 Профессиональная бронхиальная астма, аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит (экзогенно-аллергический альвеолит): этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Особенности связи заболевания с профессией	Опрос (устный), проверка практических навыков, разбор тематических больных.		5
3	Воздействие физических факторов и физического	КПЗ.5. Вибрационная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Особенности связи заболевания с профессией	Опрос (устный), проверка практических навыков,		5

	перенапряжения	Профессиональная нейросенсорная тугоухость: клиника диагностика, профилактика. Особенности связи заболевания с профессией	разбор тематических больных.		
		КПЗ 6 Профессиональные заболевания периферической нервной системы (шейная, пояснично-крестцовая радикулопатия): клиника диагностика, профилактика. Особенности связи заболевания с профессией	Опрос (устный), проверка практических навыков, разбор тематических больных.		5
		КПЗ.7. Заболевания от воздействия неионизирующих излучений: электромагнитных излучений, СВЧ, лазерного излучения, ультразвука. Клиника. диагностика, лечение, профилактика. Связь заболевания с профессией.	Опрос (устный), проверка практических навыков, разбор тематических больных.		5
4	Хронические профессиональные интоксикации	КПЗ.8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата: артриты, эпикондилиты, вегетомиофасциты. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, связь заболевания с профессией.	Опрос (устный), проверка практических навыков, разбор тематических больных.		5
		КПЗ.9. Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Применение свинца и его соединений в народном хозяйстве. Вопросы патогенеза хронической свинцовой интоксикации. Клиническая картина свинцовой интоксикации: поражение нервной системы, системы крови, желудочно-кишечного тракта, поражение других органов и систем. Классификация свинцовой интоксикации. Диагностика свинцовой интоксикации. Лечение и профилактика свинцовой интоксикации. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и трудовой реабилитации. Хроническая ртутная интоксикация (ХРИ). Патогенез. Пути поступления в организм и пути выведения из организма. Клиника ХРИ по стадиям: начальная, ртутного эретизма, ртутной энцефалопатии. Диагностика, МСЭ и лечение хронической ртутной интоксикации	Тестирование, проверка практических навыков (ситуационные задачи), разбор тематических больных		4
		КПЗ.10. Интоксикация сельскохозяйственными ядохимикатами: фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими. Клиника, диагностика, антидотная терапия, профилактика, особенности связи заболевания с профессией	Тестирование, опрос (устный)		4

		КПЗ.11. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами – ксилолом, толуолом). Пути поступления в организм и пути выведения из организма. Механизмы действия. Острое отравление парами бензола. Хроническая интоксикация бензолом (ХИБ): поражение нервной системы, системы крови, токсический бензольный гепатит. Клиника и принципы лечения ХИБ. Экспертиза трудоспособности. Вопросы профилактики бензольной интоксикации.	Тестирование, Опрос (устный)		4
		КПЗ.12. Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти: нефть, нефтепродукты, основные нозологические формы. Особенности диагностики и связи заболевания с профессией Профессиональные заболевания кожи, от воздействия химических факторов производства. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, связь заболевания с профессией.	Тестирование, Опрос (устный)		4
5	Профессиональные заболевания медицинских работников.	КПЗ.13. Профессиональные заболевания медицинских работников. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика	Тестирование, проверка практических навыков (ситуационные задачи), разбор тематических больных		5
6	Предмет и задачи ВПТ. Организация медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля	КПЗ.14. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи пораженным и больным в условиях боевой деятельности войск и в мирное время. Заболевания внутренних органов у раненых, контуженных. Диагностические критерии, принципы терапии и профилактики.	Тестирование, проверка практических навыков (ситуационные задачи), разбор тематических больных		5
7	Клиника и терапия радиационных поражений	КПЗ.15. Патогенез острых радиационных поражений. Классификация острой лучевой болезни. Острая и хроническая лучевая болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности острой лучевой болезни от нейтронного облучения. Лучевая болезнь от местного, сочетанного воздействия ионизирующего излучения. Комбинированные радиационные поражения. Медицинская сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации при острых радиационных поражениях.	Тестирование, проверка практических навыков (ситуационные задачи), разбор тематических больных		5

8	Военная токсикология. Клиника и терапия поражений отравляющими веществами	КПЗ 16. Клиника и терапия поражений отравляющими веществами удушающего, раздражающего, психомиметического, дизлептического действия Отравления спиртами и смазочными жидкостями Патогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы терапии острых и хронических поражений.			5
Всего:					76

*рубежный контроль не предусмотрен

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Введение в профпатологию. Задачи клиники профессиональных болезней. Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий.	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции (обработка текста).	6
2.	Профессиональные заболевания легких	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции (обработка текста).	6
3.	Воздействие физических факторов и физического перенапряжения.	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции (обработка текста).	6
4.	Хронические профессиональные интоксикации	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции (обработка текста).	6
5.	Профессиональные заболевания медицинских работников	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции (обработка текста).	6
6.	Предмет и задачи ВПТ. Организация медицинской помощи больным и пораженным	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции (обработка текста).	6

	терапевтического профиля		
7.	Клиника и терапия радиационных поражений	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции (обработка текста).	6
8.	Военная токсикология. Клиника и терапия поражений отравляющими веществами.	Подготовка к практическому занятию: чтение текста учебника, руководства к практическим занятиям, работа со справочниками и нормативными документами. Работа с конспектом лекции (обработка текста).	6
Итого:			48

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ: не предусмотрены

8.3. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональные болезни (учебник)	Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А. Фомин В.В.	М.- «Гэотар - Медиа».- 2013.- 496 с.	5	2
2	Профессиональные болезни (учебник)	Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А. Фомин В.В.	М.- «Гэотар - Медиа».- 2016.- 512 с.	5	2
3	Профессиональные заболевания медицинских работников	Косарев В.В., Бабанов С.А.	Самара.- «Офорт».- 2014.-200с.	50	5
4	Профессиональные заболевания нервной системы (практическое руководство)	Косарев В.В., Бабанов С.А.	Москва.- «Инфра-М».- 2014.-140с.	5	2
5	Военно-полевая терапия : национальное руководство + CD	Быков И.Ю.	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 416 с. -	1	0
6	Военно-полевая терапия. Учебник	Клюжев В.М.	М. МИА., 2007.-520с	1	0

--	--	--	--	--	--

9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Справочник профпатолога	Косарев В.В., Бабанов С.А	Ростов-на-Дону.- «Феникс».-2011.- 300с.	5	5
2.	Профессиональные болезни, Введение в специальность (учебное пособие)	Косарев В.В., Бабанов С.А	Самара.- «Офорт».-2013.- 368с.	50	10
3.	Руководство по профессиональным болезням для амбулаторно- поликлинического звена. Диагностика и экспертиза (учебное пособие)	Косарев В.В., Бабанов С.А	Самара.- «Офорт».-2012.- 36с.	50	10
4.	Профессиональные заболевания органов дыхания (учебное пособие).	Косарев В.В., Бабанов С.А	М.- «Инфра - М.»- 2013 – 110с.	10	10
5.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита	Куценко С.А.	Спб.: Фолиант, 2004.-526 с.;	5	0
6.	Внутренние болезни. Военно-полевая терапия : учебное пособие	Раков А.Л., Сосюкин А.Е..	СПб. : Фолиант, 2006. - 384 с.	3	0
7.	Практикум по военно- полевой терапии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов	Под ред. проф. А.Е.Сосюкина	СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2006. – 352	1	0

9.3. Программное обеспечение

- общесистемное:

MS Windows 2003,

MS Word 2003 и MS Word 2007,

MS Excel 2003 и 2007,

Power Point 2003 и MS Power Point 2007.

- компьютерные презентации;
- электронные версии учебно-методических материалов кафедр;
- учебные фильмы;
- электронные версии тестовых заданий по общей гигиене.

9.4. Ресурсы информационно - телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия <http://www.mkb10.ru/>
3. ФИЦ питания и биотехнологии <http://www.ion.ru/>
4. Международная токсикологическая сеть <http://toxnet.nlm.nih.gov/>
5. Интернет-ресурс Химик.ру <http://www.xumuk.ru/>
6. электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования /Профпатология: электронное учебное издание /НГМУ, составлено И.И. Логвиненко и др. 2 издание, переработан., 2008 диск (CD-ROM)

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационно-справочная система

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru>

Электронные библиотечные системы

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://eor.edu.ru>
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа (www.studmedlib.ru)
4. Библиотечная система <http://www.elibrery.ru>
5. Центральная Научная Медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекции:

- Аудитория, имеющая экран и звуковые колонки (Республиканская 56).
- Аудитория, полностью оснащенная презентационной техникой, ноутбук (пр-т Карла Маркса,165-б).
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, микрофон).
- Комплект электронных презентаций.

Практические занятия:

- учебные комнаты №1 – №6
- специально оборудованная лаборатория
- научно-учебные стенды-20м2
- компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, микрофон)
- учебные наглядные пособия (таблицы)

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки
- методический кабинет кафедры
- Интернет-центр

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час)
1	Введение в профпатологию. Задачи клиники профессиональных болезней.	Лекция-визуализация	2
2	Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии	Проблемная лекция	2
3	Воздействие физических факторов и физического перенапряжения	Проблемная лекция	2
4	Хронические профессиональные интоксикации	Лекция-визуализация	2
5	Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий. Профессиональные заболевания медицинских работников.	Лекция-визуализация	2
6	. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи пораженным и больным в условиях боевой деятельности войск и в мирное время. Заболевания внутренних органов у раненых, контуженных. Диагностические критерии, принципы терапии и профилактики.	Проблемная лекция	2
7	Патогенез острых радиационных поражений. Острая и хроническая лучевая болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения Особенности острой лучевой болезни от нейтронного облучения. Лучевая болезнь от местного, сочетанного воздействия ионизирующего излучения. Комбинированные радиационные поражения. Медицинская сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации при острых радиационных поражениях.	Лекция-визуализация	2
8	Поражения сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями. Биологическое действие сверхвысокочастотных электромагнитных излучений. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы терапии острых и хронических поражений.	Лекция-визуализация	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД)

Процедура проведения промежуточной аттестации - зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия» проводится в форме зачета. Зачет проводится на клиническом практическом занятии номер шестнадцать. Зачет включает в себя устное собеседование по вопросам для подготовки к зачету (четыре теоретических вопроса).

Пример билета (для зачета):

Билет №9

1. Структура и организация работы профпатологической службы
2. Влияние электромагнитных волн радиочастот на организм человека. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика заболеваний ланирование исследования.
3. Хроническая интоксикация свинцом. Патогенез свинцовой анемии. Клиническая картина. Патогенез и лечение свинцовой колики
4. Документы, подтверждающие временную нетрудоспособность вследствие профессионального заболевания. Критерии медико-социальной экспертизы.

Критерии оценки:

«Неудовлетворительно» - студент ничего не ответил на вопрос билета. Студент не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении какого-либо термина и общего понятия лишь благодаря наводящему вопросу экзаменатора. Студент не знает методики выполнения практических навыков и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

«Удовлетворительно» - студент, отвечая на вопрос билета, плохо ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов. Студент знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

«Хорошо» - студент грамотно отвечает на поставленный вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности. Студент при ответе нуждается в дополнительных вопросах и допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов. Студент знает методику выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«Отлично» - студент отвечает на заданный вопрос грамотно, максимально полно, использует дополнительную литературу. Студент знает методику выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Пример ситуационной задачи по дисциплине "Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия"

Задача 1. Больной В., 44 года, направлен в противотуберкулезный диспансер для консультации. В прошлом 13 лет работал обрубщиком; 2 года назад был диагностирован силикоз первой стадии. При очередном обследовании в медсанчасти обнаружено усиление одышки, учащение кашля, появление болей в подлопаточных областях. Перкуторный звук над нижними отделами легких с коробочным оттенком, подвижность нижних краев легких ограничена. Дыхание ослабленное, жестковатое, прослушиваются единичные сухие хрипы. На рентгенограмме отмечается диффузное усиление и деформация легочного рисунка, на фоне которого имеются множественные узелковые тени размером 2-4 мм в диаметре. Уплотнение междолевой плевры справа. Корни обрубленной формы с обызвествленными по типу яичной скорлупы лимфатическими узлами.

Задание: сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; проведите дифференциальную диагностику, укажите, какие дополнительные исследования следует провести для подтверждения диагноза, назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.

Эталон ответа :

Задача 1. Диагноз: силикоз II стадии, узелковая форма. Хронический пылевой бронхит. Эмфизема легких. По сравнению с предыдущим обследованием имеется прогрессирование пневмокониотического процесса. Следует провести дифференциальную диагностику с силикотуберкулезом (необходимы туберкулиновые пробы). Для решения вопроса о трудоспособности провести исследование внешнего дыхания.

Критерии оценивания:

«Неудовлетворительно» – ситуационная задача не решена или ответы на все вопросы являются неправильными.

«Удовлетворительно» – в решении отражены ответы только на часть вопросов, в вопросах, носящих принципиальный характер, допущены ошибки. Ответы на вопросы не являются полными, отсутствуют выводы и рассуждения. Студент демонстрирует только фактическое знание материала, при этом не проявляется его способность к анализу данных, обобщению информации.

«Хорошо» - решение не содержит ошибок в принципиальных для понимания раздела вопросах, но ответы носят неполный характер, выводы формальны, отсутствуют рассуждения, подтверждающие сделанные выводы. Студент демонстрирует слабые способности к анализу данных, обобщению информации.

«Отлично» – ответ логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом.

12. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

(опрос на практическом занятии),

КПЗ.5. Вибрационная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Особенности связи заболевания с профессией

Профессиональная нейросенсорная тугоухость: клиника диагностика, профилактика.

- 1.Классификация профессиональных заболеваний.
- 2.Общая характеристика физических производственных факторов.
- 3.Общая характеристика производственной вибрации и ее воздействия на организм человека.
- 4.Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Патогенез, синдромная классификация, диагностика, лечение, профилактика.
- 5.Вибрационная болезнь от воздействия общих вибраций. Патогенез, синдромная классификация, диагностика, лечение.
- 6.Дифференциальная диагностика вибрационной болезни.
- 7.Лабораторные исследования в диагностике вибрационной болезни.
- 8.Паллестезиометрия в диагностике вибрационной болезни.
- 9.Принципы лечения вибрационной болезни.
- 10.Вопросы медико-социальной реабилитации при вибрационной болезни.
- 11.Реабилитация больных и инвалидов вследствие вибрационной болезни.
- 12.Влияние производственного шума на организм человека. Патогенез, клиника, диагностика заболеваний.

Критерии оценивания:

«Неудовлетворительно» - студент ничего не ответил на вопрос. Студент не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в

отношении какого-либо термина и общего понятия лишь благодаря наводящему вопросу преподавателя.

«Удовлетворительно» - студент, отвечая на вопрос, плохо ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

«Хорошо» - студент грамотно отвечает на поставленный вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности. Студент при ответе нуждается в дополнительных вопросах и допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов.

«Отлично» - студент отвечает на заданный вопрос грамотно, максимально полно, использует дополнительную литературу.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.				
2.				
3.				