

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра анатомии человека

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и
связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 17 » 07 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор - проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



« 19 » 07 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Анатомия»

(Название дисциплины)

Б1.Б.18

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для ^{специальности} направления подготовки
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования *Специалист*

Квалификация (степень) выпускника *Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

**Факультет медико-профилактический
Форма обучения – очная**

СОГЛАСОВАНО
Декан
медико-профилактического
факультета
профессор И.И. Березин

« 14 » 07 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
профессор
А.А. Суздальцев

« 03 » 07 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 14,
29.06.2017 г.)
Заведующий кафедрой,
к.м.н. Чемидронов С.Н.

« 22 » 07 2017 г.

Самара, 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16. 01. 2017 г.

Составители рабочей программы:

Чемидронов С.Н., заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО СамГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, кандидат медицинских наук, доцент

Бахарев Д.В., заведующий учебной частью кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО СамГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, старший преподаватель

Рецензенты:

Железнов Л.М., заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, д.м.н.

Вагапова В.Ш., заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, д.м.н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины:

Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов медико-профилактического факультета на базе системного и функционального подхода, знаний и умений по анатомии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о строении и функции органов;
- ознакомление студентов медико-профилактического факультета с индивидуальными особенностями строения организма;
- формирование представлений об анатомических взаимоотношениях органов, их рентгеновском изображении;
- ознакомление студентов медико-профилактического факультета с вариантами изменчивости отдельных органов и пороками их развития;
- формирование представлений о влиянии на строение тела человека внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- формирование у студентов медико-профилактического факультета навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области морфологии;
- формирование у студентов медико-профилактического факультета представления о профилактическом направлении медицины;
- формирование у студентов медико-профилактического факультета навыков общения и взаимодействия с коллективом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• общекультурных (ОК):

Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, самореализации (ОК-8/1);

• общепрофессиональных (ОПК):

Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, **к приобретению новых знаний,** использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3/3).

В результате изучения дисциплины студент медико-профилактического факультета должен:

Знать:

- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- общие закономерности строения тела человека;
- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;

- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;
- традиционные и современные методы анатомических исследований и их значение для практической и теоретической медицины;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные разделы анатомии человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов;
- особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов;
- строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности и закономерности строения и развития систем человека и структурно-функциональные взаимоотношения их частей;
- основные этапы развития систем организма с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий;

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места проекции и расположения органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;
- правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; пользоваться научной литературой по анатомии человека;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения;
- определять на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, крупные сосуды, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- пальпировать пульс на крупных артериальных стволах;
- обобщать фактологический материал о морфофункциональных особенностях строения тела человека и делать выводы о тенденциях и закономерностях развития и функционирования органов и систем;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет -ресурсах по анатомии человека;
- навыками самостоятельной работы с трупным материалом, костными и влажными препаратами и муляжами;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анатомия», являются: *история медицины; история Отечества; иностранный и латинский языки; психология и педагогика; физика и математика; медицинская информатика.*

Параллельно изучаются: *гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; биологическая химия, анатомия и морфология кровообращения и микроциркуляции.*

Дисциплина «Анатомия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: *топографическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия; патологическая физиология; акушерство и гинекология; дерматовенерология; неврология; отоларингология; офтальмология; общая хирургия; хирургические болезни; оперативная хирургия и др.*

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно – управленческая, научно - исследовательская.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		I	II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)	120	34	38	48
В том числе:				
Лекции (Л)	30	8	10	12
Практические занятия (ПЗ)	90	26	28	36
Самостоятельная работа (всего)	60	17	19	24
В том числе:				
<i>Другие виды самостоятельной работы (Работа с учебными пособиями, с конспектом лекции, обучающими программами в электронном виде на интернет-ресурсах; решение ситуационных задач; подготовка презентаций по темам раздела; составление графологических структур, схем и рисунков по темам; ответы на контрольные вопросы;</i>	60	17	19	24

<i>изучение препаратов).</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен
	36 ч			36 ч
Общая трудоемкость				
часов	216	51	57	108
зачетных единиц	6	1,42	1,58	3,0

4. Содержание дисциплины:

4.1. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Опорно-двигательный аппарат	Остеология: кости осевого скелета, скелет конечностей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей.	ОК-8/1, ОПК-3/3
2.	Спланхнология	Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевая система. Половые системы.	ОК-8/1, ОПК-3/3
3.	Нервная система	Общее строение. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Периферическая нервная система. Черепные нервы, спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Автономная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части.	ОК-8/1, ОПК-3/3
4.	Эстеziология	Глаз, ухо, органы обоняния и вкуса. Кожа.	ОК-8/1, ОПК-3/3
5.	Органы иммунной системы. Эндокринные железы	Общие закономерности строения. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.	ОК-8/1, ОПК-3/3
6.	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Взаимоотношения сосудов и нервов в стенках тела человека, конечностях и органах. Анатомия фасций, каналов, борозд, треугольников, в которых	ОК-8/1, ОПК-3/3

		располагаются сосуды и нервы.	

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий.

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Опорно-двигательный аппарат	8	16	13	37
2.	Спланхнология	8	20	15	43
3.	Нервная система	8	38	18	64
4.	Эстеziология	2	8	7	17
5.	Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	2	6	4	12
6.	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	2	2	3	7
	Итого	30	90	60	180

5. Тематический план лекций.

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Опорно-двигательный аппарат	<i>Л 1.</i> Предмет анатомия, исторический экскурс в развитие анатомии, методы изучения. Общая остеология: строение и развитие костной ткани, кость как орган, классификация костей, виды окостенения.	2
		<i>Л 2.</i> Анатомия черепа. Краниометрия.	2
		<i>Л 3.</i> Учение о соединении – артросиндесмология. Развитие и становление соединений костей.	2
		<i>Л 4.</i> Анатомия мышечной системы. Общая миология: развитие и возрастные особенности мышц, мышца как орган. Классификация мышц.	2
2	Спланхнология	<i>Л 5.</i> Общее учение о внутренностях. Строение полых и паренхиматозных органов.	2
		<i>Л 6.</i> Анатомия печени и поджелудочной железы. Функциональная анатомия брюшины.	2
		<i>Л 7.</i> Функциональная анатомия дыхательной системы. Аномалии и пороки развития.	2
		<i>Л 8.</i> Функциональная анатомия мочеполовой системы. Аномалии и пороки развития.	2
3	Нервная система	<i>Л 9.</i> Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга.	2
		<i>Л 10.</i> Развитие и функциональная анатомия ствола мозга и мозжечка.	2
		<i>Л 11.</i> Развитие и строение полушарий головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Подкорковые ядра (узлы).	2
4	Эстеziология	<i>Л 12.</i> Введение в эстеziологию. Понятие об анализаторах.	2

5	Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	<i>Л 13.</i> Общая анатомия органов иммунной системы Функциональная анатомия эндокринной системы.	2
3	Нервная система	<i>Л 14.</i> Введение в изучение периферической нервной системы. Соматический отдел периферической нервной системы. Вегетативный отдел нервной системы. Принципы иннервации внутренних органов	2
6	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	<i>Л 15.</i> Особенности кровоснабжения и иннервации верхней конечности. Особенности кровоснабжения и иннервации нижней конечности.	2
ИТОГО:			30

6. Тематический план практических занятий.

№ раздела дисциплины	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1	Опорно-двигательный аппарат	<i>ПЗ 1.</i> Кости туловища: позвонки, грудина, ребра. Скелет верхней конечности. Кости плечевого пояса: Кости свободной верхней конечности. Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Кости свободной нижней конечности.	Устный опрос, письменная проверочная работа		2
		<i>ПЗ 2.</i> Скелет головы. Кости мозгового черепа. Височная кость, ее каналы. Кости лицевого черепа.	Устный опрос, письменная проверочная работа		2
		<i>ПЗ 3.</i> Развитие черепа. Череп в целом, крыша черепа. Основание черепа наружное и внутреннее. Височная ямка. Крыловидно-небная ямка. Подвисочная ямка. Сагиттальный распил черепа. Скелет полости носа. Скелет полости рта. Соединение костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Половые и индивидуальные особенности черепа. Рентгеноанатомия.	Письменная проверочная работа, тесты		2
		<i>ПЗ 4.</i> Общие данные о соединении	Устный		2

		костей. Соединение между позвонками, соединение позвоночника с черепом. Позвоночник как целое. Соединение костей плечевого пояса. Соединение костей предплечья. Соединения костей кисти.	опрос, письменная проверочная работа		
		ПЗ 5. Соединение костей таза. Таз как целое. Половые различия. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединение костей голени. Соединения костей стопы.	Письменная проверочная работа, тесты		2
		ПЗ 6. Мышцы головы. Жевательные, мышцы лица. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие.	Устный опрос, письменная проверочная работа		2
		ПЗ 7. Диафрагма. Мышцы груди. Мышцы живота. Мышцы спины. Мышцы верхней конечности. Мышцы плечевого пояса, плеча. Мышцы предплечья и кисти. Влагалища сухожилий.	Устный опрос, письменная проверочная работа		2
		ПЗ 8. Мышцы тазового пояса и бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Влагалища сухожилий нижней конечности.	Письменная проверочная работа, тесты		2
2	Спланхнология	ПЗ 9. Органы пищеварения. Стенка полости рта. Зубы. Твердое небо. Мягкое небо. Зев. Язык. Большие и малые слюнные железы. Глотка, пищевод, желудок. Лимфоэпителиальное кольцо. Пищевод, его развитие, топография, строение стенки, отделы.	Устный опрос, тесты		2
		ПЗ 10. Желудок. Толстая и тонкая кишка. Слепая кишка. Червеобразный отросток. Прямая кишка. Печень. Желчные протоки. Желчный пузырь. Поджелудочная железа.	Устный опрос, тесты		2
		ПЗ 11. Брюшина. Париетальный и висцеральный листки. Большой и малый сальники. Сальниковая сумка. Связки, складки. Экстра-, интра-, мезоперитонеальное положение органов. Сальниковая сумка.	Письменная проверочная работа, тесты		2
		ПЗ 12. Итоговое занятие по пищеварительной системе.		Собеседование	2
		ПЗ 13. Органы дыхания. Нос. Околоносовые пазухи. Носоглотка. Гортань. Трахея, бронхи. Легкие. Плевра, полость плевры, синусы плевры. Средостение. Границы легких и плевральных мешков на поверхность	Устный опрос, проверочная работа		3

		тела.			
		ПЗ 14. Мочевыделительная система. Почки, их строение, топография, функции. Мочевыводящие пути. Почечные лоханки и чашки. Мочевые органы. Мужские половые органы.	Письменная проверочная работа, тесты		3
		ПЗ 15. Женские половые органы. Топография, строение стенок, свод влагалища. Наружные половые органы. Большие и малые железы преддверия влагалища, клитор. Девственная плева. Промежность. Диафрагма таза. Топография органов малого таза у женщин и мужчин.	Устный опрос, тесты		3
		. ПЗ 16. Итоговое занятие по дыхательному и мочеполовому аппарату.		Собеседование	3
3	Нервная система	ПЗ 17. Общие данные о строении ЦНС. Спинной мозг. Серое и белое вещество.	Устный опрос, тесты		3
		ПЗ 18. Задний мозг. Продолговатый мозг. Перешеек ромбовидного мозга, его части. IV желудочек. Ромбовидная ямка, ее рельеф.	Устный опрос, тесты		3
		ПЗ 19. Средний мозг. Промежуточный мозг. Таламус. Эпиталамус, метаталамус. Гипоталамус. III желудочек.	Устный опрос, тесты		3
		ПЗ 20. Конечный мозг. Полушария большого мозга. Обонятельный мозг. Внутреннее строение конечного мозга. Белое и серое вещество конечного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки.	Письменная проверочная работа, тесты		3
		ПЗ 21. Оболочки головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость. Проводящие пути головного и спинного мозга.	Устный опрос, письменная проверочная работа		2
		ПЗ 22. Итоговое занятие по анатомии центральной нервной системы.		Собеседование	2
		4	Эстеziология	ПЗ 23. Глаз. Оболочки, внутренние структуры. Вспомогательные органы глаза. Мышцы глазного яблока. Слезный аппарат. Проводящий путь зрительных импульсов.	Устный опрос, тесты
ПЗ 24. Ухо: структуры слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Проводящие пути.	Письменная проверочная работа, тесты				2
ПЗ 25. Органы чувств. Кожа. Орган вкуса. Орган обоняния. Общий покров.	Письменная проверочная				2

		Обонятельная область слизистой оболочки носа. Проводящие пути органа обоняния.	я работа, тесты		
		ПЗ 26. Итоговое занятие по эстеziологии.		Собеседование	2
5	Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	ПЗ 27. Органы иммуногенеза. Первичные органы: костный мозг, тимус. Вторичные органы иммуногенеза. Селезенка.	Устный опрос, тесты		2
		ПЗ 28. Эндокринные железы. Щитовидная железа, паращитовидные железы. Гипофиз. Шишковидное тело (эпифиз). Надпочечники. Эндокринная часть половых желез.	Письменная проверочная работа, тесты		2
		ПЗ 29. Итоговое занятие по органам иммунной системы и эндокринным железам.		Собеседование	2
3	Нервная система	ПЗ 30. Нервы головы и шеи. Шейное сплетение, его формирование, строение, топография. Ветви шейного сплетения. III, IV, VI, VII, XI, XII пары черепномозговых нервов, их топография и области иннервации.	Устный опрос, тесты		2
		ПЗ 31. V пара черепномозговых нервов, краниальный отдел парасимпатического отдела вегетативной нервной системы. Автономные узлы головы. Шейный отдел симпатического ствола, его узлы, ветви.	Письменная проверочная работа, тесты		2
		ПЗ 32. IX, X пары черепномозговых нервов.	Устный опрос, письменная проверочная работа		2
		ПЗ 33. Итоговое занятие по иннервации головы и шеи		Собеседование	2
		ПЗ 34. Нервы грудной полости и ее стенок. Грудной отдел блуждающего нерва и симпатического ствола. Автономные сплетения грудной полости. Органы средостения. Кровоснабжение, лимфоотток, иннервация стенок и органов грудной полости.	Устный опрос, тесты		2
		ПЗ 35. Нервы брюшной полости. Поясничный отдел симпатического ствола. Брюшная часть блуждающего нерва. Автономные сплетения брюшной полости.	Письменная проверочная работа, тесты		2
		ПЗ 36. Нервы таза. Крестцовый отдел симпатического ствола.	Устный опрос,		2

		Сакральный отдел парасимпатической нервной системы. Автономные сплетения таза. Кровоснабжение лимфоотток, иннервация органов брюшной полости и таза. Препарирование.	письменная проверочная работа		
		ПЗ 37. Итоговое занятие по иннервации грудной и брюшной полостей, таза.		Собеседование	2
		ПЗ 38. Нервы верхней конечности. Плечевое сплетение, его формирование, строение, топография. Надключичная и подключичная части. Закономерности иннервации отдельных мышц и областей верхних конечностей.	Устный опрос, тесты		2
		ПЗ 39. Нервы нижней конечности. Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение, его формирование, строение, короткие и длинные ветви. Копчиковое сплетение, копчиковый нерв, его ветви, области иннервации.	Устный опрос, тесты		2
6	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	ПЗ 40. Топография сосудов и нервов верхней и нижней конечностей.	Устный опрос, письменная проверочная работа		2
3	Нервная система	ПЗ 41. Итоговое занятие по иннервации верхней и нижней конечности.		Собеседование	2
ВСЕГО:					90

7. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося.

8.1. Содержание самостоятельной работы.

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Опорно-двигательный аппарат	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекции, обучающими программами в электронном виде на интернет-ресурсах; решение ситуационных задач; составление графологических структур, схем и рисунков по темам; ответы на контрольные вопросы; изучение препаратов.	13
2.	Спланхнология	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекции, обучающими программами в электронном виде на интернет-ресурсах; решение	15

		ситуационных задач; составление графологических структур, схем и рисунков по темам; ответы на контрольные вопросы; изучение препаратов.	
3.	Неврология	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекции, обучающими программами в электронном виде на интернет-ресурсах; решение ситуационных задач; составление графологических структур, схем и рисунков по темам; ответы на контрольные вопросы; изучение препаратов.	18
4.	Эстеziология	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекции, обучающими программами в электронном виде на интернет-ресурсах; решение ситуационных задач; составление графологических структур, схем и рисунков по темам; ответы на контрольные вопросы; изучение препаратов.	7
5.	Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекции, обучающими программами в электронном виде на интернет-ресурсах; решение ситуационных задач; составление графологических структур, схем и рисунков по темам; ответы на контрольные вопросы; изучение препаратов.	4
6.	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекции, обучающими программами в электронном виде на интернет-ресурсах; решение ситуационных задач; составление графологических структур, схем и рисунков по темам; ответы на контрольные вопросы; изучение препаратов.	3
7.	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	24
ИТОГО:			84

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ - не предусмотрено.

9. Ресурсное обеспечение.

9.1. Основная литература.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомия человека – учебник	под ред. акад. РАМН, проф. М.Р. Сапина	2008, Москва	14	В электронном виде http://www.studmedlib.ru/boo

					k/ISBN9785970408513.html
2.	Анатомия человека – учебник	под ред. проф. М.Г. Привеса	2006	160	4
3.	Нервная система. Сосудистая система – учебник	под ред. проф. Гайворонского И.В.	2011	51	В электронном виде http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html
4.	Анатомия человека – учебник	под редакцией акад. РАМН, проф. Л.Л. Колесникова, проф. С.С. Михайлова	2006, Москва	3	В электронном виде http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415917.html
5.	Атлас анатомии человека – учебное пособие	под редакцией проф. Р.Д. Синельникова	2006, Москва	135	5

9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Атлас анатомии человека в трех томах – учебное пособие	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский.	Москва, издат.групп-па «ГЭОТАР-Медиа», 2010.	1	В электронном виде http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html
2.	Анатомия человека с элементами гистологии - учебник	В.Н.Николенко.	М.: Издат. Центр «Академия»,2008	3	2
3.	Лекции по анатомии человека – учебное пособие	Л.Е. Этинген.	М.: ООО «Медицина», 2007.	7	2
4.	Учебный этимологический словарь русских анатомических терминов – учебное пособие	сост. Л. Е. Князькина; под ред. Е. В. Бекишевой, П. А. Гелашвили	Самара : Офорт, 2009.	496	10

9.3. Программное обеспечение

- программные средства общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Power Point.

- OS Linux, OpenOffice, специализированное ПО по анатомии человека - Primal3DHumanAnatomy:RegionalEditionDVD-ROM.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа:

<http://www.femb.ru/feml>

Информационно-образовательные ресурсы:

<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

<http://www.edu.ru/>

<http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы:

<http://www.school.edu.ru/>

<http://superlinguist.ru/>

<http://project.phil.spbu.ru/lib/>

<http://www.anatomy.tv/default.aspx>

<http://www.primalpictures.com/anatomy-physiology.aspx>

Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html>

Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. [Электронный ресурс] / Шилкин В.В., Филимонов В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html>

Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>

Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408513.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html>

Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html>

Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425954.html>

Анатомия человека. В 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422205.html>

Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.htm>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html>

Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>

Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html>

Анатомия человека. В 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422205.html>

Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428856.html>

Анатомия человека В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарата [Электронный ресурс] учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова . М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428849.html>

Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html>

Анатомия человека. В 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425947.html>

Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415917.html>

Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html>

Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430699.html>

Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс] / Баженов Д.В., Калиниченко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>

Анатомия человека. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425114.html>

Анатомия человека. В 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425107.html>

Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html>

Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>

Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html>

Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов), аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т. д.

Практические занятия:

- анатомический музей (музейные препараты, учебные стенды), морг, фонд натуральных анатомических препаратов (костные препараты, влажные препараты, учебные отпрепарированные трупы), анатомические инструменты, негатоскоп, современные анатомические муляжи, аудитории, оснащенные видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, современное программное обеспечение.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки, учебные стенды и анатомический музей кафедры; интернет-центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения.

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 16 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Опорно-двигательный аппарат	Лекция-визуализация <i>Л 1.</i> «Предмет анатомия, исторический экскурс в развитие анатомии, методы изучения. Общая остеология: строение и развитие костной ткани, кость как орган, классификация костей, виды окостенения».	2
		Лекция-визуализация <i>Л 2.</i> «Анатомия черепа. Краниометрия»	2
2.	Спланхнология	Практическое занятие в форме практикума – разбор органов пищеварения на трупе. <i>ПЗ 11.</i> «Брюшина. Париетальный и висцеральный листки. Большой и малый сальники. Сальниковая сумка. Связки, складки. Экстра-, интра-, мезоперитонеальное положение органов. Сальниковая сумка»	1
		Лекция-визуализация <i>Л 5.</i> «Общее учение о внутренностях. Строение полых и паренхиматозных органов».	2
3.	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы Эндокринные железы	Лекция-визуализация <i>Л 13.</i> «Общая анатомия органов иммунной системы. Функциональная анатомия эндокринной системы».	2

4.	Нервная система	Практическое занятие - учебная экскурсия в музей кафедры анатомии человека в зал ангионеврологии: дискуссия <i>ПЗ 30.</i> «Нервы головы и шеи. Шейное сплетение, его формирование, строение, топография. Ветви шейного сплетения. III, IV, VI, VII, XI, XII пары черепномозговых нервов, их топография и области иннервации».	2
		Лекция-визуализация <i>Л 9.</i> «Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга».	2
5.	Эстеziология	Лекция-визуализация <i>Л 12.</i> «Введение в эстеziологию. Понятие об анализаторах».	2
6.	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Лекция-визуализация <i>Л 15.</i> «Особенности кровоснабжения и иннервации верхней конечности. Особенности кровоснабжения и иннервации нижней конечности.»	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен состоит из теоретического этапа: устного собеседования по трем вопросам экзаменационного билета.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Анатомия как фундаментальная наука о человеке. Основа теоретической и практической медицины. Предмет и содержание анатомии.
2. Виды анатомии человека и методы анатомического исследования.
3. Кость, ее развитие, виды окостенения, строение. Классификация костей. Остеон. Костный возраст. Возрастные изменения костной системы.
4. Позвонки: их развитие, особенности строения в различных отделах позвоночного столба. Соединение позвонков
5. Соединения позвоночного столба с черепом. Атланто-затылочный сустав. Суставы между атлантом и осевым позвонком. Их строение, форма, биомеханика.
6. Соединения позвонков. Позвоночный столб как целое: формирование изгибов, строение, движение. Рессорные свойства позвоночника. Возрастные особенности.

7. Ребра и грудина. Соединения ребер с грудиной и позвонками. Грудная клетка в целом. Особенности движения грудной клетки; мышцы, производящие эти движения. Возрастные особенности.

8. Развитие черепа в филогенезе и онтогенезе. Возрастные, половые, индивидуальные особенности черепа. Краниология. Головной индекс

9. Череп новорожденного. Швы, роднички, сроки замещения родничков костной тканью.

10. Кости лицевого черепа. Глазница, ее стенки, каналы, отверстия и их значение.

11. Кости лицевого черепа (верхняя и нижняя челюсти, скуловая кость).
Возрастные особенности.

12. Височная, клиновидная и решетчатая кости, части, каналы, и их значение.

13. Кости свода мозгового черепа. Их развитие, особенности строения.
Соединения костей свода черепа. Роднички, сроки их зарастания у детей.

14. Внутреннее основание черепа, ямки, отверстия, их значение.

15. Наружное основание черепа, отверстия, каналы и их значение.

16. Классификация соединений костей. Виды непрерывных соединений костей, их строение. Особенности их в различные возрастные периоды. Костный возраст.

17. Строение, основные и вспомогательные элементы сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, по функции и строению.

18. Соединения костей черепа, возрастные особенности. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, мышцы, действующие на этот сустав

19. Кости и соединения пояса верхней конечности. Мышцы пояса верхней конечности

20. Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы, приводящие его в движение. Кровоснабжение, иннервация. Особенности строения у новорожденного.

21. Кости и мышцы предплечья, их места прикрепления, функция.
Кровоснабжение, иннервация

22. Локтевой сустав: строение, функция. Мышцы, приводящие локтевой сустав в движение, их кровоснабжение, иннервация

23. Лучезапястный сустав и суставы кисти: строение, форма, биомеханика.
Кровоснабжение и иннервация

24. Тазовые кости, крестец, их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые особенности таза. Размеры женского таза.

25. Тазобедренный сустав: строение, форма, биомеханика, кровоснабжение, иннервация. Мышцы, действующие на сустав.

26. Коленный сустав, строение, форма, биомеханика. Кровоснабжение, иннервация.
27. Соединения костей и мышц стопы (сустав Шопара и сочленение Лисфранка). Кровоснабжение и иннервация.
28. Стопа как целое. Своды стопы. Пассивные и активные затяжки сводов стопы. Понятие о плоскостопии
29. Голеностопный и подтаранный суставы, их строение. Мышцы, приводящие в движение эти суставы. Кровоснабжение, иннервация
30. Общая анатомия мышц. Развитие скелетных мышц. Классификация. Мышца как орган. Структурно-функциональная единица - мион. Двигательный возраст. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечнике мышц - сила и работа (статическая, динамическая) мышцы.
31. Вспомогательные аппараты: фасции, синовиальные влагалища и сумки. Взгляды П.Ф.Лесгафта на взаимоотношения между работой и строением мышц и костей. Возрастные особенности мышечной системы.
32. Мышцы и фасции груди, их кровоснабжение и иннервация.
33. Мышцы и фасции живота, их кровоснабжение и иннервация. Влагалище прямой мышцы живота.
34. Мышцы живота. Места наименьшего сопротивления передней брюшной стенки (белая линия живота, пупочное кольцо, глубокое паховое кольцо, бедренное кольцо).
35. Паховый канал, его стенки, глубокое и поверхностное кольца. Содержимое канала. Понятие о грыжах
36. Диафрагма: местоположение, ее части, кровоснабжение, иннервация.
37. Мышцы и фасции шеи. Их топография, кровоснабжение, иннервация. Треугольники шеи.
38. Мимические и жевательные мышцы, особенности их строения, функции, кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности
39. Мышцы и фасции плеча, функции, кровоснабжение, иннервация.
40. Мышцы и фасции кисти, их кровоснабжение, иннервация. Костно-фиброзные каналы, синовиальные влагалища
41. Мышцы предплечья: группы, начало и прикрепление, функции, кровоснабжение, иннервация.
42. Подмышечная полость, стенки, топографические образования на передней, задней стенках полости, содержимое полости

43. Мышцы и фасции бедра. Мышечная и сосудистая лакуны. Борозды, каналы и их содержимое.
44. Анатомия ягодичной области (топография мышц, кровеносные сосуды, нервы).
45. Бедренный канал, его стенки, глубокое и подкожное кольцо. Овальная ямка.
46. Медиальная и задняя группа мышц бедра, их функции. Иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфатические узлы
47. Мышцы и фасции голени, их кровоснабжение, иннервация.
48. Мышцы и фасции спины. Их кровоснабжение и иннервация.
49. Развитие пищеварительной системы. Общие закономерности строения пищеварительного канала. Пороки развития.
50. Полость рта: диафрагма рта, твердое, мягкое небо, зев, язык. Возрастные особенности. Аномалии развития лица и ротовой полости
51. Полость рта: преддверие, собственно полость рта, их стенки. Особенности губ, щеки, языка, твердого неба новорожденного.
52. Особенности строения ротовой полости у новорожденного. Слюнные железы, их выводные протоки.
53. Язык: строение, функция, кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности.
54. Зубы: молочные и постоянные, их строение, сроки прорезывания, смены зубов. Формула. Кровоснабжение и иннервация.
55. Околоушная, подъязычная и подчелюстная слюнные железы, их топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение, регионарные лимфатические узлы, иннервация. Возрастные особенности.
56. Глотка, топография (линия прикрепления глотки), отделы, строение. Особенности мышц глотки. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера слизистой оболочки глотки. Значение миндалин. Возрастные особенности
57. Пищевод: топография, строение, кровоснабжение, регионарные лимфатические узлы, иннервация. Возрастные особенности
58. Пищевод: его части, особенности строения стенки пищевода. Кровоснабжение, венозный и лимфоотток.
59. Желудок: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности.
60. Тонкая кишка: топография, отделы, строение, кровоснабжение, регионарные лимфатические узлы, иннервация. Возрастные особенности

61. Брыжеечная часть тонкой кишки, ее отделы, строение стенки, особенности слизистой оболочки Кровоснабжение и иннервация.
62. 12-к: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы. Возрастные особенности
63. Толстая кишка: ее отделы, их топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы. Возрастные особенности.
64. Ободочная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, отличительные особенности строения. Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
65. Слепая кишка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Возрастные особенности
66. Слепая кишка, илеоцекальный угол, особенности строения. Червеобразный отросток, его положение, особенности слизистой, отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация.
67. Прямая кишка: топография, отделы, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Пороки развития. Возрастные особенности.
68. Печень: ее развитие, строение, топография. Желчный пузырь. Выводные протоки желчного пузыря и печени. Кровоснабжение, регионарные лимфатические узлы, иннервация. Возрастные особенности.
69. Печень: топография, строение (доли, сегменты печени, структурно-функциональная единица печени). Кровообращение в печени. Возрастные особенности.
70. Поджелудочная железа: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация. Внутрисекреторная часть поджелудочной железы (островки Лангерганса).
71. Брюшина, ее производные (связки, брыжейки, сальники).
72. Топография верхнего этажа полости брюшины.
73. Топография нижнего этажа полости брюшины (синусы, каналы, карманы, углубления полости брюшины).
74. Полость носа, ее костные стенки, носовые ходы. Воздухоносные пазухи, сроки их формирования и связи с полостью носа
75. Гортань: топография, хрящи и соединения гортани. Голосовой аппарат. Кровоснабжение, иннервация гортани. Возрастные особенности
76. Гортань: его фиброзно-хрящевая основа. Суставы гортани и мышцы, действующие на них. Возрастные особенности (расположение гортани у новорожденного, продольная ось гортани).

77. Трахея и бронхи: их развитие, строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Бифуркация трахеи. Возрастные особенности
78. Легкие: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Возрастные особенности
79. Легкие: доли, сегменты, бронхиальное дерево. Структурно-функциональная единица легкого – ацинус
80. Легкие: границы правого, левого легкого. Особенности топографии легких у новорожденных, детей в другие возрастные периоды
81. Плевра: ее отделы, границы, полость плевры, синусы плевры.
82. Средостение: отделы, органы средостения. Топография блуждающих и диафрагмальных нервов в средостении
83. Почки: развитие, положение, строение, Фиксирующий аппарат. Нефрон. Возрастные особенности. Кровоснабжение, иннервация
84. Мочеточники, мочевой пузырь, женский мочеиспускательный канал. Их строение, топография, иннервация. Возрастные особенности
85. Яички: строение, развитие, процесс опускания яичка в мошонку, аномалии положения яичка. Семенной канатик и оболочки яичка. Кровоснабжение, иннервация, возрастные особенности.
86. Мужской мочеиспускательный канал, его части, строение стенок, сужения, кровоснабжение, иннервация. Аномалии и пороки развития (эписпадия и гипоспадия). Возрастные особенности.
87. Мочевой пузырь, особенности топографии и строения мочевого пузыря у новорожденных и у детей разных возрастных периодов.
88. Яичники: их топография, строение, рудиментарные придатки, отношение к брюшине. Внутрисекреторная часть. Кровоснабжение, иннервация, возрастные особенности.
89. Матка: развитие, топография, строение, кровоснабжение, регионарные лимфатические узлы, иннервация. Возрастные особенности.
90. Маточная труба, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности.
91. Серозные оболочки и полости (общая характеристика), отношение органов к серозным оболочкам.
92. Сегментарное строение печени, легких и почек.
93. Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Их кровоснабжение, иннервация.

94. Женские половые органы (наружные). Кровоснабжение, иннервация возрастные особенности.
95. Молочные железы, кровоснабжение, иннервация. Пути направления оттока лимфы от молочной железы, ее регионарные лимфатические узлы.
96. Мужские половые органы (предстательная железа, семенные пузырьки, бульбо-уретральные железы), мужской мочеиспускательный канал, их взаимоотношение. Кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности.
97. Венозные сплетения внутренних органов. Порто-кавальные, кава-кавальные анастомозы.
98. Кровообращение плода. Пороки развития сердца и крупных сосудов.
99. Сердце: развитие, топография, строение, иннервация, кровоснабжение. Проводящая система. Возрастные особенности.
100. Сердце: строение, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку.
101. Сердце, топография сердца взрослого человека; особенности расположения и строения сердца новорожденного.
102. Особенности строения миокарда предсердий и желудочков сердца. Кровеносные сосуды сердца. Возрастные особенности.
103. Большой и малый круги кровообращения. Понятие о микроциркуляции, анастомозах и коллатеральном кровообращении.
104. Клапанный аппарат сердца. Особенности сердца новорожденного.
105. Сосуды малого круга кровообращения. Особенности распределения артерий и вен в легких.
106. Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты и ее грудной части: париетальные и висцеральные ветви. Области кровоснабжения.
107. Восходящая аорта, дуга аорты, их топография, ветви и зоны кровоснабжения.
108. Брюшная аорта, ее париетальные и висцеральные ветви. Топография. Области кровоснабжения.
109. Общая, наружная и внутренняя подвздошная артерии, их ветви.
110. Наружная сонная артерия, топография, ее ветви, области кровоснабжения.
111. Передняя группа ветвей наружной сонной артерии, области их кровоснабжения.
112. Внутренняя сонная артерия, топография, ее ветви. Позвоночная артерия. Кровоснабжение головного мозга.
113. Подключичная артерия: топография, ветви, области их кровоснабжения.

114. Подмышечная и плечевая артерия, их топография, ветви, области, кровоснабжения. Кровоснабжение плечевого сустава.
115. Артерии плеча и предплечья. Кровоснабжение локтевого сустава. Место определения пульсации лучевой артерии
116. Плечевая артерия, ее ход, ветви и области кровоснабжения.
117. Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги, их ветви.
118. Наружная подвздошная, бедренная артерия, их топография, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение тазобедренного сустава.
119. Артерии стопы: топография, ветви, анастомозы. Место определения пульсации тыльной артерии стопы.
120. Позвоночная артерия, ее ход, ветви и зоны кровоснабжения.
121. Брыжеечные верхняя и нижняя артерии, особенности их хода, ветвления, анастомозы и области кровоснабжения.
122. Внутренняя подвздошная артерия, ее ветви и области кровоснабжения.
123. Верхняя полая вена, источники ее формирования и топография. Непарная и полупарная вены.
124. Нижняя полая вена, ее истоки, топография, анастомозы. Основные венозные коллекторы нижней конечности и таза.
125. Воротная вена. Порто-кавальные анастомозы.
126. Вены головного мозга. Внутричерепные и внечерепные вены. Эмиссарии. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки.
127. Верхнечелюстная и поверхностная височная артерии, их ветви, анастомозы и зоны кровоснабжения. Определение места пульсации поверхностной височной артерии на головке ребенка.
128. Поверхностные вены и кожные нервы верхней конечности. Срединная локтевая вена, ее использование в медицинской практике.
129. Внутренняя яремная вена, ее внутричерепные и внечерепные истоки, топография.
130. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы, протоки). Понятие о лимфангионе.
131. Лимфатический узел как орган (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.
132. Грудной и правый лимфатические протоки, их истоки, образование, строение, топография, место впадения, содержимое. Значение лимфатической системы. Понятие о периферической и центральной лимфе.

133. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности.
134. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы нижней конечности.
135. Лимфатическое русло легких и лимфатические узлы грудной полости.
136. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы желудка и кишечника.
137. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы матки и прямой кишки.
138. Селезенка: развитие, топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности.
139. Органы иммунной системы: их классификация. Общие закономерности анатомической организации иммуногенеза.
140. Центральные органы иммунной системы (костный мозг, тимус), их строение, топография, функции.
141. Периферические органы иммунной системы (лимфатические узлы, миндалины, селезенка).
142. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее частей.
143. Классификация нейронов по строению и функции. Нервные волокна, пучки, корешки, нервы, спинномозговые и черепно-мозговые чувствительные узлы. Синапс, синаптические бляшки. Простая и сложная рефлекторные дуги.
144. Спинной мозг: топография, наружное и внутреннее строение. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.
145. Развитие головного мозга. Первичные мозговые пузырьки и их производные.
146. Кровоснабжение головного и спинного мозга (Виллизиев круг, круг Захарченко).
147. Серое и белое вещество на срезах больших полушарий мозга. Базальные ядра, внутренняя капсула, расположение проекционных волокон и их функциональное значение.
148. Борозды и извилины медиальной и нижней поверхностей больших полушарий мозга.
149. Борозды и извилины верхне-латеральной поверхности больших полушарий.
150. Цитомиелоархитектоника коры и белого вещества полушарий головного мозга.

151. Белое вещество полушарий головного мозга (ассоциативные, комиссуральные, проекционные волокна). Боковые желудочки мозга.
152. Средний мозг, его строение, топография, ядра и проводящие пути. Водопровод мозга.
153. Базальные ядра полушарий мозга, внутренняя капсула. Стриопаллидарная система, ее значение.
154. Промежуточный мозг: отделы, внутреннее строение, функции, III желудочек, его стенки.
155. Гипоталамус: его составные части. Гипоталамо-гипофизарная система. Понятие о релизинг-факторах (либерины и статины).
156. Задний мозг: части, их внутреннее строение, ядра заднего мозга.
157. Мозжечок, его строение, топография, функция.
158. Пути проприоцептивной чувствительности коркового направления (Голля и Бурдаха). Медиальная петля.
159. Продолговатый мозг: строение, топография ядер, белого вещества. Выход каудальной группы черепных нервов: IX, X, XI, XII пар.
160. Ромбовидная ямка и топография ядер черепных нервов.
161. IV желудочек мозга, его стенки. Продукция и отток спинномозговой жидкости.
162. Проводящие пути болевой и температурной чувствительности.
163. Проводящие пути осязания и давления.
164. Двигательные проводящие пути - пирамидные (корково-ядерный и кортико-спинальный).
165. Экстрапирамидная система и ее проводящие пути.
166. Оболочки головного мозга. Отростки и пазухи твердой мозговой оболочки.
167. Интегральные системы мозга. Ретикулярная формация. Лимбическая система: ее положение в мозге, связи, функциональное значение.
168. Спинномозговые нервы, формирование, топография, ветви. Принципы формирования сплетений спинномозговых нервов.
169. Шейное сплетение, его формирование, топография, ветви и зоны иннервации.
170. Плечевое сплетение: формирование, топография. Короткие ветви плечевого сплетения и их области иннервации.
171. Длинные ветви плечевого сплетения. Иннервация кожи и мышц кисти.
172. Поясничное сплетение: строение, топография, ветви и области иннервации.
173. Крестцовое сплетение: строение, топография, ветви и области их иннервации.

174. Седалищный нерв, его ветви и области иннервации.
175. III, IV, VI пары черепных нервов и области иннервации.
176. Первая ветвь тройничного нерва, ее ход, ветви и зоны иннервации.
177. Вторая ветвь тройничного нерва, области ее иннервации.
178. Третья ветвь тройничного нерва, области ее иннервации.
179. Лицевой нерв, его ветви и области иннервации.
180. Блуждающий нерв, его ветви и области иннервации.
181. Языкоглоточный, добавочный (Виллизиев) и подъязычный нервы (IX, X и VII). Области их иннервации.
182. Вегетативные узлы головы (положение, преганглионарные волокна, распределение постганглионарных волокон, функции).
183. Шейный отдел симпатического ствола; ветви, отходящие от узлов, их сплетения.
184. Грудной отдел симпатического ствола; ветви, отходящие от узлов, их сплетения.
185. Поясничный и тазовый отделы симпатического ствола, ветви, отходящие от узлов и их сплетения. Области иннервации.
186. Вегетативные сплетения брюшной полости.
187. Общая характеристика вегетативной системы. Вегетативная рефлекторная дуга.
188. Топография центров вегетативной нервной системы (парасимпатический и симпатический отделы).
189. Крестцовая часть парасимпатического отдела ВНС. Внутренностные тазовые нервы. Вегетативные сплетения таза.
190. Чревное ("солнечное") сплетение: формирование, строение, ветви, зоны иннервации.
191. Нижнее брыжеечное, верхнее и нижнее подчревные сплетения. ВНС. Источники их формирования, узлы, ветви.
192. Чревный ствол, его ветви и области кровоснабжения.
193. Орган слуха и равновесия. Рецепторный аппарат и проводящие пути вестибулярной сенсорной системы.
194. Анатомия наружного и среднего уха (барабанная перепонка, стенка барабанной полости, слуховые косточки, слуховая труба). Его кровоснабжение. Иннервация. Возрастные особенности.
195. Внутреннее ухо: костный, перепончатый лабиринт. Возрастные особенности.

196. Спиральный орган слуха. Проводящий путь слуховой сенсорной системы.
197. Светопреломляющие среды глаза: роговица (склера), жидкость камер глаза, хрусталик, стекловидное тело. Образование и отток водянистой влаги. Возрастные особенности.
198. Сосудистая оболочка глаза. Механизм аккомодации.
199. Сетчатая оболочка глаза. Зрительный нерв. Проводящий путь зрительной сенсорной системы.
200. Вспомогательный аппарат глаза: мышцы, клетчатка глазницы, влагалище глазного яблока, веки, конъюнктив, слезный аппарат.
201. Зрительная сенсорная система.
202. Вкусовая сенсорная система.
203. Обонятельная сенсорная система.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Анатомия и медицина. Значение анатомических данных для диагностики, профилактики и лечения заболеваний.
2. Тазобедренный сустав. Строение, связочный аппарат, оси вращения. Мышцы, сгибающие бедро, их васкуляризация и иннервация.
3. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, центры, расположение ганглиев, функциональные особенности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

12. Методическое обеспечение дисциплины.

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости: собеседование

1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ по разделу: «Неврология верхней и нижней конечности». ПЗ 41.

1. Как образуется плечевое сплетение?
2. От каких пучков берет начало срединный нерв? Где он проходит на плече, предплечье и через какой канал переходит на кисть?
3. Какие мышцы предплечья иннервируются срединным нервом?
4. Какие мышцы кисти и кожу каких частей кисти иннервируют срединный нерв?
5. Какие кожные нервы берут начало от медиального пучка плечевого сплетения? Зона их иннервации.
6. От какого пучка плечевого сплетения берет начало локтевой нерв? Где он проходит на плече, на предплечье?
7. Какие мышцы предплечья иннервируются локтевым нервом?
8. Подмышечная полость: стенки, топография передней и задней стенок, сообщения.
9. Плече-мышечный канал: как образуется? Борозды на плече.
10. Трехстороннее и четырехстороннее отверстия, границы.
11. Локтевая ямка: чем образованно дно, и какими мышцами ограничено?
12. Борозды на передней поверхности предплечья.
13. Чем формируется поясничное сплетение?
14. Чем формируется крестцовое сплетение?
15. Какие нервы поясничного сплетения являются короткими, и какова область их иннервации?
16. Какие нервы поясничного сплетения являются длинными, и какова область их иннервации?
17. Какие нервы крестцового сплетения являются короткими, и какова область их иннервации?
18. Какие нервы крестцового сплетения являются длинными, и какова область их иннервации?
19. Какие нервы участвуют в иннервации кожи и мышц бедра?
20. Какие нервы участвуют в иннервации кожи и мышц голени?
21. Какие нервы участвуют в иннервации кожи и мышц стопы?
22. Чем формируется копчиковое сплетение?
23. Какова область иннервации копчикового сплетения?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

«Отлично»: на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения или развития; при ответе использованы сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно использована латинская терминология; анатомические данные увязываются с функцией; быстро и уверенно показаны анатомические образования.

«Хорошо»: ответ правильный, не всегда уверенный и конкретный; правильно рассказаны подробности строения органа и его развития; в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию органа. При рассказе допускаются отдельные неточные в деталях и анатомической латинской терминологии, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; анатомические структуры показаны правильно, но не всегда уверенно.

«Удовлетворительно»: ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; не представлены в ответе целостная картина формирования органа; имеются ошибки в латинской и русской терминологии, не всегда обычно излагается функция органа; некоторые анатомические структуры показаны неточно.

«Неудовлетворительно»: ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); не знает развития, допускает ошибки в изложении функции органа; анатомические образования показывает неправильно.

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости: письменная проверочная работа, устный опрос, тестирование.

1. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме ПЗ 1. «Кости туловища: позвонки, грудина, ребра. Скелет верхней конечности. Кости плечевого пояса: ключица, лопатка. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пястья), фаланги пальцев. Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия.»

Письменно ответить на вопросы:

1. Назовите части верхней конечности.
2. Какие кости входят в состав верхней конечности?
3. Какие основные анатомические образования имеются на ключице?
4. Какие основные образования имеются на лопатке?
5. Перечислите кости свободной верхней конечности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

«Отлично»: на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения или развития; грамотно использована латинская терминология; анатомические данные увязываются с функцией.

«Хорошо»: ответ правильный, в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию органа.

«Удовлетворительно»: ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; не представлены в ответе целостная картина формирования органа; имеются ошибки в латинской и русской терминологии.

«Неудовлетворительно»: ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); не знает развития, допускает ошибки в изложении функции органа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА по теме ПЗ 2. «Кости туловища: позвонки, грудина, ребра. Скелет верхней конечности. Кости плечевого пояса: ключица, лопатка. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пястья), фаланги пальцев. Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия»

1. Какие анатомические образования имеются на плечевой кости?
2. Какие анатомические образования имеются на лучевой кости?
3. Какие анатомические образования имеются на локтевой кости?
4. Какие кости входят в состав кисти?
5. Какие кости входят в состав запястья, их особенности и порядок расположения?
6. Какие стадии остеогенеза проходят кости скелета верхней конечности?
7. В какие сроки и где в закладках костей верхней конечности появляются первичные точки окостенения? В каком возрасте завершается окостенение костей верхней конечности?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА

«Отлично»: на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения или развития; при ответе использованы сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно использована латинская терминология; анатомические данные увязываются с функцией; быстро и уверенно показаны анатомические образования.

«Хорошо»: ответ правильный, не всегда уверенный и конкретный; правильно рассказаны подробности строения органа и его развития; в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию органа. При рассказе допускаются отдельные неточные в деталях и анатомической латинской терминологии, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; анатомические структуры показаны правильно, но не всегда уверенно.

«Удовлетворительно»: ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; не представлены в ответе целостная картина формирования органа; имеются ошибки в латинской и русской терминологии, не всегда обычно излагается функция органа; некоторые анатомические структуры показаны неточно.

«Неудовлетворительно»: ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); не знает развития, допускает ошибки в изложении функции органа; анатомические образования показывает неправильно.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ по теме ПЗ 9. «Органы пищеварения. Стенка полости рта. Зубы. Твердое небо. Мягкое небо. Зев. Язык. Большие и малые слюнные железы. Глотка, пищевод, желудок. Лимфоэпителиальное кольцо. Пищевод, его развитие, топография, строение стенки, отделы».

Выбрать один или несколько правильных ответов.

1. Укажите физиологические сужения пищевода.

- A. Диафрагмальное.
- Б. Кардиальное.
- В. Бронхиальное.
- Г. Аортальное.

2. Укажите части желудка.

- A. Pars cardiaca.
- Б. Fundus ventriculi.
- В. Pars pylorica.
- Г. Corpus ventriculi.

3. Укажите слои стенки желудка.

- A. Tunica adventitia.
- Б. Tunica serosa.
- В. Tela submucosa.
- Г. Tunica muscularis.

4. Укажите место расположения кольцевидной складки слизистой оболочки желудка.

- A. Curvatura minor.
- Б. Curvatura major.
- В. Corpus ventriculi.
- Г. Canalis pyloricus.

5. Укажите анатомические образования, с которыми соприкасается передняя поверхность наполненного желудка.

- A. Omentum majus.
- Б. Colon transversum.
- В. Hepar.
- Г. Paries anterior abdominis.

6. Укажите связки брюшины, начинающиеся от большой кривизны желудка.

- A. Ligamentum gastrocolicum.
- Б. Ligamentum gastrophrenicum.
- В. Ligamentum gastrolienale.
- Г. Ligamentum gastroepiploicum.

7. Укажите связки брюшины, прикрепляющиеся к малой кривизне желудка.

- A. Ligamentum hepatogastricum.

Б. Ligamentum hepatoduodenale.

В. Ligamentum falciforme.

Г. Ligamentum coronarium.

8. Укажите основные рентгенологические формы желудка взрослого человека.

А. Форма веретена.

Б. Форма крючка.

В. Форма рога.

Г. Форма чулка.

9. Укажите, для какого типа телосложений характерен желудок в форме чулка.

А. Брахиморфный тип.

Б. Долихоморфный тип.

В. Мезоморфный тип.

Г. Не зависит от типа телосложения.

10. Укажите, для какого типа телосложений характерен желудок в форме крючка.

А. Брахиморфный тип.

Б. Долихоморфный тип.

В. Мезоморфный тип.

Г. Не зависит от типа телосложения.

11. Укажите, для какого типа телосложений характерен желудок в форме рога.

А. Брахиморфный тип.

Б. Долихоморфный тип.

В. Мезоморфный тип.

Г. Не зависит от типа телосложения.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1. Б.Г

2. АБВГ

3. БВГ

4. Г

5. ВГ

6. АВ

7. А

8. БВГ

9. Б

10. В

11. А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если он выбрал 91% и более правильных ответов;

- оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если он выбрал от 81% и до 90% правильных ответов;

- оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если он выбрал от 71% до 80% правильных ответов;

- оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если он выбрал 70% и менее правильных ответов.

