

## Аннотация

### к программе практики

учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»

Направление подготовки (специальность) –32.05.01 Медико-профилактическое дело

Классификация (степень) выпускника специалист –врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

Факультет медико-профилактический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 З.Е., 72 ч.
Цель практики	Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, составляющих основу работы младшего и среднего медицинского персонала в сфере обеспечения ухода за больными, знакомство с организацией практического здравоохранения, приобретение студентами медицинских знаний, позволяющих в дальнейшем приступать к прохождению предусмотренных учебной программой видов производственной практики
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится в 3-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практики».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Общая химия, биорганическая химия», «Латинский язык», «Биология, экология», «Физиологические аспекты здорового образа жизни».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» и производственных практик «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры», «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи».
Формируемые компетенции	ОК-8 (1,2); ОПК-7 (1,2,3).

## Результаты практики

### **Знать:**

- основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- организацию работы терапевтического отделения ЛПО;
- правила биомеханики и основы эргономики;
- правила хранения и выписки лекарственных средств в отделении;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями терапевтического профиля;
- способы перемещения пациента в постели;
- правила соблюдения лечебно-охранительного режима;
- пути введения лекарственных средств.

### **Уметь:**

- соблюдать основные принципы биомедицинской этики в отношении медицинского персонала, работающего в отделении;
- смену нательного и постельного белья больного;
- обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями терапевтического профиля;
- измерять температуру тела, суточный диурез;
- проводить кормление больных;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях пациентов терапевтического профиля;
- сделать компресс, применить грелку, пузырь со льдом;
- заполнять медицинскую

	<p>документацию терапевтического отделения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой проведения антропометрии и термометрии;</li> <li>• методикой осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза и техникой обработки;</li> <li>• техникой измерения АД;</li> <li>• техникой выполнения внутримышечных инъекций;</li> <li>• техникой выполнения внутривенных инъекций;</li> <li>• техникой выполнения подкожных инъекций;</li> <li>• техникой выполнения внутривенных инъекций;</li> <li>• способами подготовки больного к инструментальным исследованиям.</li> <li>• навыком заполнения медицинской документации терапевтического отделения.</li> </ul>
<p>Основные разделы практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы терапевтического отделения. Этика и деонтология ухода за терапевтическими больными.</li> <li>2. Личная гигиена больного.</li> <li>3. Простейшая физиотерапия.</li> <li>4. Термометрия.</li> <li>5. Способы применения лекарственных средств.</li> <li>6. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.</li> <li>7. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.</li> <li>8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.</li> <li>9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и</li> </ol>

	мочевыводящих путей.
Виды работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиторные занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> <li>- практические занятия</li> </ul> </li> <li>• Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме</li> <li>- Задание по научно-исследовательской деятельности (написание реферата)</li> </ul> </li> <li>• Зачет с оценкой</li> </ul>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Использование индивидуальной и групповой работы студентов, моделирование ситуаций по уходу за больным.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, проверка оформления дневника, работы в отделении.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой