

**Аннотация
к программе практики
производственная
«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»**

Направление подготовки (специальность) *31.05.01 Медико-профилактическое дело*

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Факультет *медико-профилактический*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 З.Е., 108 часов
Цель практики	Освоении технологий выполнения медицинских услуг, приобретении умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, овладение основными видами деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи, изучение организации работы станций, подстанций скорой медицинской помощи, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится в 6-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • биоэтика; • латинский язык; • биологическая химия; • анатомия; • гистология, эмбриология, цитология; • нормальная физиология; • микробиология, вирусология, иммунология; • фармакология; • патологическая анатомия; • патологическая физиология; • пропедевтика внутренних болезней; • общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология; • клиническая лабораторная диагностика; • учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»; • учебная практика «Уход за больными

	<p>хирургического профиля»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническая практика «Помощник младшего медицинского персонала»; • производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная практика – клиническая «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения».
Формируемые компетенции	ОК-8 (1,2), ОПК -7 (1-3)
Результаты практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристики и механизмы процессов профессионального саморазвития и самореализации фельдшера скорой и неотложной помощи; • способы и методы саморазвития и самообразования фельдшера скорой и неотложной помощи; • структуру, задачи и предназначение службы скорой и неотложной помощи и ее место в системе здравоохранения; • директивные документы, регламентирующие деятельность фельдшера скорой и неотложной помощи; • правила техники профессиональной безопасности в работе фельдшера скорой и неотложной помощи; • перечень и функциональное назначение изделий медицинского назначения (ИМН), применяемых в работе фельдшера скорой и неотложной помощи; • технологии выполнения простых инвазивных медицинских услуг; • правила безопасного обращения с остроконечными ИМН; • правила работы с дезинфицирующими средствами и биологическими жидкостями пациента; • принципы оказания первой помощи при попадании биологических жидкостей и дезинфицирующих средств на кожу и слизистые; • порядок регистрации случая производственной травмы; • правила, методы, приемы оказания доврачебной помощи при угрожающих жизни пациента расстройствах; • местные и общие клинические проявления

осложнений лекарственной терапии;

- принципы оказания первой помощи при местных и общих проявлениях осложнениях лекарственной терапии.

Уметь:

- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи;
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала;
- оказать доврачебную медицинскую помощь при осложнениях лекарственной терапии и при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств и биологических жидкостей;
- оценивать тяжесть состояния пациента и определять уровень неотложности;
- оказать экстренную доврачебную помощь на догоспитальном этапе, определять показания для экстренной госпитализации больных;
- констатировать биологическую смерть;
- выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств;
- использовать по назначению ИМН, проводить их обработку;
- оформлять учетно-отчетную документацию по установленной форме.

Владеть:

- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;
- способностью к самоанализу и самоконтролю;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи;
- способностью к самообразованию и самосовершенствованию;
- методами дезинфекции ИМН одноразового и многоразового использования;
- методикой постановки внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
- методикой внутривенных капельных вливаний;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания доврачебной медицинской помощи при анафилактических реакциях; • техникой наложения давящей повязки; • методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления) и интерпретацией результатов; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации.
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационно-производственный. 2. Производственно-деятельностный. 3. Итоговый.
Виды работы	<p><i>Практические работы (72 час.), в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с основными принципами и этапами работы фельдшера СП (6 час.); • Работа с бригадами ССМП (66 час.); <p><i>Самостоятельная работа студента (36 час.), в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение дневника (12 час.); • подготовка к зачету (24 час.).
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Не используются
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневников учета выполняемой работы, контроль выполнения практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой