

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

ОП ВО утверждена решением  
Ученого Совета ФГБОУ ВО  
СамГМУ Минздрава России  
Протокол № 10 от 28.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ  
Минздрава России академик РАН  
профессор



И. П. Котельников

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОП ВО)**

Направление подготовки (специальность)

**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника:  
врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения  
Очная

Нормативный срок освоения программы  
6 лет

ОП ВО утверждена  
приказом ректора ФГБОУ  
ВО СамГМУ Минздрава  
России № 207-у/2 от  
28.06.2017 г.

Самара, 2017

## Список разработчиков ОП ВО

Декан медико-профилактического факультета  
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор И.И. Березин

Председатель методической комиссии  
по специальности «Медико-профилактическое дело»,  
заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией  
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор А.А. Суздальцев

Председатель методической комиссии по  
гуманитарным дисциплинам,  
заведующая кафедрой педагогики,  
психологии и психолингвистики  
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России к.псих.н.,  
доцент Е.В. Мензул

Председатель методической комиссии  
по естественно-научным и математическим  
дисциплинам, заведующая кафедрой  
медицинской биологии, генетики и экологии  
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н.,  
профессор Ю.В. Мякишева

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**
  - 2.1 Цель ОП ВО
  - 2.2 Факультет, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, квалификация
  - 2.3 Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОП ВО
  - 2.4 Характеристика профессиональной деятельности
    - 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**
  - 3.1 Компетенции выпускника ОП ВО
  - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их частей ОП ВО
  - 3.3 Паспорта и программы формирования компетенций
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**
  - 4.1 Календарный учебный график
  - 4.2 Учебный план
  - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
  - 4.4 Программа практик
    - 4.4.1 Программы учебных практик
    - 4.4.2 Программы производственных практик
    - 4.4.3 Программы научно-исследовательской работы
- 5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО**
  - 5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 5.2. Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников

**6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

6.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в СамГМУ в соответствии с ОП ВО

**7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ 1, 1 «а», 2,3,4,5,6,7.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая ОП ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Определяет структуру и порядок формирования ОП ВО ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному и направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, календарный учебный график, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. №21;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки специальности (носит рекомендательный характер);
- Устав ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

### **2.1. Цель (миссия) ОП ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых - целью данной ОП ВО является подготовка компетентных квалифицированных

кадров по специальности «медико-профилактическое дело» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Подготовка высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний и умений современным обществом. В области воспитания и личностного роста общими целями ОП ВО является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, гражданственности, патриотизма, целеустремленности, ответственности. Это позволит выпускнику успешно работать по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья осуществлению надзора в сфере защиты прав потребителей. Кроме того, специалист по данному направлению подготовки должен быть ориентирован в смежных областях деятельности, обладать способностью работать в современных социально-экономических условиях.

## **2.2. Факультет, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, квалификация**

ОП ВО по специальности 32.05.01 реализуется СамГМУ на медико-профилактическом факультете по очной и очно-заочной форме обучения. Трудоемкость освоения ОП ВО по очной форме за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения трудоемкость составляет 360 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности). Нормативный срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 6 лет. Квалификация – врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

## **2.3. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОП ВО**

Прием по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится в соответствии с нормативными актами и правилами приема ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. На первый курс для обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (очная форма) принимаются заявления от лиц, имеющих документ о среднем общем образовании, или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании.

## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) область профессиональной деятельности выпускника медико-профилактического факультета включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического

(профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование ОП ВО / код	Наименование выбранного стандарта	Уровень квалификации	Виды профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции
1	2	3	4	5
Медико-профилактическое дело 32.05.01	Специалист в области медико-профилактического дела	7	Медико-профилактическая деятельность	А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг. В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека. С. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

**2.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

-

### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело выпускнику присваивается квалификация - врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

### **2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **медицинская деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
- оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований,



обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

#### **3.1. Компетенции выпускника ОП ВО**

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОП ВО выпускник медико-профилактического факультета должен обладать

следующими компетенциями.

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);
- владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);
- способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);
- способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);
- готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);
- способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);
- владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);
- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области

здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

- способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);
- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);
- владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);
- владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);
- способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

***медицинская деятельность:***

- способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);
- способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

- способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);
- способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);
- способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);
- способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);
- способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);
- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);
- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);
- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»

(ПК-10);

- способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);
- способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);
- способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);
- способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);
- способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);
- способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);
- способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);
- способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);
- способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);
- способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);
- способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);
- способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

***научно-исследовательская деятельность:***

- способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);
- способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);
- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);
- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению

здоровья населения (ПК-27).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с целями образовательной программы.

### **3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО**

Форма «структурно-логической связи дисциплин» (приложение 1)

Форма матрицы соответствия (приложение 1а)

### **3.3. Паспорта и программы формирования компетенций**

Приложение 2 – используется для разработки рабочих программ учебных дисциплин, практик.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программе специалитета и ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом, с учетом профиля, специализации, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом учебном плане.

### **4.2. Учебный план**

Базовый учебный план прилагается (очное обучение приложение 3, очно-заочное обучение, приложение 4).

### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Перечень утвержденных рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (приложение 4).

### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОП ВО включены учебная и производственная практики в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий направленных на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Имеет целью углубить и закрепить научно-теоретические знания студентов, выработать навыки практической и исследовательской работы, ознакомить с современным оборудованием и технологиями. Производственная практика дает возможность получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности и проводится в зависимости от курса обучающихся, как стационарная или выездная. Все практики регламентируются приказом ректора. На прохождение практики заключаются договора с Министерствами здравоохранения Самарской области, Ульяновской области, Пензенской области или с подведомственными им лечебными учреждениями, а также органами и организациями Роспотребнадзора по этим областям. Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется деканом факультета. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели, и составляется график поездок ответственных на базы практик.

#### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Клиническая практика.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 4 зачетные единицы и представлена двумя видами:

а. Учебной практикой по уходу за больными терапевтического Профессии. Практика реализуется в 3-м семестре в объеме 2 зачетных единиц.

б. Учебной практикой по уходу за больными хирургического профиля. Практика реализуется в 3-м семестре в объеме 2 зачетных единиц.

Учебная клиническая практика помощника младшего медицинского персонала в объеме 2 зачетных единиц реализуется также в 3-м семестре.

Освоение необходимых практических навыков, а также формирование



общекультурных и общепрофессиональных, и профессиональных компетенций происходит во время обучения на 1-м, 2-м и 3-м курсах. Учебная практика проходит как в Клиниках федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (инфекционное отделение №1 клиники инфекционных болезней, инфекционное отделение №2 клиники инфекционных болезней, кардиологическое отделение №1 клиники пропедевтической терапии, кардиологическое отделение №2 клиники пропедевтической терапии, отделение травматологии и ортопедии №1 клиники травматологии и ортопедии, отделение травматологии и ортопедии №2 клиники травматологии и ортопедии, терапевтическое отделение клиники факультетской терапии, так и других лечебных учреждениях города согласно договорным отношениям: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (неврологическое отделение, пульмонологическое отделение, кардиологическое отделение, нефрологическое отделение, эндокринологическое отделение, хирургическое отделение); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 имени Н.И.Пирогова» хирургическое отделение).

Задачами практики являются:

- знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа, и их структурных подразделений;
- освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала;
- изучение этико-деонтологических особенностей коммуникации в профессиональной медицинской среде и при общении с больными, находящимися на стационарном лечении, и их родственниками;

овладение практическими навыками медицинского ухода, направленного на поддержание независимости пациента в удовлетворении базовых (прежде всего физиологических) потребностей в разные возрастные периоды, и обеспечения качественных условий пребывания в стационаре

Перечень утвержденных программ учебных практик прилагается (Приложение 5).

#### **4.4.2. Программы производственных практик**

Производственная практика проводится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом. Производственная практика составляет 25 зачетных единиц.

Практика проводится в соответствии с программами, подготовленными на соответствующих кафедрах руководителями по производственной практике, рассмотренными на методической комиссии по специальности

«медико-профилактическое дело» и утвержденными на ЦКМС СамГМУ.

Программой подготовки предусмотрены следующие типы производственной практики:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, которая включает в себя:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры (6 зачетных единиц) - после 2 курса;

- помощник фельдшера скорой и неотложной помощи (3 зачетные единицы) - после 3 курса;

- помощник лаборанта клинической лаборатории лечебно-профилактического учреждения (4 зачетные единицы) - после 3 курса;

2. Клиническая практика:

После 4 курса обучения - помощник врача лечебно-профилактического учреждения (6 зачетных единиц):  
терапевтического профиля

хирургического профиля

акушерско-гинекологического профиля

После 5 курса подготовки - помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста подразделения, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителя (6 зачетных единиц).

Цели практик полностью соответствуют общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все виды производственной практики завершаются зачетом с оценкой. По окончании производственной практики студентам выдается характеристика с места прохождения практики непосредственным руководителем, утвержденная главным врачом ЛПО (согласно приложениям в программах практик). Заполненные дневники сдаются на проверку руководителям производственной практики. Отчет по производственной практике принимается комиссией по установленному графику. По окончании практики кафедры, ответственные за ее проведение составляют отчет и направляют его и ведомости с оценкой результатов сдачи студентами практических навыков в деканат медико-профилактического факультета. Отчеты руководителей производственной практики заслушиваются на заседаниях Ученого совета медико-профилактического факультета.

*Производственная практика* – практика по получению профессиональных умений и навыков «Помощник палатной и процедурной

*медицинской сестры».*

Стационарная практика проводится по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г.о Самары на основе договоров в 4-м семестре.

Базами практики являются медицинские организации:

Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (инфекционное отделение №1 клиники инфекционных болезней, инфекционное отделение №2 клиники инфекционных болезней, кардиологическое отделение №1 клиники пропедевтической терапии, кардиологическое отделение №2 клиники пропедевтической терапии, отделение травматологии и ортопедии №1 клиники травматологии и ортопедии, отделение травматологии и ортопедии №2 клиники травматологии и ортопедии, терапевтическое отделение клиники факультетской терапии, так и других лечебных учреждениях города согласно договорным отношениям: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Серedaвина» (неврологическое отделение, пульмонологическое отделение, кардиологическое отделение, хирургическое отделение); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 имени Н.И.Пирогова» хирургическое отделение).

Цель практики состоит в овладении приемами ухода за пациентами с различной патологией, техникой выполнения медицинских манипуляций, использования медицинского оборудования и инструментария, оказания неотложной помощи в объеме работы палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара.

Задачами практики являются:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы палатной медицинской сестры в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- приобретение навыков в общении с больным, его родственниками, медперсоналом отделения, реализация принципов медицинской деонтологии;
- обучение приемам дифференцированного ухода за пациентами с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- оформление основных видов медицинской документации на сестринском

посту.

- приобретение умения ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

*Производственная практика* – практика по получению профессиональных умений и навыков «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи».

Стационарная практика проводится по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г.о Самары на основе договоров в 6-м семестре в течение 20 дней.

Базами практики являются медицинские организации:

Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (инфекционное отделение №1 клиники инфекционных болезней, инфекционное отделение №2 клиники инфекционных болезней, кардиологическое отделение №1 клиники пропедевтической терапии, кардиологическое отделение №2 клиники пропедевтической терапии, отделение травматологии и ортопедии №1 клиники травматологии и ортопедии, отделение травматологии и ортопедии №2 клиники травматологии и ортопедии, терапевтическое отделение клиники факультетской терапии, так и других лечебных учреждениях города согласно договорным отношениям: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (неврологическое отделение, пульмонологическое отделение, кардиологическое отделение, хирургическое отделение); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 имени Н.И.Пирогова» хирургическое отделение).

Цель практики состоит в освоении технологий выполнения медицинских услуг, приобретении умений по использованию медицинского оборудования и инструментария процедурного кабинета, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности отделений стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами практики являются:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);

- совершенствование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- овладение практическими навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в рамках работы процедурной медицинской сестры, основанных на соблюдении мероприятий по охране труда, технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний и обеспечении экологической безопасности;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях;
- закрепление и совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение умения ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Перечень утвержденных программ практики (приложение 6)

*Производственная практика – клиническая – «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»* состоит из трех модулей (частей). Модуль (часть) 1 «Помощник врача хирургического стационара» реализуется кафедрой хирургических болезней №2, Модуль (часть) 2 «Помощник врача терапевтического стационара» реализуется кафедрой факультетской терапии, Модуль (часть) 3 «Помощник врача акушерского стационара» реализуется кафедрой акушерства и гинекологии №2. Практика проводится стационарно по непрерывной форме у студентов 4 курса в 8 семестре в течение 24 дней.

Базами практики являются ЛПУ: Клиники СамГМУ, ГКБ №3, ГБУЗ СГКБ №1 им. Н.И. Пирогова, ГБУЗ «МЦ Династия», акушерские отделения СОККД, ГБУЗ СО «СГБ №10», согласно договорам.

Цель практики: – закрепление и дальнейшее углубление знаний и практических навыков, полученных при подготовке по специальности «медико-профилактическое дело» при изучении хирургических болезней, терапии, акушерства.

Задачи практики: научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную помощь пациентам хирургического, терапевтического, акушерского профиля.

В результате прохождения практики студент должен овладеть:  
владеть:

- методами ведения медицинской документации;

- методами физикального обследования хирургического и терапевтического больного, методами акушерского обследования;
- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике хирургической, терапевтической и акушерской патологии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Перечень утвержденных программ практики (приложение 6)

*Производственная практика – клиническая – «Помощник врача врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста подразделения, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей»* Практика проводится стационарно по непрерывной форме, продолжительность практики составляет 24 дня, после окончания весенней экзаменационной сессии 10 семестра.

Базовые учреждения для прохождения практики студентами 5 курса медико-профилактического факультета определяются совместными Договорами между вузом - СамГМУ и базовым учреждением - Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области: Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области; Отдел гигиены и эпидемиологии в г. Самара ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»; Отдел гигиены и эпидемиологии в Советском районе г. Самара ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

Целью клинической практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля, знакомство с организацией работы специалиста Управления Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи практики - студент должен овладеть

- навыками сбора сведений и изучения многолетней заболеваемости по территории, группам населения, нозологическим формам болезней;
- сбором и анализом информации о состоянии здоровья пациента;
- профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- навыками профессионального врачебного поведения;

- методами организации санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства, водных объектах, почвы и социально-бытовой сферы;
- методами организации санитарно-гигиенического контроля пищевой ценности и безопасности продуктов питания;
- методами организации санитарно-эпидемиологического контроля в области гигиены труда, условий жизни, воспитания детей и подростков, разработки и проведения оздоровительных мероприятий; методами санитарно-дозиметрического контроля и основными направлениями комплекса мероприятий по организации радиационной безопасности работающих и всего населения; методами организации противоэпидемических мероприятий при возникновении групповой и вспышечной заболеваемости в ДДУ и ЛПУ.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

*Производственная практика – клиническая – Научно-исследовательская работа: «Решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в практике здравоохранения».*

Научно-исследовательская работа является одним из типов производственной практики. Программа научно-исследовательской работы предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты по теме или ее разделу;
- выступать с докладами на конференциях внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, всероссийских и международных;
- выполнять анализ и систематизацию задания учебно-поискового характера, решать нестандартные задачи на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом;
- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом,
- выполнять лабораторные работы с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом,
- реферировать научные статьи (в числе на иностранных языках по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры);
- участвовать в работе научных Кружков кафедр вуза (по выбору);
- участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах между факультетами, подготовке статей (тезисов) для публикаций в научных

журналах.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза, в том числе и с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Производственная практика – научно-исследовательская работа: «Решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в практическом здравоохранении» проводится стационарно по непрерывной форме в органах и учреждениях Роспотребнадзора по г.о. Самаре:

Целью производственной практики является формирование у студентов целостного представления о научных методах исследования, используемых для решения медицинских задач.

Задачи:

- Изучить основные методы анализа социально-гигиенического мониторинга. Основы доказательной медицины. Методы публичных выступлений.

- Освоить требования к библиографическому описанию литературы.

- Изучить требования к презентации результатов научного исследования.

- Научиться определять цели, задачи и методы исследования. Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

- Использовать новые методики, направленные на изучение и охрану здоровья населения.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств.

### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля



успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела. Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО медико-профилактическим факультетом разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов; зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в УМКД и практик, а примеры оценочных средств в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

На кафедрах используются следующие формы контроля:

- текущий контроль (проводится при изучении каждой дисциплины с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практических умений и навыков);
- рубежный контроль (проводится по окончании изучения одного из разделов дисциплины с целью оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных при его изучении);
- итоговый контроль (зачет или экзамен по дисциплинам, предусмотренный

учебным планом, проводится с целью проверки усвоения дисциплины в целом).

Экзаменационные билеты и комплекты комплексных задач утверждаются на заседаниях ЦКМС университета. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

СамГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников; рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников вуза**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) соответствует требованиям ФГОС ВО и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются положением о ГИА выпускников специальности (направления подготовки) и приказом ректора университета.

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Программа ГИА разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Медико-

профилактическое дело, целью которой является оценка теоретической и практической подготовленности студентов-выпускников. Она включает перечень проблем профилактики заболеваний на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные задачи. Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ГИА выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их подготовленности. Ученый совет медико-профилактического факультета, методическая комиссия по специальности, выпускающие кафедры постоянно работают над совершенствованием проведения ГИА с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников. Выпускающими кафедрами готовятся экзаменационные задачи с учетом рекомендаций государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Билеты и дополнительные аттестационные материалы составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического объединения МЗ РФ. Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на методических совещаниях кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦКМС университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников по специальности Медико-профилактическое дело проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

I этап – тестирование

II этап – оценка практических навыков

III этап – итоговое междисциплинарное собеседование

Все этапы ГИА проводятся только членами государственной экзаменационной комиссии.

Первый этап - Итоговый тестовый контроль проводится в компьютерном классе на программной основе. Каждый выпускник выполняет один из предложенных ЭВМ вариантов тестовых заданий (100 вопросов за 60 минут).

Второй этап практического экзамена включает в себя 5 составляющих проверки практических навыков в учебно-производственном центре

симуляционного обучения СамГМУ. Каждый студент демонстрирует свои умения и навыки в решении конкретной задачи в условиях объективного структурированного клинического экзамена - по сердечно-легочной реанимации, гигиенической диагностике, эпидемиологической диагностике, санитарно-противоэпидемическим мероприятиям, технологиям государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

На третьем этапе члены ГЭК оценивают общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной специальности, что осуществляется на основе решения трех комплексных ситуационных задач с определением причин возникновения заболевания и обоснованием необходимых профилактических мероприятий с уточнением ранга их приоритетности. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин входящих в аттестационное испытание.

Результат первого этапа оценивается зачтено при 71% и выше правильных ответов, критерии оценки следующие: 71-80% - удовлетворительно, 81- 90% - хорошо, 91-100% - отлично. Два последующих этапа аттестационных испытаний междисциплинарного экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка выставляется с учетом оценок полученных за каждый этап.

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из этапов аттестационных испытаний, к последующим этапам не допускается.

Выпускникам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти ГИА без отчисления из СамГМУ, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся. Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные оценки, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. В этом случае обучающийся отчисляется из вуза и ему выдается справка об обучении установленного образца.

Программа ГИА – Приложение 7.

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.05.01 МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на

основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОП ВО.

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

К преподаванию учебных дисциплин образовательной программы привлекается 120 докторов наук, профессоров; 296 кандидатов наук, доцентов, а также преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профильному циклу данной ОП ВО составляет более 78%.

К преподаванию гуманитарных, социальных и экономических дисциплин привлекаются 30 докторов наук, профессоров; 65 кандидатов наук, доцентов.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех блоков, изданными за последние 10 лет, а для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин за последние 5 лет.

Студенты обеспечиваются учебной литературой, насчитывающей более 600000 печатных изданий, предлагается 3 Интернет-центра на 120 рабочих мест и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента». Кроме того, будущие врачи имеют возможность работы в межвузовском Медицентре. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОП ВО составляет 34 экземпляра на человека.

При изучении гуманитарных, социальных и экономических дисциплин используется 100000 источников, обеспеченность литературой составляет 29 экземпляров на одного студента.

Информационная поддержка профессиональных дисциплин составляет 267711 источников, на одного студента приходится 42 экземпляра. Фонд дополнительной литературы составляет: учебные пособия – 26539, справочные издания – 3148, научные и периодические издания – 151226. Обеспеченность дополнительной литературой составляет 32 экземпляра на 1 студента.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОП ВО, представлены в локальной сети университета.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников,

учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОП ВО представлены в локальной сети университета.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОП ВО университета располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 48 кафедрах. Более 78% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень и (или) ученое звание. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Материально-техническое обеспечение включает 9 специально оборудованных лекционных аудиторий, достаточным количеством учебных классов и кабинетов, библиотекой, двумя специализированными спортивными залами и открытой спортивной площадкой.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СамГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение (УМК) по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СамГМУ, межвузовский Медиацентр на 600 мест. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, общей гигиены, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Имеется анатомический музей, прозектура.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Учебно-производственном центре симуляционного обучения СамГМУ и классах практических навыков кафедр.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (клиники СамГМУ, городских и областных больницах), имеющих все необходимые профильные отделения и являющихся базами клинических кафедр СамГМУ.

Материально-техническое обеспечение включает: 6 теоретических корпусов, 9 лекционных аудиторий, более 100 учебных аудиторий, оснащенных необходимым для практических занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все кафедры укомплектованы компьютерами, имеется доступ к сети Интернет. Университет располагает 2 библиотеками, читальным залом, ПК с выходом на основные библиографические ресурсы. Преподаватели и студенты вуза имеют доступ к полнотекстовым базам данных:

- кокрановская библиотека — электронная база данных, для получения научного обоснования эффективности лечебных вмешательств;

- базы данных MD Consult (на английском языке) издательской группы Reed Elsevier (полный текст статей из более чем 80 медицинских журналов, 50 ведущих медицинских справочников);

- ЭБС «КнигаФонд»;

- «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» (электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.);

- справочная правовая система «Консультант Плюс».

Учебный фонд формируется в соответствии с учебным планом и учебными программами. Библиотечный фонд полностью укомплектован учебными изданиями согласно требованиям.

Фонд дополнительной литературы составляет: учебные пособия, справочные издания, научные и периодические издания.

Материально-техническая база всех кафедр, обеспечивающих учебный процесс на медико-профилактическом факультете соответствует достаточно высокому уровню и постоянно совершенствуется и развивается. Студенты могут использовать для подготовки электронные учебные и учебно-методические пособия, использовать ресурсы областной библиотеки, библиотеки СОКБ им. Середавина. Обновление учебного фонда идет непрерывно.

Подготовку высокопрофессиональных специалистов обеспечивают созданные одними из первых в России Учебно-производственным центре симуляционного обучения, научно-образовательный Центр доказательной 20 медицины и Центр образовательных информационных технологий с

лабораторией электронных учебных пособий.

В университете обустроена территория студенческого городка, на которой располагаются три общежития, учебный корпус, две открытые всесезонные спортивные площадки с искусственным покрытием (общая площадь 2100 кв.м). Для занятий физкультурой и спортом имеются два современных спортивных зала для занятий игровыми и гимнастическими видами спорта общей площадью 978,6 м<sup>2</sup>; современный фитнес-центр площадью 140 м<sup>2</sup>; а также в каждом общежитии имеется по две спортивных комнаты, оснащенных спортивным инвентарем, общей площадью 200 м<sup>2</sup>.

В университете функционируют 15 спортивных секций, в которых занимаются более 700 чел., что составляет 23,7% от числа студентов очной формы обучения. Учебно-тренировочные занятия (секции) проводятся по следующим видам спорта: волейбол (мужчины и женщины), баскетбол (мужчины и женщины), настольный теннис, бокс, футбол, плавание, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, классическая аэробика, степ-аэробика, фанк, спортивная аэробика, секция легкой атлетики.

В университете создан студенческий творческий клуб, объединяющий около 20 вокальных, танцевальных, театральных коллективов, в которых на постоянной основе заняты около 300 студентов, что составляет 10,3% от числа студентов очной формы обучения. Имеется репетиционная база и база для проведения массовых мероприятий, включающая актовый зал общей вместимостью до 400 чел., оборудованных современным звуко- и светооборудованием.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В Самарском государственном медицинском университете созданы все условия для развития личности и обеспечения социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.

Стратегические документы университета, определяющие концепцию формирования среды вуза:

- Устав СамГМУ (утвержден: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 395);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о медико-профилактическом факультете;
- план воспитательной работы СамГМУ;



- программа здорового образа жизни СамГМУ;
- программа о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в СамГМУ;
- положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- другими положениями, планами, локальными актами и программами университета.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования конкурентоспособных выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества будущих врачей, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью основными задачами воспитательной деятельности в вузе являются:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, способствующей становлению гармонично развитой личности;
- сохранение и преумножение традиций СамГМУ;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;
- использование образовательных технологий, способствующих воспитанию у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения; формированию патриотического сознания и активной гражданской и общественной позиции;
- создание профессионально-смыслового пространства, способствующего развитию творческого мышления молодых специалистов, формированию навыков здорового образа жизни.

Условиями успешной реализации воспитательной работы являются наличие необходимой нормативно-правовой и учебно-методической базы; активная работа структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; налаживание системы связей с другими вузами и социальными партнерами по воспитанию студентов; решение кадровых вопросов, связанных с подготовкой и переподготовкой специалистов в области педагогики, развитие студенческого самоуправления.

СамГМУ ведет планомерную, последовательную, многоэтапную работу по формированию и укреплению внутреннего информационного пространства. Инструментами выступают газета «Медик» (выпускается ежемесячно), книги, буклеты и другие печатные издания, посвященные

истории и современному состоянию вуза, сайт СамГМУ.

Созданная в вузе информационно-коммуникативная среда позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ.

Система студенческого самоуправления вуза представлена различными, активно взаимодействующими между собой общественными организациями и объединениями: профкомом студентов, студенческим научным обществом, студенческими советами общежитий, творческими коллективами, секциями спортивного клуба и др., создающими условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества молодежи, формироваться гражданская позиция и позитивное мировоззрение студентов.

Для реализации мероприятий по укреплению здоровья молодежи и для оказания медицинской помощи студентам создан Межвузовский студенческий медицинский центр (МСМЦ) на базе Клиник СамГМУ. На базе МСМЦ студентам оказывается: первичная (доврачебная) медико-санитарная помощь; амбулаторно-поликлиническая и стационарозамещающая медицинская помощь; проведение экспертизы временной нетрудоспособности (освобождение от занятий; выдача документов, позволяющих оформление академических отпусков по состоянию здоровья); противоэпидемические мероприятия (прививки, выявление инфекционных больных; динамическое наблюдение за контактными и реконвалесцентами).

В СамГМУ создаются и поддерживаются все условия для успешного диалога между студентами разных стран и народов, между представителями различных религиозных конфессий. Иностранные студенты активно участвуют во всех внеаудиторных мероприятиях, становятся частью студенческого сообщества. Таким образом, они гораздо лучше познают не только страну, в которой они получают образование, но и культуру региона, причем этот процесс позитивно действует как на иностранных, так и на российских студентов: в тесном сотрудничестве и содружестве воспитываются интернационализм, толерантность, признание ценностей других культур и народов. Традиционными в вузе стали культурные, массовые и спортивные мероприятия, направленные на изучение, понимание и уважение традиций и культур различных национальностей и религиозных конфессий.

В СамГМУ функционирует система поощрения лучших студентов, имеющих как высокий уровень знаний, так и активно принимающих участие в общественных видах деятельности, во внеучебной работе. Ежегодно десяткам студентам вручаются грамоты ректора, губернатора и другие за отличные достижения в учебе, научные и спортивные результаты, активную

волонтерскую деятельность.

Таким образом, воспитательная среда СамГМУ в целом и на медико-профилактическом факультете в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, на воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности на привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого само-управления, на сохранение и приумножение традиций университета, формирование чувства университетской солидарности и патриотического сознания, на укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Политика в области качества ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.
2. Декларация о политике в области качества.
3. Программа внутренних аудитов.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение о порядке отчисления студентов из Самарского государственного медицинского университета.
6. Положение о порядке восстановления в число студентов Самарского государственного медицинского университета.
7. Положение о порядке приема на второй и последующие курсы в Самарский государственный медицинский университет.
8. Положение о порядке перевода студентов, обучающихся на местах с полным возмещением затрат на обучение, на вакантные места, финансируемые за счет средств государственного бюджета.
9. Положение о порядке предоставления студентам Самарского государственного медицинского университета академического отпуска.
10. Приказ об утверждении перечня услуг (работ), относящихся, в соответствии с уставом ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, к основным видам его деятельности, предоставление (выполнение) которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату.
11. Положение об ОП ВО (в том числе приложения 1-4).
12. Положение об УМКД (в том числе приложения 1-6).
13. Требования к разработке и оформлению методических рекомендаций к лекционным, практическим, лабораторным и семинарским занятиям по дисциплине.
14. Методические требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин.
15. Методические требования к разработке программы практики.
16. Положение о фонде оценочных средств СамГМУ.

17. Целевая программа социальной защиты студентов СамГМУ.

Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Программа одобрена методической комиссией по специальности «Медико-профилактическое дело», протокол № 4 от 14 апреля 2017 г.

Председатель методической комиссии  
по специальности «Медико-профилактическое дело»,  
д.м.н., профессор



А.А. Суздальцев

Программа одобрена Ученым советом медико-профилактического факультета, протокол № 52 от 19 апреля 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета  
д.м.н., профессор



И.И. Березин

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

На заседании методической комиссии медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (протокол № 1 от 29.08.2017 г.) в образовательную программу высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело внесены изменения:

**1) Раздел 1 «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ»** изложить в следующей редакции:

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее - по тексту).

**2) Раздел 5 «НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО»** изложить в следующей редакции:

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», контроль качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (далее - по тексту).

**ОСНОВАНИЕ:** внесение изменений в нормативную базу. В частности, приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утратил силу в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Декан медико-профилактического факультета  
д.м.н., профессор

29.08.2017 г.



И.И. Березин