

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ» Б1.В.9

Направление подготовки **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**
 Уровень высшего образования специалитет
 Квалификация (степень) выпускника - **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**
Факультет медико-профилактический
Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	144 часов (4,0 зачетные единицы)
Цель дисциплины	подготовка врача широкого профиля, способного оказывать первую врачебную помощь в экстремальных условиях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках базовой части программы
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Микробиология, вирусология, иммунология»; «Патологическая анатомия, секционный курс»; «Патологическая физиология»; «Фармакология»; «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»; «Стоматология»; «Акушерство и гинекология»; «Педиатрия»; «Хирургические болезни»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по виду профессиональной деятельности – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-14
Результаты освоения дисциплины	Знать: -общие принципы организации оказания хирургической помощи раненым при экстремальных ситуациях; -методы диагностики различных видов повреждений при массовых поражениях; -клинику, диагностику и лечение современных огнестрельных ранений, комбинированных и термических поражений, закрытых повреждений, раневой инфекции, травматического шока, токсикоза и массивной кровопотери; - методы и виды оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;

Уметь:

- определить объем, характер и очередность оказания помощи пострадавшим;
- установить диагноз и оформить медицинскую документацию;
- оказать первую врачебную помощь пострадавшим.

Владеть:

- методикой сбора анамнеза у пострадавших; оценки состояния пострадавших; алгоритмом постановки диагноза повреждений; навыками проведения медицинской сортировки пострадавших и оказания первой врачебной помощи; наложения транспортной и лечебной иммобилизации с использованием подручных и табельных средств.
- оценкой характера ран; практическими навыками проведения туалета ран, остановки кровотечения в ране (тампонада раны, кровоостанавливающие зажимы, лигирование сосудов, прошивание сосудов) первичной хирургической обработки ран (ПХО); обработки операционного поля антисептиками; проведения обезболивания в области раны; наложения первичных и вторичных швов на рану.
- навыками выявления поврежденного сосуда конечности с проведением приёмов временной остановки кровотечения; технологией проведения проб на групповую, индивидуальную и биологическую совместимость; подготовкой системы для переливания крови.
- способами определения степени, площади ожоговых ран и отморожения; навыками выполнения местного обезболивание (новокаиновые блокады), хирургической обработки и перевязок у ожоговых больных.
- методикой наложения окклюзионной повязки при открытой травме груди, выполнения пункции и дренирования плевральной полости при повреждениях груди.
- способами определения объёма кровопотери, расчета шокового индекса, объема и состава инфузионной терапии, компонентов крови; выполнения пункции сосудов;
- методикой по установлению диагноза проникающего и непроникающего повреждения живота, признаков внутреннего

	<p>кровотечения и перитонита; алгоритмом определения времени, места и объема помощи при ранениях живота;</p> <p>- алгоритмом по установлению диагноза и объема медицинской помощи при открытых и закрытых повреждениях конечностей.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Экстремальная хирургия повреждений отдельных локализаций</p>
Виды учебной работы	<p>Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях:</p> <p><i>лекции -10 часов, практических занятий – 25, СРС- 20 часов.</i></p> <p>Экстремальная хирургия повреждений отдельных локализаций:</p> <p><i>лекции -16 часов, практических занятий – 45, СРС- 28 часов.</i></p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Практическое занятие в форме презентации, Решение разноуровневых задач, Визуализация учебного материала.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по рефератам</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>