

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
"Экономика здравоохранения"**

**Направление подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.**

**Уровень высшего образования: Специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

**Факультет: Медико-профилактический.**

**Форма обучения: Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	3 зачетных единиц, 108 часов
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины "Экономика здравоохранения»" состоит в овладении <b>знаниями</b> экономических проблем и общественных процессов, выявления причинно-следственных связей в системе "Здоровье населения – экономическая и социальная категория", формулировки, оценки и построению гипотез, объясняющих причины и следствия экономических проблем в современном здравоохранении, <b>основными принципами</b> , деятельности современной системы здравоохранения, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач, формирования навыков экономического анализа; <b>умениями и навыками</b> в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценки накопленного опыта, использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, научно-обоснованного применения современных методик сбора и обработки информации о финансовом и экономическом состоянии медицинской организации и отрасли в целом, разработки, организации и выполнения комплекса мероприятий направленных на оценку финансового благополучия медицинских организаций всех форм собственности, что является важнейшим критерием повышения качества оказания медицинской помощи и снижению экономических потерь общества.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина Экономика здравоохранения, являются "Экономика", "Общественное здоровье и здороврхранение".
Обеспечивающие (последующие)	На изучении данной дисциплины базируется

дисциплины	цикл базовой части: «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Гигиена труда».
Формируемые компетенции	<b>ОПК -2(1,2,3),ОПК-3(1,3,4),ПК-27(2).</b>
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации, связанные с рыночным механизмом хозяйствования, методологию анализа нормативных и правовых документов,</li> <li>- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации;</li> <li>- методы расчета основных макроэкономических показателей,</li> <li>- методики расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и системы здравоохранения в целом;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по различным нозологиям,</li> <li>- место экономики здравоохранения в структуре современной экономической науки;</li> <li>- теоретические основы, закономерности и особенности функционирования системы здравоохранения в современных условиях,</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность учреждений здравоохранения;</li> <li>- принципы принятия и реализации экономических решений в здравоохранении,</li> <li>- методы изучения экономических явлений и процессов в системе здравоохранения;</li> <li>- принципы функционирования системы медицинского страхования в Российской Федерации;</li> <li>- экономические основы построения систем здравоохранения в зарубежных странах;</li> <li>- методы планирования в сфере здравоохранения,</li> <li>- принципы финансирования системы здравоохранения на современном этапе.</li> <li>- основы предпринимательской деятельности в здравоохранении; -</li> <li>- типы организационных структур и особенности их функционирования в организациях здравоохранения.</li> <li>- подходы к разделению труда в системе здравоохранения, особенности персонала, уровень подготовки,</li> <li>- системы и принципы оплаты труда в здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности</li> </ul>

	<p>медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации.</li> <li>- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; вести сравнительный анализ микро- и макроэкономических показателей;</li> <li>- применять методологию расчета показателей для оценки финансового состояния медицинской организации;</li> <li>- использовать полученные результаты для анализа сложившейся ситуации в здравоохранении на микро- и макроуровнях.</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, выполнять обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения экономических задач.</li> <li>- применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций в здравоохранении</li> <li>- делать обобщающие выводы и вносить предложения.</li> <li>- осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать деятельность медицинской организации.</li> <li>- использовать информационные ресурсы для решения экономических задач;</li> <li>- формировать уровни взаимосвязи между подразделениями организаций здравоохранения;</li> <li>- выбирать типы и принципы формирования организаций различных типов в здравоохранении.</li> <li>- формировать фонд оплаты труда на основе штатного расписания и нормативных документов;</li> <li>- научно-обосновывать размер оплаты труда в медицинских организациях стационарного и амбулаторного звена.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической аргументацией; методами анализа и синтеза конкретных экономических ситуаций в своей профессиональной деятельности.</li> <li>- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; методами применения принципов и концепций управления при принятии решений; базовыми технологиями преобразования экономической информации.</li> <li>- способами анализа обобщенных статистических показателей в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>- специальной экономической терминологией и лексикой специальности.</li> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;</li> <li>- методами планирования в деятельности медицинских организаций;</li> <li>- методами определения экономической эффективности внедрения новых технологий в сфере здравоохранения.</li> <li>- способами оценки полученной информации;</li> <li>- принципами планирования в медицинской организации</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;</li> <li>- методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов;</li> <li>- способами сбора научно-обоснованной информации на основе баз данных.</li> <li>- методами анализа норм и нормативов при определении потребностей в человеческих и финансовых ресурсах;</li> <li>- навыками применения различных систем оплаты труда в практической деятельности врача по общей гигиене и эпидемиологии в организациях профилактического направления.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>1.Экономические основы системы здравоохранения</p> <p>2.Экономический анализ хозяйственной деятельности медицинских организаций</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция – визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Текущего контроля: тестовое задание, ситуационная задача. Рубежного контроля: письменная контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет