

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Хирургические инфекции»**

Направление подготовки **32.05.01МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**  
**Факультет медико-профилактический**  
**Форма обучения очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	108 часов (3,0 зачетные единицы)
Цель дисциплины	овладении знаниями этиологии и патогенеза, умением диагностики и организации профилактики хирургических инфекций.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках базовой части программы
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, реаниматология»; «Хирургические болезни»; «Инфекционные болезни, паразитология»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по виду профессиональной деятельности – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.
Формируемые компетенции	ОПК-3(3),ПК-3(1)
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию основных хирургических инфекций;</li> <li>- основные факторы, определяющие развитие и течение хирургической инфекции;</li> <li>- клинические симптомы при хирургической инфекции;</li> <li>- правила безопасного использования основных инструментов и оборудования, применяемых в гнойной хирургии;</li> <li>- основные требования в отношении оформления медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять целенаправленный сбор анамнеза по изучаемым нозологическим формам заболевания: локализация, время возникновения боли, температуры, изменение кожных покровов, самочувствие пациента до заболевания; развитие заболевания, связь его возникновения с какими-либо факторами;</li> <li>— провести объективное обследование тематических больных: положение пациента, окраска и состояние кожных покровов, состояние лимфоузлов, локализация боли, защитное напряжение мышц, наличие свободного газа или выпота в брюшной полости и т.д.;</li> <li>— диагностировать основные виды хирургической инфекции;</li> <li>— выявить наиболее характерные симптомы по изучаемым хирургическим инфекциям;</li> <li>— проводить анализ и оценку лабораторных исследований крови и мочи, раневого отделяемого, экссудата;</li> <li>— избирательно ставить показания для проведения оперативных вмешательств и исследований;</li> <li>— составлять план необходимого предоперационного обследования пациентов с различной гнойной патологией;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- методами профилактики хирургических инфекций;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	1. Общие вопросы хирургической инфекции 2. Частные вопросы хирургической инфекции
Виды учебной работы	Общие вопросы хирургической инфекции

	<p><i>лекции -6часов, практических занятий – 15часов, СРС- 10часов.</i></p> <p><i>Частные вопросы хирургической инфекции</i></p> <p><i>лекции -15часов, практических занятий – 36 часов, СРС- 26 часов.</i></p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме презентации, Визуализация учебного материала.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет