

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине

«\_Физическая культура\_»  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	<b>72ч (2 з.ед)</b>
Цель дисциплины	<b>Целью</b> преподавания физической культуры в медицинских вузах является: повышение физической и умственной работоспособности студентов-медиков, формирование у них физической культуры личности и особого отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и оздоровительной тактике, привитие будущим врачам знаний, умений и навыков использования средств физической культуры в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<b>Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физическая культура», являются:</b> гигиена, физиологические аспекты здорового образа жизни, экология человека, биология, экология; анатомия, нормальная физиология, психология и педагогика.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<b>Параллельно изучаются:</b> гигиена питания, гигиена детей и подростков, нормальная физиология, элективные дисциплины по физической культуре.

	<p><b>Дисциплина «Физическая культура» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:</b> гигиена, военная гигиена, гигиена питания, гигиена детей и подростков</p> <p>Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская (формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p><b>ОК-8 (1,2); ПК-18(3)</b></p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и методику составления комплексов гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений,</li> <li>- направленность профессионально-прикладной физической подготовки,</li> <li>- особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека,</li> <li>- физиологические механизмы утомления и восстановления,</li> <li>- методику воспитания физических качеств,</li> <li>- правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять комплексы упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата,</li> <li>- пользоваться врачебно-педагогическими тестами для определения работоспособности организма,</li> <li>- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья,</li> <li>- определять режимы двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательной систем,</li> <li>- использовать средства физической культуры,</li> <li>- дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения физического развития и работоспособности организма,</li> <li>- техникой выполнения изучаемых физических упражнений.</li> <li>- навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности,</li> <li>- методами самостоятельного еженедельного выполнения рекомендуемого объема физических нагрузок,</li> <li>- навыками выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни Учебно-тренировочная подготовка
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Профессионально-прикладная физическая подготовка. <b>Тренинг</b> Комплекс гигиенической и корригирующей гимнастики. <b>Тренинг</b>
Формы текущего (рубежного) контроля	
Форма промежуточной аттестации	зачет