

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Топографическая анатомия»

Направление подготовки **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет медико-профилактический

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	144 часа (4 зачетных единицы)
Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов медико-профилактического факультета на базе системного и функционального подхода, знаний и умений по анатомии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов, с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Топографическая анатомия» реализуется в рамках базовой части. Структурный элемент ОП ВО, к которому относится данная дисциплина - Б1. Б.19.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия»; «Нормальная физиология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Хирургические болезни», «Судебная медицина», «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия»; «Акушерство и гинекология».
Формируемые компетенции	ПК-2(3), ОПК-3(3).
Результаты освоения дисциплины	Знать: -анатомио-физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; -методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); -основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; -основные варианты строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом; -общий принцип послойного строения человеческого тела;

- областно-региональную анатомию тела человека;
- синтопию и скелетотопию органов человека;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- возрастные особенности строения, формы и положения органов;

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- используя приобретенные знания о строении, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов, их частей, сосудов и нервов на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора рационального доступа, для способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- техникой анатомической препаровки;
- техникой разъединения тканей, фиксации и экспозиции, соединения тканей, остановки кровотечения.

Основные разделы дисциплины	Предмет и задачи топографической анатомии, Топографическая анатомия конечностей, Топографическая анатомия головы, Топографическая анатомия шеи, Топографическая анатомия груди, Топографическая анатомия живота, Топографическая анатомия брюшной полости. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства, Топографическая анатомия малого таза, Топографическая анатомия промежности, Топографическая анатомия позвоночника.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в виде практикума; Практическое занятие на основе кейс-метода; решение разноуровневых задач, мультимедийные пособия, эндоскопический тренажер.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, контроль практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Зачет