

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Современные проблемы наркологии»
Б.1.В.ДВ.4.**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы, 108 часов
Цель дисциплины	овладении знаниями в области современной наркологии, освоении навыков диагностики наркологических расстройств для их раннего распознавания, направления больного к наркологу, организации неотложной наркологической помощи, а также осуществления принципов первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Современные проблемы наркологии» реализуется в рамках блока дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин и изучается в 12 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Латинский язык», «Психология и педагогика», «Общая химия и биоорганическая химия», «Биологическая химия», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия секционный курс», «патологическая физиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Неврология, медицинская генетика», «Психиатрия и наркология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Изучаемая дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и используется при формировании ГИА.
Формируемые компетенции	ОПК-3(3), ПК-18(3).
Результаты освоения дисциплины	Знать: 1. Основные понятия современной наркологии (психоактивные вещества, пьянство/алкоголизм, наркотизация/наркомания, отравление/токсикомания, социальные, психологические, правовые и семенные проблемы наркологии, «группы риска»,

	зависимая и созависимая личность и др.), 2. Эпидемиологию наркологических проблем и общие вопросы организации наркологической помощи, 3. Этиопатогенез, прогноз и базовые принципы терапии и реабилитации основных наркологических заболеваний; 4. Основные симптомы и синдромы наркологических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке тактики; 5. Основные клинические проявления наркологических расстройств, принципы дифференциации их с доболезненным злоупотреблением ПАВ (здоровьем), вопросы ранней диагностики, организационной и правовой тактики; 6. Научные основы и основы психофармакотерапии и психотерапии, психогигиены и психопрофилактики наркологических расстройств; 7. Основные задачи судебной, трудовой и военной экспертизы, реабилитацией наркологических больных; 8. Базовые понятия психологии здоровья и профилактики (превенции) в области современной наркологии. 9. Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении злоупотребления ПАВ и возникновения наркологических расстройств; 10. Принципы профилактики злоупотребления ПАВ и возникновения наркологических заболеваний. Уметь: 1. Своевременно выявлять наркологические расстройства, основные психологические феномены (симптомы) зависимого поведения; 2. Сформулировать предварительное заключение и грамотно составить рекомендации по обращению в наркологическое учреждение; 3. С использованием базовых приемов психологии общения проводить беседу с больными наркологического профиля
--	---

	и их родственниками; 4. Осуществлять мероприятия в рамках профилактики болезней зависимости от психоактивных веществ; 5. Применять основные принципы, подходы, методики и техники превентивной работы с населением; 6. Работать в рамках общественной, социальной и государственной наркологической превентологии и реабилитологии. Владеть: 1. Навыками консультирования населения в целях профилактики злоупотребления психоактивными веществами; 2. Навыками популяризации наркологических знаний при проведении адресной профилактической работы; 3. Базовыми навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни и предупреждение формирования зависимого поведения; 4. Основными принципами построения профилактических и реабилитационных антинаркотических программ.
Основные разделы дисциплины	1 Введение в превентивную наркологию 2. Причины и факторы риска формирования наркологических заболеваний 3. Программы комплексной профилактики злоупотребления ПАВ
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция в виде мультимедийной презентации-визуализации; лекция дискуссия, клиническое практическое занятие в виде ролевой игры; клиническое практическое занятие в форме практикума – наблюдение за действиями профессионала с последующим анализом и разбор клинического случая; клиническое практическое занятие с выполнением творческого проекта.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, отчет о результатах курации, решение ситуационных задач, подготовка и защита реферата.
Форма промежуточной аттестации	зачет

