

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - медико-профилактический

Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы (108 часов)
Цель дисциплины	состоит в освоении студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактических мероприятий среди населения крупного административного образования (область, город), направленных на повышение уровня здоровья и снижения инфекционной заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору, согласно учебному плану специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология и экология, Латинский язык, Патологическая анатомия, Патология, Микробиология, вирусология и иммунология, Фармакология, Пропедевтика внутренних болезней, Инфекционные болезни, паразитология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний» является основополагающей для прохождения государственной итоговой аттестации.

Формируемые компетенции	ПК-2(2,3), ПК-26.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; - принципы организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов; - закономерности развития инфекционной патологии объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения; - методы клинического исследования инфекционного больного. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить причину, условия и механизм возникновения развития заболеваний; - провести клиническое обследование больного; - принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий; - использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, направленного на

	повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов.
Основные разделы дисциплины	Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума: «Учебная конференция» (итоговое занятие)
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос. Защита реферата с докладом по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет