

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психиатрия, наркология»
Б.1.Б.56.**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**
Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Факультет **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы, 72 часа
Цель дисциплины	овладении знаниями в области психиатрии и наркологии, освоении навыков первичной диагностики психических расстройств для их раннего распознавания, своевременного направления больного к психиатру или наркологу, организации неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также принципов первичной и вторичной профилактики психических расстройств для последующей выработки общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста по «Медико-профилактическому делу»
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психиатрия, наркология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 5 курсе в IX семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Латинский язык», «Психология и педагогика», «Общая химия и биоорганическая химия», «Биологическая химия», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия секционный курс», «патологическая физиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Неврология, медицинская генетика».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Современные проблемы наркологии».
Формируемые компетенции	ПК-2(3), ПК- 3(2), ПК-12
Результаты освоения дисциплины	Знать: 1. Основные принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств; 2. Основные принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; - юридический порядок психиатрического освидетельствования и

недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;

3. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;

4. Данные о патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний;

5. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;

6. Основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии;

7. Основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;

8. Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.

Уметь:

1. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;

2. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;

3. Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного;

4. Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;

5. Распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами, для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;

6. С использованием психотерапевтических приемов проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных

	<p>особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;</p> <p>7. Осуществлять мероприятия в рамках профилактики болезней зависимости от психоактивных веществ.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Расспросом, осмотром и целенаправленным наблюдением за пациентом, сбором жалоб и анамнеза с целью выявления психопатологической симптоматики;</p> <p>2. На основании исследования психического статуса квалификацией психопатологических симптомов и синдромов, установлением синдромального диагноза;</p> <p>3. Оценка и интерпретация результатов параклинических методов исследования применительно к психиатрической практике</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Общая психиатрия.</p> <p>2. Частная психиатрия и наркология.</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация; клиническое практическое занятие с элементами дискуссии; клиническое практическое занятие в форме практикума – наблюдение за действиями профессионала с последующим анализом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, отчет о результатах курации, решение ситуационных задач, подготовка и защита реферата.
Форма промежуточной аттестации	зачет