

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине**

**Профилактика преждевременного старения
(Название дисциплины)**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е., 108 часов
Цель дисциплины	Сформировать у студентов знания по профессиональному циклу «Профилактика преждевременного старения» и готовность обучаемого к использованию полученных знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Профилактика преждевременного старения» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Лечебная физкультура, врачебный контроль», «Нормальная физиология», «Биология, экология», «Патологическая физиология», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний».
Формируемые компетенции	ОПК-3(3), ПК-2(2)

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, задачи, цель дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности; • основы рационального питания, принципы диетотерапии у лиц с преждевременным старением и гериатрических пациентов; • биологические ритмы организма и старение; • понятие физиологического и патологического старения. • диагностические критерии оценки профиля старения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анкетирование у лиц с преждевременным старением и гериатрических пациентов выявлять профиль и функциональный класс старения; • интерпретировать полученные данные анкетирования у лиц с преждевременным старением и гериатрических пациентов, и излагать в виде заключения с использованием специальных геронтологических терминов; • составлять план лечебно-профилактических мероприятий по профилактике и коррекции преждевременного старения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами расчета биологического возраста, составления паспорта здоровья, определения коэффициента здоровья, измерения артериального давления методом Короткова, динамометрии, оценки показателей стресса и стрессоустойчивости;
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>1. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению.</p>

	<p>Старение и болезни.</p> <p>2. Методы профилактики старения</p> <p>3. Полиморбидная патология у гериатрических пациентов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума, дискуссии
Формы текущего (рубежного) контроля	Защита реферативных работ, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет