

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Пропедевтика внутренних болезней»**

Направление подготовки (специальность) **Медико-профилактическое дело 32.05.01**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 зачетных единиц; 216 часов.
Цель дисциплины	Овладение знаниями основных симптомов, синдромов внутренних болезней, а также принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, умениями и навыками общения с пациентами с учётом деонтологических принципов, выбору оптимальных методов диагностики и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» реализуется в рамках базовой части Блока 1 в V и VI семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; анатомия человека; нормальная физиология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; клиническая лабораторная диагностика; профессиональные болезни, военно-полевая терапия; фтизиопульмонология.
Формируемые компетенции	ПК-1 (1), ПК-2 (3), ПК-14.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план обследования больного;</li> <li>- основные симптомы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- доврачебные неотложные состояния;</li> <li>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;</li> <li>- критерии диагноза различных заболеваний;</li> <li>- диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;</li> <li>- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование больного;</li> <li>- оценивать полученные данные;</li> <li>- формулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты обследований пациента;</li> <li>- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);</li> <li>- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропедевтика внутренних болезней. Общие вопросы. Методика обследования больного.</li> <li>2. Методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные клинические синдромы.</li> <li>3. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Основные клинические синдромы.</li> <li>4. Методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Основные клинические синдромы.</li> <li>5. Методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Основные клинические синдромы.</li> <li>6. Методы исследования при заболеваниях органов мочеотделения. Основные клинические синдромы.</li> <li>7. Методы исследования при заболеваниях системы крови и желез внутренней секреции. Основные клинические синдромы.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Собеседование по вопросам, тестирование, контроль освоения практических навыков, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.