

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
« ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника эпидемиологии	Врач по общей гигиене, по
Факультет	Медико-профилактический
Форма обучения	Очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	6 зачетных единиц, 216 часов
Цель дисциплины	состоит в формировании теоретического клинического мышления, в овладении знаниями по морфологическому строению и развитию тканей и органов, а также умениями анализировать морфологические структуры при помощи увеличительной техники, и владеть ими для оценки морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «гистология, эмбриология, цитология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Обеспечивающие(предшествующие) дисциплины	Биология, экология; Общая химия, биоорганическая химия; Анатомия, Латинский язык.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Патологическая анатомия, секционный курс; Патологическая физиология, Фармакология, Микробиология, вирусология, иммунология; Клиническая лабораторная диагностика.
Формируемые компетенции	ОПК -3(3), ОПК -5(3) ОПК -5(2)

Результаты освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гистологическую латинскую международную терминологию по дисциплине - принципы работы и использования приборов микроскопической и гистологической техники - общую организацию клетки и сущность
--------------------------------	---

процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях

- основные направления самоорганизации и самообразования по дисциплине, способы получения информации с использованием современных образовательных и информационных технологий;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов

- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

- принципы тканевого строения органов и систем органов в норме для создания базы и формирования клинического мышления будущего врача

- возрастные, функциональные и защитно-приспособительные изменения органов и структурных элементов тканей для использования в дальнейшей профессиональной деятельности

УМЕТЬ:

- работать с увеличительной микроскопической техникой;

- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

- решать ситуационные задачи;

- самостоятельно приобретать знания по дисциплине, используя учебную, научную литературу, сеть Интернет;

- описывать морфологические изменения микроскопических (гистологических и эмбриологических) препаратов;

- описывать морфологические особенности электронограмм;

- собирать, анализировать, обобщать, полученную по дисциплине информацию;

ВЛАДЕТЬ:

- медико- функциональным понятийным аппаратом по дисциплине

- навыками поиска информации по дисциплине с использованием современных информационных технологий;

- навыками анализа, синтеза полученных знаний, критического мышления и грамотной интерпретации данных разных

	<p>источников по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микропирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; - навыками использования знаний по развитию, строению тканей и органов при изучении профильных дисциплин и в своей профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	Цитология, эмбриология, общая гистология, частная гистология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция –визуализация, проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума
Формы текущего, рубежного контроля	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по результатам самостоятельной практической работы студента, проверка практических навыков и умений.
Форма промежуточной аттестации	экзамен