

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ПЕДИАТРИЯ»

Направление подготовки (специальность) Медико-профилактическое дело 32.05.01
 Уровень высшего образования *Специалитет*
 Квалификация (степень) выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии
 Факультет медико-профилактический
 Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	144/4
Цель дисциплины	Формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Педиатрия» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности (лечебно-диагностической, профилактической и медико-просветительской).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педиатрия» реализуется в рамках Блока 1 («Дисциплины, модули») согласно учебному плану специальности Медико-профилактическое дело 32.05.01 и изучается на 4-5 курсах, 8 и 9 семестры.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	биологическая химия, анатомия, патологическая анатомия, гистология, эмбриология и цитология, микробиология, вирусология и иммунология, фармакология, нормальная физиология, патологическая физиология, клиническая лабораторная диагностика, общая хирургия, анестезиология, урология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	профессиональные болезни, военно-полевая терапия, фтизиопульмонология, травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия, лучевая диагностика (радиология), эпидемиология, военная эпидемиология.
Формируемые компетенции	ПК-2(3), ПК-3(2), ПК-9, ПК-12
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • симптомы и синдромы основных соматических и инфекционных заболеваний детского возраста; • методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений • характеристику возбудителей инфекционных заболеваний и классификацию детских соматических и инфекционных болезней; • методы лабораторной и инструментальной диагностики соматических и инфекционных болезней у детей и подростков; • неотложную помощь на догоспитальном этапе; • методы профилактики соматических и

инфекционных болезней у детей и подростков (здоровых, больных, членов их семей и детских коллективов).

- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (в том числе особо опасных);

Уметь:

- проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей;
- создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни и профилактики развития заболеваний;
- собрать анамнез и эпидемиологический анамнез у больного с соматическим и инфекционным заболеванием;
- осмотреть больного, выявить диагностические признаки;
- проводить неспецифическую и специфическую профилактику в стационарных и амбулаторных условиях;
- провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказать неотложную помощь ребенку с соматическим и инфекционным заболеванием;
- уметь общаться с родителями больных детей, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> • критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований; • методами проведения специфической и неспецифической профилактики инфекции у детей в амбулаторных условиях;
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские болезни 2. Детские инфекции
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Клиническая ситуационная задача, тест, проверка практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Зачёт