

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Патологическая анатомия»

Направление подготовки (специальность) - **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования – **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **Врач по общей гигиене, эпидемиологии**

Факультет – **медико-профилактический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	7 зачетных единиц
Цель дисциплины	Овладение новыми фундаментальными естественнонаучными знаниями в области общей и частной патологической анатомии, необходимыми для осуществления деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая дисциплина Б.23 блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	БЛОК 1 Дисциплины базовой части: Латинский язык; Экономика; Биохимия; Биология, экология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология. вариативной части: Анатомия и морфология кровообращения и микроциркуляции; Физиологические аспекты здорового образа жизни; Современные клеточные технологии. БЛОК 2 Практики, в том числе НИР: Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Уход за больными терапевтического профиля; Уход за больными хирургического профиля; Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	БЛОК 1 Дисциплины базовой части: Внутренние болезни, общая физиотерапия; Эндокринология;

	<p>Фтизиопульмонология; Профессиональные болезни, военно-полевая терапия; Реаниматология, интенсивная терапия; Хирургические болезни; Онкология, лучевая терапия; Акушерства и гинекология; Педиатрия; Лечебная физкультура, врачебный контроль; Инфекционные болезни, паразитология; Судебная медицина.</p> <p>БЛОК 2 Практики, в том числе НИР: Производственная практика - – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник фельдшера скорой и неотложной помощи; клиническая практика – Помощник врача лечебно-профилактического учреждения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК- 3 (3); ПК- 2 (2,3)</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описательные и диагностические медико-биологические термины, используемые при диагностике патологических процессов и болезней; - структурные основы патологических процессов и процессов компенсации; характерные изменения внутренних органов при важнейших соматических и инфекционных заболеваниях человека; - основные методы патологоанатомического исследования; - влияние факторов внешней среды на развитие основных заболеваний; понятия этиологии, эпидемиологии, патогенеза, патоморфоза болезни; - принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при работе с секционным, операционным и биопсийным материалом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные описательные и диагностические термины патоморфологии при описании препаратов и формулировке заключения, объяснять терминологию патологического процесса на основе общих принципов; - выявлять и анализировать морфологические изменения при типовых патологических процессах, процессах компенсации и приспособления на макро- и микропрепаратах, оценивать их роль в развитии заболеваний; - выделять причинно-следственные связи воздействия факторов внешней среды на развитие осложнений заболеваний, обосновывать направления профилактических (противоэпидемических) мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения медико-биологической терминологии и новых знаний о сущности

	патологических процессов и заболеваний в профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в патологическую анатомию. Общая патологическая анатомия. 2. Реактивные общепатологические процессы. 3. Опухоли. Введение в нозологию. 4. Частная патологическая анатомия. 5. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Профессиональные заболевания. 6. Инфекционные болезни.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-дискуссии, информационный проект; исследовательский проект; ролевая игра.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, отчет по работе в альбоме, решение ситуационных задач; Контрольные работы, реферат с докладом.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)