

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **32.05.01Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачётные единицы; 108 часов
Цель дисциплины	овладение методикой расчета показателей медицинской статистики, критической оценкой информации и готовность к разработке рекомендаций, к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	реализуется в рамках вариативной части «математического, естественно-научного и медико-биологического» цикла.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	философия, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, правовые основы деятельности врача, история отечества, история медицины, иностранный и латинский языки, культурология, математика, физика, информатика, медицинская информатика и статистика, химия общая, химия биорганическая, биологическая химия, экология, физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология, фармакология, общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг, основы менеджмента
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	экономика здравоохранения, социально-гигиенический мониторинг, эпидемиология, военная эпидемиология, гигиена питания, гигиена детей и подростков, профессиональные болезни, фтизиопульмонология, реаниматология и интенсивная терапия, травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия, инфекционные болезни, психиатрия, наркология, судебная медицина, экстремальная хирургия
Формируемые компетенции	ПК-26, ПК -27 (2-3)
Результаты освоения дисциплины	Знать определение понятия «доказательная медицина» и задачи доказательной медицины; термины, используемые в доказательной

	<p>медицине; методологические стандарты при проведении испытаний методов лечения и оценки их эффективности; требования в отношении описания структуры и представления результатов клинических исследований; принципы формулирования и проверки гипотезы; основные положения формулярной системы, методологию отбора и перспективы для включения лекарственных средств и/или дезинфицирующих средств в формуляр учреждения здравоохранения; методологию поиска медицинской информации; основы критического анализа научных медицинских публикаций для оценки степени доказательности опубликованных данных; назначение и специфику эпидемиологических показателей для сравнения частоты заболевания; количественные характеристики представления результатов исследований эффективности и безопасности лекарственных препаратов, на основе методологии доказательной медицины.</p> <p>Уметь на основе знаний принципов доказательной медицины, проводить критическую оценку представления данных и их клинической значимости; осуществлять поиск доказательной информации в медицинских базах данных; оценивать достоверность доказательных данных, их клиническую значимость и возможность применения в практической деятельности; рассчитывать и интерпретировать эпидемиологические показатели для сравнения частоты заболевания; определять доверительные интервалы для различных эпидемиологических показателей; устанавливать и интерпретировать причинно-следственные отношения в медицине; применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей санитарно-эпидемиологической работе.</p> <p>Владеть навыками критического отношения к своей деятельности и научной информации; методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях; формулировать конкретные вопросы; искать источники научной информации, оценивать ее или использовать уже проверенную и применять на практике</p>
Основные разделы дисциплины	1. Введение в доказательную медицину.

	<p>Поиск медицинских ресурсов в сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методологические стандарты при проведении испытаний методов лечения и оценки их эффективности 3. Качество клинической информации и ее интерпретация 4. Практическая реализация доказательной медицины 5. Формулярная система
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>инновационные методы обучения используемые на лекциях: лекция-беседа, лекция-визуализация</p> <p>инновационные методы обучения используемые на практических занятиях: практическое занятие в форме практикума, практическое занятие -дискуссия</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет