

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
"Общественное здоровье и здравоохранение"**

Направление подготовки (специальность): 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Уровень высшего образования: Специалитет.

Квалификация (степень) выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

Факультет: Медико-профилактический.

Форма обучения: Очная.

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	6 зачетных единиц, 216 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения; основными принципами обучения населения правилам медицинского поведения и формирования навыков здорового образа жизни; умениями и навыками разработки рекомендаций к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля; оценки (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени, научного обоснования применения современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, расчета показателей медицинской статистики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История медицины», «Правоведение, защита прав потребителей», «Экономика», «Физика, математика», «Информатика, медицинская информатика и статистика», «Основы менеджмента», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг».
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	«Экономика здравоохранения», «Эпидемиология, военная эпидемиология», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия», «Онкология, лучевая терапия», «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни, паразитология», «Психиатрия, наркология».
Формируемые компетенции	ОПК - 2 (3), ПК - 18 (1,3), П - 22, ПК - 25, ПК - 26, ПК - 27 (1).

Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные показатели здоровья населения;
- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основные показатели деятельности различных медицинских организаций в системе здравоохранения;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной и законодательной документацией в пределах профессиональной деятельности;

	<p>- методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, статистической информации о деятельности врачей, структурных подразделений медицинских организаций, медицинских учреждений в целом;</p> <p>- методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Общественное здоровье.</p> <p>2. Организация здравоохранения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция – визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Текущего контроля: тестовое задание, ситуационная задача.</p> <p>Рубежного контроля: письменная контрольная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.