

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Общая хирургия, анестезиология, урология, оперативная хирургия»

Направление подготовки МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО 32.05.01

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет медико-профилактический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	216 часов (6 зачетных единиц)
Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов медико-профилактического факультета на базе системного и функционального подхода, знаний и умений по анатомии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов, общей хирургии, анестезиологии, урологии с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» реализуется в рамках базовой части. Структурный элемент ОП ВО, к которому относится данная дисциплина - Б1. Б.42.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия»; «Нормальная физиология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Хирургические болезни», «Судебная медицина», «Онкология, Лучевая терапия», «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия»; «Акушерство и гинекология», «Реаниматология, интенсивная терапия».
Формируемые компетенции	ПК-2(3), ПК-14(1).
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии;• Принципы работы с перевязочным, операционным столом;• Механизмы раневого процесса, способы ведения ран;• клиническую симптоматику основных острых хирургических, урологических заболеваний, критических состояний человека;• основы анестезиологического пособия, варианты анестезии при основных оперативных пособиях;

- основные этапы и периоды в ведении хирургических больных;
- основные требования в отношении оформления медицинской документации.
- анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
- основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий;
- основные варианты строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
 - общий принцип послойного строения человеческого тела;
 - областно-региональную анатомию тела человека;
 - синтопию и скелетопию органов человека;
 - клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
 - коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
 - зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
 - возрастные особенности строения, формы и положения органов;
 - наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
 - клинико-анатомические аспекты выполнения хирургических операций

Уметь:

- осуществлять целенаправленный сбор анамнеза по изучаемым нозологическим формам заболевания: локализация, время возникновения и иррадиация боли, зависимость боли от характера пищи, вредных привычек, условий работы,

периодичность возникновения боли, самочувствие пациента до заболевания; развитие заболевания, связь его возникновения с какими-либо факторами, механизм получения травмы, варианты расстройств стула и мочеиспускания;

- провести объективное обследование тематических больных: положение пациента, окраска и состояние кожи и слизистых оболочек, выражение глаз, лица, речь, состояние лимфоузлов, локализация боли, защитное напряжение мышц, форма живота, напряженность брюшной стенки, граница органов брюшной полости, наличие свободного газа или выпота в брюшной полости, положительный симптом Пастернацкого и т.д.;
- диагностировать основные и неотложные виды хирургической, урологической патологии;
- выявить наиболее характерные симптомы по изучаемым хирургическим заболеваниям
- проводить анализ и оценку лабораторных исследований крови и мочи;
- сформулировать предварительный клинический диагноз
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- используя приобретенные знания о строении, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов, их частей, сосудов и нервов на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора

	<p>рационального доступа, для способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой наложения повязок и иммобилизации; • методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; • этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; • методикой определения группы крови, резус-фактора с помощью цоликлонов, определения групповой и резус-совместимости при переливании компонентов крови; • основными способами остановки кровотечений. • медико-анатомическим понятийным аппаратом; • техникой анатомической препаровки; • техникой разъединения тканей, фиксации и экспозиции, соединения тканей, остановки кровотечения.
Основные разделы дисциплины	Общая хирургия, Основы анестезиологии, Основы урологии, Введение. Предмет и задачи оперативной хирургии, Оперативная хирургия верхней и нижней конечностей, Оперативная хирургия головы, Оперативная хирургия шеи, Оперативная хирургия груди, Оперативная хирургия передней и боковой стенки живота, Оперативная хирургия брюшной полости, Оперативная хирургия забрюшинного пространства, Оперативная хирургия таза и промежности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы	Практическое занятие в виде практикума;

обучения	Практическое занятие на основе кейс-метода; решение разноуровневых задач, мультимедийные пособия, эндоскопический тренажер.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по рефератам, защита истории болезни, контроль практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен