

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Неврология, медицинская генетика»**  
**(наименование учебной дисциплины)**

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет медико-профилактический

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	4 зачетных единиц; 144 часа
Цель дисциплины	Овладение знаниями о механизмах функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, причинах и механизмах развития, клинических проявлениях заболеваний нервной системы, принципами диагностики и лечения заболеваний нервной системы, умениями и навыками профилактики наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины, модули» согласно учебному плану 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в седьмом и восьмом семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; биология, экология; анатомия, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; пропедевтика внутренних болезней; фармакология; патологическая анатомия; патологическая физиология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Психиатрия, наркология; инфекционные болезни,

	паразитология; реаниматология, интенсивная терапия.
Формируемые компетенции	ПК-2(1,3), ПК-3(1,2), ПК- 14
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальные методы обследования нервной системы;</li> <li>- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;</li> <li>- основные дополнительные методы обследования неврологических больных;</li> <li>- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения и профилактику основных наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расспрос, собрать объективный анамнез у неврологического больного;</li> <li>- исследовать неврологический статус;</li> <li>- выявить симптомы поражения, интерпретировать симптомы поражения нервной системы, неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз;</li> <li>- оценить возможные этиологические факторы и патогенез заболеваний нервной системы;</li> <li>- разработать план лечебно-профилактических мероприятий для основных неврологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса и сбора анамнеза;</li> <li>- навыками проведения исследования неврологического статуса:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить уровень сознания;</li> <li>• исследовать менингеальные симптомы;</li> <li>• исследовать высшие мозговые функции: речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память и интеллект;</li> <li>• исследовать функции черепно-мозговых нервов;</li> <li>• исследовать двигательную сферу (определить силу и темп произвольных движений, исследовать тонус, трофику мышц и рефлексы);</li> <li>• исследовать координацию (пробы для выявления динамической и статико-локомоторной атаксии);</li> <li>• исследовать чувствительную сферу (поверхностную и глубокую чувствительность, симптомы натяжения нервных стволов и корешков);</li> <li>• исследовать вегетативные функции (нарушения потоотделения, проводить ортостатическую пробу и исследовать дермографизм, нарушения функции тазовых органов;</li> </ul> <p>- терминологией, используемой при постановке топического и предварительного клинического диагноза;</p> <p>- навыками разработки комплекса лечебно-профилактических мероприятий наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая неврология.</li> <li>2. Медицинская генетика.</li> <li>3. Частная неврология.</li> </ol>

Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция. Практическое занятие в форме практикума. Решение разноуровневых ситуационных задач.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, проверка практических навыков, написание карты фенотипа, защита родословной
Форма промежуточной аттестации	Экзамен