

Аннотация

к рабочей программе поддисциплине

«Клиническая лабораторная диагностика»

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 зачетных единиц; 216 часов
Цель дисциплины	Сформировать систему знаний и навыков, позволяющих освоить основные принципы и навыки рационального использования лабораторных методов и показателей для оценки соматического статуса пациента в ходе лечебно-профилактических мероприятий, как необходимого компонента эффективного клинического мышления врача.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» реализуется в рамках базовой части БЛОКА Б.1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	общая химия, биорганическая химия; физика, математика; биология, экология; анатомия, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; педиатрия; акушерство и гинекология; онкология, лучевая терапия; реаниматология, интенсивная терапия; профессиональные болезни, военно-полевая терапия; фтизиопульмонология; хирургические болезни; инфекционные болезни, паразитология; эпидемиология, военная эпидемиология.
Формируемые компетенции	ПК-1 (1,3); ПК-3 (1,2); ПК-12

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; • применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний; • современные методы различных видов лабораторного анализа; • перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, • составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; • уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущества амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии"; • основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров;
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы клинической лабораторной диагностики 2. Клиническая биохимия 3. Гематология 4. Исследование системы гемостаза 5. Контроль качества лабораторных исследований 6. Общеклинические исследования 7. Лабораторная диагностика заболеваний 8. Иммунологические и иммуногенетические методы лабораторных исследований

Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-визуализации, учебные экскурсии с дальнейшим обсуждением в группе
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, лабораторная работа, тестовые задания, письменная проверочная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен