

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине

**«Информатика, медицинская информатика и статистика»**

Направление подготовки **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**  
Уровень высшего образования - Специалитет  
Квалификация (степень) выпускника - *Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*  
**Факультет медико-профилактический**  
**Форма обучения очно-заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7 зачетных единиц; 252 часа
Цель дисциплины	Формирование профессиональных теоретических и практических навыков и знаний о сущности информации, информатики и информационных процессов, математических методах, программных и технических средствах математической статистики; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки, защиты и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий, создающие основу для полноценной дальнейшей подготовки специалиста в освоении последующих дисциплин и в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б.1 Базовая часть
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в средней школе и отражены в федеральных образовательных стандартах и программах общего среднего образования (для старших классов), разработанных для изучения информатики и математики на базовом уровне.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Лучевая диагностика (радиология)

<p>Формируемые компетенции</p>	<p><b>ОПК-3 (4) - Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.</b></p> <p><b>ОПК-5 (1, 3, 4) - Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</b></p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы информатики;</li> <li>- порядок сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-образовательные технологии;</li> <li>- работать с информацией, полученной из различных источников;</li> <li>- применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач;</li> <li>- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерной техникой,</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,</li> <li>- поиском информации в сети Интернет.</li> </ul>
<p>Основные разделы</p>	<p>1. Теоретические основы информатики.</p>

дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Устройство и принцип действия компьютера.</li> <li>3. Программное обеспечение компьютера.</li> <li>4. Элементы теории вероятностей.</li> <li>5. Основные понятия и методы математической статистики.</li> <li>6. Основные понятия медицинской информатики. Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет</li> <li>7. Оптимизация диагностики.</li> <li>8. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> <li>9. Медицинское изображение как объект информатики</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекция – визуализация. Решение ситуационной задачи на этапе аудиторной самостоятельной работы. Информационный проект на этапе аудиторной самостоятельной работы. Исследовательский метод на автоматизированной рабочей станции при анализе динамических изображений. Тренинговая форма по использованию базы данных Medline. Проблемные ситуации при оптимизации диагностики. Проблемные ситуации при формировании сетевых структур лечебно-профилактических учреждений</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Собеседование по вопросам. Устный опрос. Выполнение контрольного задания. Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен