

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность) - **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет - **медико-профилактический**

Форма обучения - **очная**

<b>Трудоемкость</b> (зачетные единицы; часы)	<b>5 зачетных единицы (180 часов)</b>
Цель дисциплины	Содействие становлению специальной профессиональной компетентности в рамках базовой профессиональной подготовки в области инфекционной патологии врача по специальности "Медико-профилактическое дело", владеющего знаниями и умениями, необходимыми для проведения профилактических и лечебно-диагностических мероприятий у больных с различными видами инфекционных заболеваний.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и изучается в девятом и десятом семестрах
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология, экология; латинский язык; биологическая химия; нормальная физиология; патофизиология; гистология, эмбриология, цитология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология, иммунология; фармакология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая физиотерапия; эндокринология; хирургические болезни.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Эпидемиология, военная эпидемиология, Фтизиопульмонология
Формируемые компетенции	ПК-2(2), ПК-3(1), ПК-8(1), ПК-13(2).
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> 1. Термины, используемые в инфектологии. 2. Общие вопросы организации помощи инфекционным больным и противоэпидемических мероприятий. 3. Этиологию, патогенез инфекционных болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления. 4. Сущность и основные закономерности развития инфекционной патологии, основы иммунологии. 5. Основные методы клинического исследования

	<p>инфекционного больного.</p> <p>6. Основы рационального питания и фармакотерапии при инфекционных заболеваниях.</p> <p>7. Формы и методы санитарно-просветительной работы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Провести клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз инфекционной болезни, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования).</p> <p>2. Оценить тяжесть состояния, показания для госпитализации и изоляции.</p> <p>3. Определить неотложные мероприятия и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основами клинического обследования и дифференциальной диагностики при развитии инфекционной патологии (в т. ч. проведением неврологического обследования на выявление признаков менингита, энцефалита, отека мозга; выявлением синдромов поражения дыхательных путей, признаков стеноза гортани, истинного и ложного крупа; выявлением синдромов поражения почек, печени, желудочно-кишечного тракта, дегидратации, деминерализации).</p> <p>2. Клинико-диагностической терминологией в части описания и установления патологических процессов при развитии инфекционного заболевания.</p> <p>3. Клинико-аналитическим обследованием инфекционного больного (с трактовкой результатов – бактериологических, серологических, инструментальных в т.ч. пункционной биопсии, спинномозговой пункции).</p> <p>4. Подачей и оформлением экстренного извещения.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Введение в инфектологию</p> <p>2. Инфекции и инвазии с фекально-оральным механизмом заражения</p> <p>3. Инфекции с парентеральным механизмом заражения.</p> <p>4. Инфекции с трансмиссивным механизмом заражения. Зоонозы.</p> <p>5. Инфекции с аэрозольным механизмом заражения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, практические навыки.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен