

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Гигиена труда»

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	10 з.е.; 360 ч.
Цель дисциплины	овладение знаниями основ теоретической и практической подготовки, приобретение практических навыков, позволяющих выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранению и укреплению здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена труда» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», преподается в 9, 10, 11 семестрах
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	правовые основы деятельности врача; иностранный язык; латинский язык; экономика; физика, математика; биорганическая химия; биология, экология; анатомия, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; судебная медицина;
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	правоведение, защита прав потребителей; эпидемиология, военная эпидемиология; гигиена питания; гигиена детей и подростков; коммунальная гигиена.
Формируемые компетенции	ПК-4(1,2); ПК-5; ПК-11; ПК-13(1); ПК-23
Результаты освоения дисциплины	Знать: — основы законодательства РФ в области гигиены труда; — основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья работника; — основы социального страхования и социального обеспечения; основные показатели деятельности

различных учреждений системы здравоохранения;

- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- особенности воздействия производственной среды и трудового процесса на здоровье работающих;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния производственно-профессиональных факторов;
- научные основы гигиенического нормирования неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса;
- основные понятия и определения, используемые в медицине труда;
- действующие гигиенические нормативы по вопросам оздоровления условий и характера труда работающих;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Уметь:

- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- составить программу изучения условий и характера труда на производстве;
- давать гигиеническую характеристику различных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности их воздействия на здоровье;
- организовать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния производственно-профессиональных факторов на организм работающих;
- работать с законодательными и нормативно-методическими документами по гигиене труда;
- выявлять факторы риска профессиональных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия;
- анализировать вопросы общей, производственно-обусловленной и профессиональной патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Владеть:

- методами проведения лабораторно-инструментальных

	<p>исследований вредных производственных факторов, проведения и оценки тяжести и напряженности трудового процесса;</p> <p>— методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;</p> <p>— методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос (устный), проверка практических навыков и умений (ситуационные задачи), реферат, реферат с защитой, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен