

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Гигиена детей и подростков»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**
Факультет **Медико-профилактический**
Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	324ч./9зачетных единиц
Цель дисциплины	Овладение знаниями методологии профилактической медицины, а также принципами охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения с позиций комплексного влияния на организм природных и социальных факторов, умениями и навыками по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена детей и подростков» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гигиена детей и подростков», являются: биоэтика; правоведение, защита прав потребителей; правовые основы деятельности врача; история медицины; культурология; психология и педагогика; социология; экономика; физика, информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биоорганическая химия; биологическая химия; биология, экология; анатомия; нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, общая физиотерапия, клиническая лабораторная диагностика; акушерство и гинекология; педиатрия; лечебная физкультура, врачебный контроль; инфекционные болезни, паразитология; дерматовенерология; неврология,

	<p>медицинская генетика; психиатрия, наркология; оториноларингология; офтальмология.</p> <p>Параллельно изучаются: правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология, военная эпидемиология; гигиена питания; коммунальная гигиена; гигиена труда; фтизиопульмонология; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия; инфекционные болезни, паразитология.</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Гигиена детей и подростков» не имеет последующих учебных дисциплин и используется при формировании содержания Государственной итоговой аттестации.
Формируемые компетенции	ПК-9; ПК-12; ПК-16; ПК-18(2,3); ПК-23
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, подросткового и женского населения; — основные показатели здоровья; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; — основы организации медико-профилактической помощи детскому и подростковому населению; — основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; — основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; — научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; — методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

— основные принципы построения здорового образа жизни;

— учение об эпидемиологическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

— эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;

— цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;

— нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

— основы и принципы организации рационального питания детей и подростков;

— санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

— принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

— современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

— физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

— принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия

---правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста.

Уметь:

— проводить основные физические измерения, работать на медицинской

аппаратуре;

- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определять параметры деятельности систем организма с целью выявления воздействия на них окружающей среды;
- оценивать показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Владеть:

- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методами оценки состояния искусственной среды обитания человека;
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических

	<p>мероприятий по их улучшению; — методами предупреждения воздействия вредных факторов среды обучения на организм; методикой изучения состояния здоровья учащихся.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Гигиена детей и подростков ее развитие и современность. Формирование здоровья детской популяции. 2. Гигиена образовательной деятельности. 3. Двигательная активность и гигиена физического воспитания. 4. Гигиена трудового воспитания и обучения и профессиональное образование учащихся. 5. Гигиена питания детей и подростков. 6. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей. 7. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание. 8. Медико–профилактическое обеспечение детского и подросткового населения. 9. Правовые и законодательные основы деятельности специалистов по гигиене детей и подростков. 10. Деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно–эпидемиологического благополучия детей и подростков.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>ПЗ 15. «Проведение комплексного обследования детского сада с написанием акта обследования». Учебная экскурсия с последующим анализом, обсуждением.</p> <p>ПЗ 16. «Проведение комплексного обследования школы с написанием акта обследования». Учебная экскурсия с последующим анализом, обсуждением.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, написание письменных проверочных и кратких самостоятельных работ, проверка практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Экзамен