Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Анатомия»

Направление подготовки (специальность) **Медико-профилактическое дело** 32.05.01

Уровень высшего образования **Специалист**

Квалификация (степень) выпускника **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	6 зачетных единиц, 216 часов.
Цель дисциплины	**Цель –** развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов медико-профилактического факультета на базе системного и функционального подхода, знаний и умений по анатомии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «**Анатомия**» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 медико-профилактического факультета.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История медицины; история Отечества; правоведение; экономика; иностранный и латинский языки; психология и педагогика; физика и математика; медицинская информатика; химия; биология.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Топографическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия; патологическая физиология; акушерство и гинекология; дерматовенерология; неврология; отоларингология; офтальмология; общая хирургия; хирургические болезни; оперативная хирургия
Формируемые компетенции	ОК-8/1, ОПК-3/3
Результаты освоения дисциплины	***Знать:*** - основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; - общие закономерности строения тела человека; - анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных

	частей организма друг с другом; - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; - традиционные и современные методы анатомических исследований и их значение для практической и теоретической медицины; - основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; - основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; - основные разделы анатомии человека; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов; - особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов; - строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; - анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности и закономерности строения и развития систем человека и структурно-функциональные взаимоотношения их частей; - основные этапы развития систем организма с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; ***Уметь:*** - правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); - находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по латыни; - находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; - находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; - используя приобретенные знания

	о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места проекции и расположения органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения; - находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; - правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; пользоваться научной литературой по анатомии человека; - показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; - определять на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, крупные сосуды, правильно называть их по-русски и по-латыни; - пальпировать пульс на крупных артериальных стволах; - обобщать фактологический материал о морфофункциональных особенностях строения тела человека и делать выводы о тенденциях и закономерностях развития и функционирования органов и систем; ***Владеть:*** - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет -ресурсах по анатомии человека; - навыками самостоятельной работы с трупным материалом, костными и влажными препаратами и муляжами; - медико-анатомическим понятийным аппаратом.
Основные разделы дисциплины	1. Опорно-двигательный аппарат 2. Неврология 3. Эстезиология 4. Спланхнология 5. Сердечно-сосудистая система 6. Топография сосудов и нервов в

	различных частях тела человека. 7. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы. Эндокринные железы
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие – наблюдение за деятельностью профессионала, практическое занятие – учебная экскурсия.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тесты, устный опрос, письменная проверочная работа, контрольная работа, собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.