

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень выпускника) **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**  
Форма обучения **очно-заочная**

<b>Трудоёмкость (зачётные единицы, часы)</b>	<b>2 з.е., 72 ч.</b>
Цель дисциплины	освоение студентами основ предмета «Судебная медицина» и организационных принципов обеспечения судопроизводства медико-биологическими познаниями, приобретение навыков и умений применения специальных знаний врача в судебно-следственных действиях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебная медицина» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Обеспечение (предшествующие) дисциплины	«Биоэтика»; «Правоведение, защита прав потребителей»; «Анатомия»; «Патологическая анатомия»; «Нормальная физиология»; «Патофизиология»; «Микробиология, вирусология, иммунология»; «Фармакология»; «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»; «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия»; «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»; «Оториноларингология»; «Стоматология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Эпидемиология, военная эпидемиология», профессиональные болезни, военно-полевая терапия»

Формируемые компетенции	ПК-2(1,3); ПК-3(2)
Результаты освоения дисциплины	<p><b>В результате изучения курса судебной медицины, предусмотренного настоящей учебной программой, студент должен</b></p> <p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Федерального Закона Российской Федерации от 21.11.2011 г., № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Закон-1), применительно к цели настоящей рабочей программы: глава 7. «Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование», глава 8. «Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека»; глава 9. «Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации»;</li> <li>- обязанности и права судебного эксперта и специалиста;</li> <li>- организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств;</li> <li>- принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов;</li> <li>- основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>- порядок установления и документирования факта биологической смерти;</li> <li>- основы техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их из трупа для лабораторных исследований;</li> <li>- общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;</li> <li>- принципы и порядок судебно-экспертной оценки медицинской деятельности;</li> <li>- основные положения юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения в сфере медицинской деятельности;</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр</li> </ul>

	<p>трупа на месте его обнаружения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти;</li> <li>- заполнить «Медицинское свидетельство о смерти» (учетная форма № 106/У-08);</li> <li>- провести медицинское обследование потерпевшего, подозреваемого или другого лица на предмет установления наличия либо отсутствия повреждений;</li> <li>- отражать в медицинской документации свойства и особенности повреждений, юридически значимые особенности патологических процессов, поведения пациентов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения в аспекте медико-экспертных выводов;</li> <li>- методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов;</li> <li>- методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний;</li> <li>- методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий;</li> <li>- методами оценки трупных явлений;</li> <li>- методами экспертного и клинко-анатомического анализа данных исследования трупа, биопсийного и операционного материала.</li> </ul>
<p>Основные дисциплины</p> <p>разделы</p>	<p><b>Раздел 1.</b>История и предмет судебной медицины. Организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Раздел 2.</b>Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа. Эксгумация. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Диагностика смерти от острого кислородного голодания (механической асфиксии). Экспертиза трупа новорожденного.</p> <p><b>Раздел 3.</b>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и подозреваемых в процессе расследования преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой</p>

	<p>свободы личности.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Судебно-медицинская экспертиза механической травмы (от воздействий тупых и острых предметов, огнестрельных повреждений). Транспортный травматизм. Травма в обстоятельствах падений с высоты.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Основы судебно-медицинской токсикологии. Судебно-медицинская диагностика смерти от воздействий физических факторов внешней среды (крайних температур, технического и атмосферного электричества, высокого и низкого атмосферного давления, лучистой энергии).</p> <p><b>Раздел 6.</b> Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности. Профессиональные правонарушения и ответственность медицинских работников.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Ролевая игра, практическое занятие в форме практикума: разбор клинического случая; наблюдение за действиями профессионала с последующим анализом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач; написание, реферат с докладом по теме реферата, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт