

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Социология»**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01** **Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **Очно-заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы 108 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области социологии, а также в подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных различий и анализу сложных социальных проблем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Культурология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Философия», «Биоэтика».
Формируемые компетенции	ОК-1 (1,4,5); ОК-2 (4); ОК-3 (2); ОК-5 (2); ОПК-3 (1).
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые понятия современной социологии, ее базовые методы;</li> <li>- классические социологические теории;</li> <li>- общие характеристики современных социологических теорий и их методологический потенциал в изучении</li> </ul>

- современности;
- социальную структуру современного общества и происходящие в ней процессы;
  - общие характеристики социальных общностей;
  - особенности этнокультурных и социальных различий;
  - основы социального поведения и факторы, определяющие конфликтный потенциал социального взаимодействия;
  - приемы урегулирования социальных и межконфессиональных конфликтов как проблемного поля современной социологии;
  - социокультурные условия развития научных исследований;
  - принципы разработки программы социологического исследования.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать социально значимые проблемы в историческом и современном контекстах;
- давать характеристику процессам современности с использованием потенциала социологических теорий и ее методологии;
- определять виды и направления социального взаимодействия с учетом особенностей этнокультурного и социального развития;
- давать оценку характера межконфессионального и межкультурного взаимодействия в современном обществе;
- выявлять социальные практики и проблемы развития науки, используя полученные знания в оценке социальной значимости профессии;
- выявлять методологические установки авторов текстов и реферировать основные компоненты научного текста по социологии.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом

	<p>социологической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми методами современной социологии, включая методы экспертной оценки межконфессионального и межкультурного взаимодействия как проблемного поля социологии;</li> <li>- навыками классификации и анализа социально значимых проблем современного общества;</li> <li>- способами работы с социологическими текстами и навыками первичной обработки научной информации.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I. Социология как наука  Раздел II. Методология в социологии  Раздел III. История развития социологической мысли  Раздел IV. Личность, культура и социальное взаимодействие  Раздел V. Стратификация и классовая структура общества  Раздел VI. Социальные изменения</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Практические занятия с элементами дискуссии.  Практические занятия на основе кейс-метода.  Практическое занятие с элементами дискуссии по типу студенческой научной конференции: защита исследовательских проектов.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, кейсы, тест, реферат, эссе, исследовательский проект.
Форма промежуточной аттестации	Зачет