

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
**«Патологическая физиология»**

Направление подготовки (специальность) - **32.05.01**

**Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет - **медико-профилактический**

Форма обучения - **очно-заочная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	7 зачетных единиц
Цель дисциплины	овладение <span style="float: right;">новыми</span> фундаментальными естественнонаучными знаниями общепатологических процессов и механизмов их развития для осуществления деятельности по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия, сохранения и улучшения здоровья населения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая дисциплина Б.24 блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<b>БЛОК 1 Дисциплины базовой части:</b> Латинский язык; Информатика, медицинская информатика и статистика; Общая химия, биорганическая химия; Биохимия; Биология, экология; Нормальная физиология. <b>вариативной части:</b> Физиологические аспекты здорового образа жизни; Экологические критерии загрязнения окружающей среды. <b>БЛОК 2 Практики, в том числе НИР:</b> Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

	<p>исследовательской деятельности:  Уход за больными терапевтического профиля; Уход за больными хирургического профиля;  Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала.</p>
<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p><b>БЛОК 1 Дисциплины базовой части:</b>  Внутренние болезни, общая физиотерапия; Эндокринология; Фтизиопульмонология;  Профессиональные болезни, военно-полевая терапия; Реаниматология, интенсивная терапия; Хирургические болезни; Акушерства и гинекология; Педиатрия; Лечебная физкультура, врачебный контроль.  <b>БЛОК 2 Практики, в том числе НИР:</b>  Производственная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник фельдшера скорой и неотложной помощи; помощник лаборанта клинической лаборатории лечебно-профилактического учреждения; клиническая практика – помощник врача лечебно-профилактического учреждения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК- 3 (3); ПК- 2 (3)</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b>  - описательные и диагностические медико-биологические термины, используемые при диагностике патологических процессов и болезней;  - современные теоретические концепции и направления в общей патологии и медицине;  - значение эксперимента для изучения клинических форм патологии, современные методы функциональной диагностики;  - понятия этиологии, эпидемиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, симп-тома, синдрома; основы диагностики и профилактики;  - закономерности функционирования тканей, органов, систем, рассматриваемые с позиций развития общепатологических процессов;  - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии факторов внешней среды и при развитии острых неотложных состояний;</p>

	<p>- характерные изменения функционирования органов и систем организма при важнейших заболеваниях человека, закономерности нарушений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять основные описательные и диагностические медико-биологические термины и объяснять терминологию патологического процесса на основе общих принципов;</p> <p>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики (ЭКГ, спирографии, термометрии, гематологических показателей и др.);</p> <p>- выделять причинно-следственные связи воздействия факторов внешней среды на развитие заболеваний, обосновывать направления профилактических (противоэпидемических) мероприятий и направлений терапии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыком применения медико-биологической терминологии и новых знаний о сущности патологических процессов и заболеваний в профессиональной деятельности.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в патологическую физиологию. Общая нозология.</li> <li>2. Общепатологические процессы повреждения, нарушений кровообращения и микроциркуляции.</li> <li>3. Типовые нарушения обмена веществ.</li> <li>4. Воспаление. Нарушение тканевого роста.</li> <li>5. Реактивность и резистентность организма. Аллергия. Экстремальные состояния.</li> <li>6. Патофизиология органов и систем.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные)	Лекция-дискуссия, исследовательские проекты.

методы обучения	
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач; Контрольные работы, реферат с докладом.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)