

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Направление подготовки (специальности)

32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **очно-заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е.; 108 ч.
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями о многообразии мира микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах и в патологии человека и животных, основных положений санитарной микробиологии для правильной ориентации в санитарно-гигиенических вопросах при санитарно-микробиологической оценке почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов, обследовании случаев пищевых отравлений, их профилактике; а также принципами организации и гигиенической оценке очистки и обеззараживания различных объектов, контроля личной гигиены работников лечебно-профилактических организаций; умениями и навыками профилактики инфекционных болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Микробиологические методы в гигиенических исследованиях» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Правоведение, защита прав потребителей», «Биология, экология», «Биологическая химия», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Эпидемиология, военная эпидемиология», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Инфекционные болезни, паразитология», «Клиническая микробиология».

Формируемые компетенции	ОПК-3 (3), ОПК-5 (2), ПК-1 (1)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия санитарной микробиологии. - цель, задачи и принципы санитарной микробиологии. - принципы классификации санитарно-показательных микроорганизмов. - методы проведения микробиологических исследований для санитарной оценки объектов окружающей среды. - влияние микроорганизмов на окружающую среду и здоровье человека, - принципы выбора методов санитарно-микробиологических исследований; - основные принципы оценки санитарно-микробиологической безопасности объектов окружающей среды; - методы проведения санитарно-микробиологических исследований в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям. - перечень необходимого оборудования для проведения санитарно-микробиологических исследований, - знать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием, - принципы работы лабораторного оборудования, применяемого для проведения санитарно-микробиологических исследований. - диагностическую ценность при использовании различного лабораторного оборудования для проведения санитарно-микробиологических исследований, - алгоритмы проведения исследований при использовании лабораторного оборудования для санитарной оценки объектов окружающей среды. - биологические факторы среды обитания человека и возможные реакции организма на их воздействие. - алгоритмы проведения профилактических мероприятий, направленных на биологические факторы среды обитания человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы для проведения лабораторного исследования с целью санитарной оценки воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, объектов лечебно-профилактических и фармацевтических организаций. - составлять алгоритм проведения лабораторного исследования с целью санитарной оценки воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, объектов лечебно-профилактических и фармацевтических организаций. - использовать основное лабораторное оборудование, необходимое для проведения санитарно-микробиологических исследований, - выбирать лабораторное оборудование в зависимости от цели и объекта исследования. - анализировать полученные данные при использовании лабораторного оборудования для санитарной оценки

	<p>объектов окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку неблагоприятного влияния биологических факторов среды обитания человека на здоровье. - анализировать полученные при санитарно-микробиологических исследованиях уровни неблагоприятного воздействия биологических факторов на здоровье человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с санитарно-показательными микроорганизмами, - навыками техники безопасности при работе с микроорганизмами с учетом знаний о их свойствах. - навыками анализа новых знаний санитарно-показательных микроорганизмах, - навыками организации работы в санитарно-микробиологической лаборатории. - навыками техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием, применяемым в санитарной микробиологии. - навыками работы с основным лабораторным оборудованием, необходимым для проведения санитарно-микробиологических исследований. - навыками работы с современным высокотехнологичным лабораторным оборудованием, применяемым в санитарно-микробиологических исследованиях. - навыками определения перечня биологических факторов, неблагоприятно влияющих на здоровье человека. - навыками проведения профилактических мероприятий для снижения неблагоприятного воздействия на здоровье человека биологических факторов окружающей среды, в том числе связанных с ее антропогенным загрязнением.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарная микробиология как наука. Основные понятия, термины и методы исследований. 2. Санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды. 3. Санитарно-микробиологические исследования в лечебно-профилактических и фармацевтических учреждениях.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.</p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<p>Проблемные лекции, практическое занятие на основе кейс-метода.</p>
<p>Формы текущего (рубежного)</p>	<p>устные опрос, ситуационные задачи; кейс-задачи.</p>

контроля	
Форма промежуточной аттестации	Зачет