

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: **32.05.01 МЕДИКО -  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **«Врач по общей гигиене, по  
эпидемиологии»**

Факультет: **Медико-профилактический**

Форма обучения: **Очно-заочная**

<b>Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ</b>	<b>5 зачетных единиц, 180 часов</b>
Цель дисциплины	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Место дисциплины В структуре образовательной программы	Дисциплина "Латинский язык" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 32.05.01 МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, изучается на 1 курсе в первом и втором семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Русский язык (школьный курс).
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	фармакология, общая хирургия, нормальная физиология патологическая физиология.
Формируемые компетенции	ОК-2(2), ОПК-6
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - способы выделения причинно-следственных связей, принципы обобщения результатов собственной деятельности; - способы поэтапного решения стандартных профессиональных задач на материале медико-биологической терминологии на латинском языке. <b>Уметь:</b> - выделять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие процессов; - моделировать и прогнозировать этапы овладения иностранным языком для решения профессиональной задачи. <b>Владеть:</b> - способностью обобщать, систематизировать

	информацию с дальнейшей постановкой целей и задач; - всеми элементами профессионального высказывания на иностранном языке.
Основные разделы дисциплины	1. История латинского языка. Фонетика. Орфоэпия. 2. Грамматика. 3. Словообразование. 4. Общая рецептура.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<b>Деловая игра</b> «В аптеке»
Формы текущего (рубежного) контроля	Контрольная работа, терминологический диктант, устный опрос, деловая игра, выполнение упражнений
Форма промежуточной аттестации	Зачёт