

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: **32.05.01 МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **«Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»**

Факультет: **Медико-профилактический**

Форма обучения: **Очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 зачетные единицы, 180 часов
Цель дисциплины	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина "Латинский язык" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 32.05.01 МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, изучается на 1 курсе в первом и втором семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Русский язык (школьный курс).
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	фармакология, общая хирургия, нормальная физиология патологическая физиология.
Формируемые компетенции	ОК-2(2), ОПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выделения причинно-следственных связей, принципы обобщения результатов собственной деятельности; - способы поэтапного решения стандартных профессиональных задач на материале медико-биологической терминологии на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие процессов; - моделировать и прогнозировать этапы овладения иностранным языком для решения профессиональной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач; - всеми элементами профессионального высказывания

	на иностранном языке.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 История латинского языка. Фонетика. Орфоэпия. 2 Грамматика. 3 Словообразование. 4 Глагол. Общая рецептура.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Деловая игра «В аптеке», ПЗ в форме практикума; использование педагогического приема, направленного на активизацию познавательной (творческой) деятельности через систему творческих заданий- составление кроссворда, обратный мозговой штурм
Формы текущего (рубежного) контроля	Контрольная работа, терминологический диктант, устный опрос, деловая игра, выполнение упражнений
Форма промежуточной аттестации	Зачёт