

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальности)

**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е.; 108 ч.
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями о роли условно-патогенных микроорганизмов в патологии человека, о значении иммунитета и нормальной микрофлоры организма, а также получение практических навыков диагностики заболеваний, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина "Клиническая микробиология" реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору, согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Правоведение, защита прав потребителей», «Биология, экология», «Биологическая химия», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Микробиологические методы в гигиенических исследованиях» «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг» «Правовые основы деятельности врача»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Экономика здравоохранения», «Эпидемиология, военная эпидемиология», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда»
Формируемые компетенции	ОПК-3 (3), ОПК-5 (2,3)
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - основные понятия клинической микробиологии. - цель, задачи и принципы клинической микробиологии. - принципы классификации условно патогенных

- микроорганизмов.
- методы проведения микробиологических исследований в клинической микробиологии.
  - основные принципы оценки результатов микробиологических исследований;
  - методы проведения микробиологических исследований в зависимости от биологического материала и клинического диагноза пациента.
  - влияние микроорганизмов на здоровье человека и участие их в патологических процессах,
  - принципы выбора методов микробиологических исследований.
  - перечень необходимого оборудования для проведения микробиологических исследований,
  - знать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием,
  - принципы работы лабораторного оборудования, применяемого для проведения микробиологических исследований.
  - диагностическую ценность при использовании различного лабораторного оборудования для проведения микробиологических исследований.
  - алгоритмы проведения исследований при использовании лабораторного оборудования для микробиологического исследования различного биологического материала.
  - микрофлору тела человека в норме и патологии и возможные реакции организма на ее воздействие.
  - алгоритмы проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение рисков развития оппортунистических инфекций.
  - принципы оценки полученных результатов при микробиологических исследованиях различного биологического материала с целью выбора средств воздействия на микроорганизмы.

**Уметь:**

- выбирать методы для проведения лабораторного исследования различного биологического материала.
- составлять алгоритм проведения лабораторного исследования различного клинического материала.
- проводить анализ клинического значения микроорганизмов, выделенных из различного биологического материала.
- использовать основное лабораторное оборудование, необходимое для проведения микробиологических исследований,
- выбирать лабораторное оборудование в зависимости от биологического материала.
- анализировать полученные данные при использовании лабораторного оборудования для проведения микробиологического исследования различного биологического материала.
- делать заключение о значимости выделенной микрофлоры и определять дополнительные методы

	<p>исследования для ее оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку неблагоприятного влияния микрофлоры тела человека на здоровье.</li> <li>- анализировать полученные при микробиологических исследованиях результаты и их влияние на здоровье человека.</li> <li>- оценивать результаты антибиотикограмм и вносить изменения, основанные на природной антибиотикорезистентности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с условно патогенными микроорганизмами,</li> <li>- навыками техники безопасности при работе с микроорганизмами с учетом знаний о их свойствах.</li> <li>- навыками организации работы в микробиологической лаборатории.</li> <li>- навыками анализа новых знаний о микроорганизмах, имеющих клиническое значение.</li> <li>- навыками техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием, применяемым в клинической микробиологии.</li> <li>- навыками работы с основным лабораторным оборудованием, необходимым для проведения микробиологических исследований.</li> <li>- навыками работы с современным высокотехнологичным лабораторным оборудованием, применяемым в клинических микробиологических исследованиях.</li> <li>- навыками анализа результатов, полученных на современном высокотехнологичном лабораторном оборудовании, применяемом в клинических микробиологических исследованиях.</li> <li>- навыками определения перечня микроорганизмов, имеющих потенциально неблагоприятное влияние на здоровье человека.</li> <li>- навыками проведения микробиологических исследований у пациентов с иммуносупрессией и другими факторами риска развития оппортунистических инфекций.</li> <li>- навыками проведения тестов определения патогенетических свойств условно патогенных микроорганизмов и их интерпретации.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая микробиология как наука. Основные понятия, термины и методы исследования.</li> <li>2. Лабораторная диагностика инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.</p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<p>Проблемные лекции, практическое занятие на основе кейс-метода, практическое занятие с решением разноуровневых задач.</p>

Формы текущего (рубежного) контроля	устные опрос, ситуационные задачи; <b>кейс-задачи, разноуровневые задачи.</b>
Форма промежуточной аттестации	Зачет