

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История»
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **32.05.01** **Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы 72 часа
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области истории, а также принципами их получения, умениями и навыками абстрактного мышления, выделения и анализа основных этапов, закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции студентов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Знания истории, полученные студентами в объеме, предусмотренном программой изучения дисциплины в средней школе.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«История медицины», «Философия».
Формируемые компетенции	ОК-1 (1-3); ОК-5 (1,5); ОК-7 (1).
Результаты освоения дисциплины	Знать - законы логического мышления и логику построения основных исторических концепций; - основные понятия, современные концепции и направления

исторической науки;
- «цивилизационный подход» к изучению истории;
- методы и источники изучения отечественной истории;
- основные этапы, закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие события, закономерности и движущие силы развития России на разных этапах отечественной истории.

Уметь

- характеризовать исторические процессы на основе научной методологии;
- анализировать результаты изучения источников и литературы, сопоставлять и систематизировать научную информацию;
- выявлять причинно-следственные связи, общие и особенные признаки исторических явлений;
- обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы;
- выделять специфику основных этапов истории;
- сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса;
- выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;
- анализировать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения;
- определять собственную гражданскую позицию и использовать полученные знания в оценке социальной значимости профессии.

Владеть

- приемами абстрактного мышления и навыками логического вывода;

	<ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания в учебной деятельности; - категориальным аппаратом исторической науки и основами исторического мышления; - навыками работы с научной исторической литературой; - навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников; - навыками изложения самостоятельной точки зрения и критической оценки собственных исторических воззрений; - приемами написания реферативных работ; - навыками ведения дискуссий на исторические темы.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I. Введение в историю</p> <p>Раздел II. Возникновение феодального общества и государства</p> <p>Раздел III. Возникновение и развитие сословно-представительной монархии</p> <p>Раздел IV. Абсолютная монархия и ее кризис</p> <p>Раздел V. Возникновение и развитие Советского государства, его место в мировой политике</p> <p>Раздел VI. СССР, Россия в период сосуществования социалистической и капиталистической систем и в эпоху глобализации</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция».
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, терминологический диктант, тест, доклад, реферат, письменная проверочная работа, эссе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет