

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность) - **32.05.01**  
**Медико-профилактическое дело**  
Уровень высшего образования - **специалитет**  
Квалификация (степень) выпускника - **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**  
Факультет - **медико-профилактический**  
Форма обучения - **очная**

<b>Трудоемкость</b> (зачетные единицы; часы)	<b>5 зачетных единицы (180 часов)</b>
Цель дисциплины	Содействие становлению специальной профессиональной компетентности в рамках базовой профессиональной подготовки в области инфекционной патологии врача по специальности "Медико-профилактическое дело", владеющего знаниями и умениями, необходимыми для проведения профилактических и лечебно-диагностических мероприятий у больных с различными видами инфекционных заболеваний.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и изучается в девятом и десятом семестрах
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология, экология; латинский язык; биологическая химия; нормальная физиология; патофизиология; гистология, эмбриология, цитология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология, иммунология; фармакология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая физиотерапия; эндокринология; хирургические болезни.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Эпидемиология, военная эпидемиология, Фтизиопульмонология
Формируемые компетенции	ПК-2(2), ПК-3(1), ПК-8(1), ПК-13(2).
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> 1. Термины, используемые в инфектологии. 2. Общие вопросы организации помощи инфекционным больным и

противоэпидемических мероприятий.

3. Этиологию, патогенез инфекционных болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления.

4. Сущность и основные закономерности развития инфекционной патологии, основы иммунологии.

5. Основные методы клинического исследования инфекционного больного.

6. Основы рационального питания и фармакотерапии при инфекционных заболеваниях.

7. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Уметь:**

1. Провести клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз инфекционной болезни, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования).

2. Оценить тяжесть состояния, показания для госпитализации и изоляции.

3. Определить неотложные мероприятия и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

**Владеть:**

1. Основами клинического обследования и дифференциальной диагностики при развитии инфекционной патологии (в т. ч. проведением неврологического обследования на выявление признаков менингита, энцефалита, отека мозга; выявлением синдромов поражения дыхательных путей, признаков стеноза гортани, истинного и ложного крупа; выявлением синдромов поражения почек, печени, желудочно-кишечного тракта, дегидратации, деминерализации).

2. Клинико-диагностической терминологией в части описания и установления патологических процессов при развитии инфекционного заболевания.

3. Клинико-аналитическим обследованием инфекционного больного (с трактовкой результатов - бактериологических, серологических, инструментальных в т.ч. пункционной биопсии, спинномозговой пункции).

4. Подачей и оформлением экстренного извещения.

Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в инфектологию</li> <li>2. Инфекции и инвазии с фекально-оральным механизмом заражения</li> <li>3. Инфекции с парентеральным механизмом заражения.</li> <li>4. Инфекции с трансмиссивным механизмом заражения. Зоонозы.</li> <li>5. Инфекции с аэрозольным механизмом заражения.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, практические навыки.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен