




**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра терапевтической стоматологии

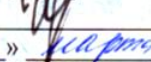
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 10 » марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


« 12 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Эстетика в стоматологии»

Шифр дисциплины: Б.1 В.4

**Рекомендуется для направления подготовки
Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**


Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог общей практики**

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

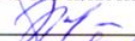
СОГЛАСОВАНО

Декан
стоматологического
факультета
д.м.н., профессор
В.П. Потапов



« 10 » 03 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по стоматологии
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров


« 10 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на
межкафедральном заседании
(протокол № 6,
19.01 2017 г.)
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров


« 10 » марта 2017 г.

Самара, 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96

Составители рабочей программы:

Гильмияров Э.М., д.м.н., профессор,

зав. кафедрой терапевтической стоматологии,

Ткач Т.М., к.м.н., доцент, зав. учебной частью кафедры терапевтической стоматологии

Азизов А.Н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии,

Рецензенты:

Л.П. Герасимова - заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России»
д.м.н., профессор.

А.И. Николаев - заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО
«Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.,
профессор.

«Эстетика в стоматологии»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины

- Формирование профессиональных теоретических и практических навыков использования современных технологий планирования и проведения эстетического восстановления зубов

Задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний по эстетической стоматологии;
 - адаптировать знания об основных понятиях о эстетике, цвете, свете, фотографировании к практической деятельности врача-стоматолога, позволяющей адекватно планировать эстетическое лечение пациента;
 - освоить принципы анализа эстетики, планирования эстетического лечения пациента и аспекты выбора подходящей методики в каждом конкретном случае, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 (1)	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями с различными нозологическими формами.
ПК-19	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

В результате изучения дисциплины «Эстетика в стоматологии» студент должен:

Знать:

- основные эстетические термины и понятия;
- принципы эстетики и составляющие улыбки;
- основные аспекты морфологии зубов человека, пропорции зубов;
- роль контактных пунктов и межзубных промежутков в формировании улыбки пациента;
- влияние десневого контура и его морфологии на восприятие улыбки;
- значение цвета и света в стоматологии;
- основные составляющие цвета; понятие тона, насыщенности и яркости;
- методы определения цвета зубов;
- принципы общения с пациентом при планировании эстетического лечения;
- составляющие карты эстетического обследования;
- основные диагностические приемы используемые при планировании эстетического лечения;

- цель и смысл дентального фотографирования;
- необходимое техническое оснащение для проведения дентального фото;
- пути передачи цифровой информации;
- принципы работы в программах DSD и Smile Design pro;
- место методики косметического контурирования зубов при проведении эстетического лечения зубов;
- современные аспекты проведения процедуры медицинского отбеливания зубов;
- особенности прямой композитной реставрации в эстетически значимой зоне;
- преимущества использования вариантов непрямой реставрации при проведении эстетического лечения;

Уметь:

- использовать эстетические нормы, правила и принципы формирования идеальной улыбки пациента;
- ориентироваться в пропорциях зубов, в золотом сечении, Red-пропорции;
- использовать современные методы и аппараты для определения цвета зубов;
- анализировать психологическое, эмоциональное состояние пациента при проведении этапа планирования эстетического лечения.
- ориентироваться в современных компьютерных программах, позволяющих виртуально планировать эстетическое лечение;
- выбирать наиболее рациональные методы подбора вариантов эстетического лечения зубов в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей пациента ;
- ориентироваться в современных методиках восстановления фронтальной и боковой группы зубов с применением композитных пломбировочных материалов.
- анализировать наиболее подходящие методы восстановления разрушенных тканей зуба во фронтальном и боковом участке зубного ряда, учитывая возможности прямой и непрямой реставрации
- пользоваться всеми доступными информационными ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа эстетики зубного ряда, составления эстетической карты и эстетического плана лечения;
- владеть навыками определения цвета зубов современными методами;
- навыками проведения классического дентального фотопротокола, проводимого на клиническом приеме;
- навыками использования современных методов медицинского отбеливания зубов;
- навыками проведения основных этапов эстетической композитной реставрации зубов современными материалами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эстетика в стоматологии» изучается в 8 семестре, относится к блоку 1 дисциплины (модули) ФГОС ВО, посредством формирования программы подготовки на кафедре терапевтической стоматологии. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем знаний и умений студента в области «Эстетика в стоматологии», соответствует специальности 31.05.03- Стоматология.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются следующие дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение; восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами; история медицины;

правоведение; экономика; иностранный язык; латинский язык; психология и педагогика; анатомия жевательного аппарата; биофизические аспекты функционирования полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи; топографическая анатомия головы и шеи; биологическая химия и биохимия полости рта; гистология, эмбриологи, гистология полости рта; нормальная физиология; физиология челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; лучевая диагностика,; пропедевтика; материаловедение; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); этика, право и менеджмент в стоматологии.

Параллельно изучаются: эндодонтия, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), онкостоматология и лучевая диагностика, офтальмология;

Основные положения модуля «Эстетика в стоматологии» необходимы для освоения последующих модулей: имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; заболевания головы-шеи; челюстно-лицевое протезирование; изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма человека; проявления на СОПР дерматозов; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта; клиническая стоматология; пародонтология; инновационные технологии в стоматологии; управление затратами стоматологической клиники.

Результаты освоения дисциплины контролируются в процессе зачёта

3. Объем дисциплины «Эстетика в стоматологии» и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия (всего)		
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекции (Л)	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	24	24
<i>В том числе:</i>	-	-
1.Реферат	6	6
2.Подготовка домашнего задания.	12	12
3. Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам эстетики в стоматологии	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
Часов	72	72
зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Принципы эстетики в стоматологии	<p>Основы эстетики. Принципы эстетики. Улыбка. Составляющие улыбки. Морфология зубов. Пропорции зубов. Принцип золотого сечения. RED-пропорция. Контактные пункты и межзубные промежутки. Десневой контур и его морфология. Осевой наклон. Свет и цвет в реставрации зубов. Измерение цвета. Тон. Насыщенность. Яркость. Опалесценция. Флюоресценция. Методы определения цвета зуба. Явление метамеризма.</p>	<p>ПК – 5 (1) ПК-6 ПК-8 ПК-19</p>
2.	Планирование эстетического лечения	<p>Общение с пациентом. Учет психологических особенностей личности в планировании лечения. Первичная консультация. Клиническое обследование пациента. Карта эстетического обследования. Диагностические слепки. Диагностическое восковое моделирование. Методики Wax-up и Mock-up. Дентальное фотографирование. Цель и смысл дентального фото. Диагностические снимки. Регистрация состояния пациента до лечения. Фотопротокол. Фотокамеры. Техническое оснащение для проведения дентального фотографирования. Передача информации. Компьютерный программы для планирования реставрации и реконструкции зубного ряда. Принципы работы в программах DSD и SmileDesignPro. Презентация клинического плана пациенту.</p>	<p>ПК – 5 (1) ПК-6 ПК-8 ПК-19</p>
3.	Методы эстетического лечения	<p>Косметическое контурирование. Показания. Противопоказания. Принципы косметического</p>	<p>ПК – 5 (1) ПК-6</p>

		<p>контурирования. Методики косметического контурирования Отбеливание зубов. История отбеливания. Обзор методов медицинского отбеливания. Домашнее отбеливание. Методика проведения. Показания и противопоказания. Изготовление каппы. Кабинетное химическое и фотокаталитическое отбеливание. Системы Oralecence, ZOOM и Beyond</p>	<p>ПК-8 ПК-19</p>
4.	<p>Прямая и непрямая реставрация зубов с помощью композитных материалов</p>	<p>Прямая реставрация фронтальных зубов. Показания к проведению реставрации. Выбор композита. Техника реставрации с помощью композитных материалов. Методика силиконового шаблона. Реставрация зубов с дефектом V класса. Реставрация зубов с дефектом III и IV класса. Удлинение коронки зуба. Закрытие трем и диастем. Прямая реставрация зубов боковой группы. Границы препарирования дентина. Использование кариес-маркеров. Техники восстановления разрушенных тканей боковой группы зубов. Методики Build-Up и Bulk-filling. Восстановление контактного пункта с помощью современных матричных систем. Восстановление окклюзионной поверхности с помощью методики силиконового ключа. Непрякая и полупрямая реставрация зубов. Преимущества и недостатки композитных вкладок, накладок, виниров. Техника препарирования. Снятие слепков. Примерка. Фиксация вкладки, накладки, винира.</p>	<p>ПК – 5 (1) ПК-6 ПК-8 ПК-19</p>

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Аудиторная		Внеаудиторная	
		Л	КПЗ	СРС	
1	Принципы эстетики в стоматологии	2	5	8	15
2	Планирование эстетического лечения	4	5	6	15
3	Методы эстетического лечения зубов	4	10	4	18
4	Прямая и непрямая реставрация зубов с помощью композитных материалов	6	12	6	24
Итого:		16	32	24	72

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Принципы эстетики в стоматологии	Л-1. Принципы эстетики в стоматологии. Понимание морфологии и пропорций зубов – ключ к построению идеальной улыбки	2
2	Планирование эстетического лечения	Л-2. Свет и цвет в реставрации зубов. Методы определения цвета зубов. Л-3. Дентальное фотографирование при проведении реставративного лечения. Цифровые методы планирования реставрации зубов.	2 2
3	Методы эстетического	Л-4. Цифровые методы планирования реставрации зубов.	2

	лечения зубов	Принципы косметического контурирования зубов Л-5. Медицинское отбеливание зубов	2
4	Прямая и непрямая реставрация зубов с помощью композитных материалов	Л-6. Прямая реставрация фронтальных зубов Принципы косметического контурирования зубов Л-7. Прямая реставрация зубов боковой группы Л-8. Непрямая и полупрямая реставрация фронтальной и боковой группы зубов.	2 2 2
	Итого:		16

6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1	Принципы эстетики в стоматологии	КПЗ-1 Принципы эстетики. Составляющие красивой улыбки. Свет и цвет в реставрации зубов. Методы определения цвета зуба.	Устный опрос. Тестовый контроль.		5

2	Планирование эстетического лечения	КПЗ-2 Дентальное фотографирование. Цель и смысл дентального фото. Диагностические снимки. Регистрация состояния пациента до лечения. Фотопротокол. Фотокамеры. Техническое оснащение для проведения дентального фотографирования. Передача информации. Компьютерный программы для планирования реставрации и реконструкции зубного ряда	Устный опрос. Тестовый контроль.	Реферат	5
3	Методы эстетического лечения зубов	КПЗ-3.Косметическое контурирование. Показания. Противопоказания. Принципы косметического контурирования	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Проверка практических навыков.		5

		КПЗ-4.Отбеливание зубов. История отбеливания. Обзор методов медицинского отбеливания	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Проверка практических навыков.		5
	Прямая и непрямая реставрация зубов с помощью композитных мтериало	КПЗ-5. Прямая реставрация фронтальных и боковых зубов. Показания к проведению реставрации. Техника реставрации с помощью композитных материалов.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Проверка практических навыков.		5

		КПЗ-6. Непрямая и полупрямая реставрация зубов. Преимущества и недостатки композитных вкладок, накладок, виниров	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.		5
		КПЗ-7. Итоговое зачетное занятие проводится в форме собеседования и сдачи практических навыков.			2
	Итого:				32

7. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося.

8. 1.Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Принципы эстетики в стоматологии	Подготовка домашнего задания. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка рефератов (КПЗ-1) Подбор литературы и электронных источников информации по теме занятия.	8
2	Планирование эстетического лечения	Подготовка домашнего задания. Подбор литературы и электронных источников информации по теме реферата. Подготовка рефератов. (КПЗ-2)	6
3	Методы эстетического лечения зубов	Подготовка домашнего задания. Работа с литературой по теме занятия. Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам методов эстетического лечения зубов	4
4	Прямая и непрямая реставрация зубов с	Подготовка домашнего задания. Самостоятельная работа с поисковыми системами	6

	помощью композитных материалов	в Интернете по вопросам прямой и непрямой реставрации зубов Подготовка рефератов (КПЗ-5, КПЗ-6)	
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой);	
Всего:			24

8.2. Тематика реферативных работ.

1. Фотографирование в процессе лечения зубов.
2. Планирование эстетического лечения.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами. Практическое руководство для врачей стоматологов – терапевтов.	И.М. Макеева, А.И. Николаев	2011.; М.: «МЕДпресс-информ»	4	1
2.	Терапевтическая стоматология. Учебное пособие	Е.В. Боровский	2007, М.: МИА	12	1
3.	Практическая терапевтическая стоматология. – 9 – е изд., перераб. И доп. Учебное пособие.	А.И. Николаев, Л.М. Цепов	2010, М.: МЕДпресс – информ	10	1
4.	Восстановительная стоматология:	И.К. Луцкая	2008, Ростов	50	2

	оборудование, инструменты, вспомогательные материалы. Учебное пособие		н/Д : Феникс,. – 203с. – (Медицина). – ISBN		
--	---	--	---	--	--

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Новейшие технологии в эстетической стоматологии : Учеб. Пособие для студентов	В.Н. Чиликин	2007, М. : МЕДпресс-информ,. – 96с. -	1	
2.	Финишная обработка реставраций: учебно – методическое пособие	С.Н. Храмченко, Л.А. Казенко	2010, Минск: БГМУ		1
3.	Адгезивные технологии в эстетической стоматологии. Учебное пособие	Ж.-Ф.Руле,Г.Ванхерле.	2010, М. : МЕДпресс-информ,. – 199с	1	
4.	Эстетическая стоматология : Цв.атлас	Шмидседер, Дж.	2007, М. : МЕДпресс-информ, - 319с	1	
5.	Методы изоляции рабочего поля в стоматологии. Учебное пособие	И.М. Макеева	2007,М.: МЕДпресс – информ	1	1

9.3. Программное обеспечение:

-общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, Microsoft Windows, Linux, Microsoft office, АBBYY PDF, Adobe Photoshop, Excel;

-сайты: Стоматология на MedicInform.Net medicininform.net/stomat/;
 Российский стоматологический портал www.stom.ru;
 Стоматология для чайников www.stomatologist.ru; Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru; Стоматологический Портал StomPort.rustomport.ru;
 Стоматолог. Ру. www.stomatolog.ru

-программы оболочки компьютерного тестирования «Hyper Test», «MiniTestSL» и др.;

-учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий;

- ситуационные задания и задания для тестового контроля;
- электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций по этике, праву и менеджменту в стоматологии;

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. e-stomatology.ru – Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

- информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Медлайн» и др.

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

9.5. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическими установками, турбинными наконечниками с водяным и воздушным охлаждением, микромоторами, пломбирочными материалами, фотополимеризующими лампами.

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 15 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Принципы эстетики в стоматологии	Л- 1. Принципы эстетики в стоматологии. Понимание морфологии и пропорций зубов – как ключ к построению идеальной улыбки.	2

		Лекция-визуализация. КПЗ- 1. Принципы эстетики. Составляющие красивой улыбки. Свет и цвет в реставрации зубов. Методы определения цвета зуба. Дискуссия по типу круглого стола.	2
2	Планирование эстетического лечения	Л- 4. «Дентальное фотографирование при проведении реставративного лечения. Цифровые методы планирования реставрации зубов». Лекция-визуализация.	2
3	Методы эстетического лечения зубов	КПЗ- 6 «Непрямая и полупрямая реставрация зубов. Преимущества и недостатки композитных вкладок, накладок, виниров. Дискуссия по типу «Учебный диспут»	1

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Эстетика в стоматологии» проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования по 2 вопросам и сдачи 1 практического навыка из указанных ниже перечня вопросов и практических навыков на последнем занятии по дисциплине.

Полный перечень вопросов для зачета:

1. Определение понятия «эстетика», исторические аспекты эстетической стоматологии, преимущества эстетического лечения.
2. Основные принципы эстетики при планировании реставрации зубов
3. Основные составляющие улыбки, основные морфологические группы передних зубов
4. Пропорции зубов. Сущность «золотой пропорции» и «золотого сечения» в стоматологии.
5. Взаимосвязь расположения контактных пунктов и формы зуба. Влияние формы межзубных промежутков на визуальное восприятие формы зуба.
6. Десневой контур и его морфология.
7. Цвет и свет в стоматологии. Основные составляющие цвета. Цветовая система Мюнселла

8. Основные методы определения цвета зубов. Цветовые шкалы расцветки применяемые при определении цвета зубов .
9. Определение понятия «опалесценция» и «флюоресценция».
10. Цель фотографирования в процессе лечения, основы правильного положения для фотографирования улыбки, техническое оснащение для проведения дентального фото
11. Основные принципы работы в программах Digital Smile Design и Smile Design Pro
12. Показания и противопоказания к проведению косметического контурирования зубов
13. Медицинское отбеливание зубов, показания и противопоказания для его проведения
14. Этапы выполнения процедуры офисного отбеливания
15. Домашние системы отбеливания, особенности изготовления каппы для отбеливания
16. Использование силиконового шаблона при восстановлении фронтальных зубов
17. Сущность биомиметического принципа при восстановлении фронтальных зубов
18. Основные техники восстановления зубов фронтальной группы.
19. Основные техники восстановления зубов боковой группы.
20. Финишная обработка реставрации зубов.

Полный перечень практических навыков:

1. Оформление эстетической карты пациента
2. Определение цвета зубов пациента.
3. Проведение стандартного фотопротокола зубов.
4. Проведение этапов косметического контурирования зубов.
5. Проведение изоляции операционного поля перед процедурой офисного отбеливания.
6. Проведение изоляции зубов с помощью системы коффердам перед проведением реставративного лечения.
7. Изготовление силиконового шаблона для проведения реставрации зубов.
8. Проведение этапов реставрации фронтальной группы зубов
9. Проведение этапов реставрации боковой группы зубов
10. Проведение этапов финишной обработки реставрации зуба

Критерии оценки:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по дисциплине «Эстетика в стоматологии». Студент демонстрирует неумение обобщать, сопоставлять и применять на практике используемый теоретический материал	Не зачтено
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов по дисциплине «Эстетика в стоматологии». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка	Зачтено

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические

рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента», «Фонд оценочных средств» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости:

Реферат

Требования к написанию реферата:

В реферате не используются рассуждения. Материал подается в форме консультации или описания фактов, информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей производственной или научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторов и общих фраз. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника. Изложение реферата отличается предельной точностью, которая достигается за счет экономной структуры предложения и правильного употребления терминов.

Для языка реферата свойственно использование определенных грамматико-стилистических средств. К ним в первую очередь следует отнести простые законченные предложения, которые способствуют быстрому восприятию реферата. Для характеристики различных процессов могут быть использованы причастные обороты, обеспечивающие экономию объема. Употребление неопределенно-личностных предложений позволяет сосредоточить внимание только на существенном, например, «анализируют, применяют, рассматривают и т.д.»

Для повышения информативной и справочной роли реферата используются иллюстрации и схемы реферируемой работы.

Критерии оценивания:

«отлично» - в полном объеме отражены актуальность темы, проведен глубокий анализ отечественной и зарубежной литературы, раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения и собственные взгляды на нее, соблюдены логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов;

«хорошо» - в полном объеме отражены актуальность темы, проведен анализ отечественной и зарубежной литературы, соблюдены логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов, часть использованной литературы не отражает суть вопроса;

«удовлетворительно» - актуальность темы отражена не в полном объеме, не полностью раскрыта суть исследуемой проблемы, отсутствуют собственные взгляды на нее, допущены незначительные ошибки в трактовке материала;

«неудовлетворительно» - не отражена актуальность темы, проведен поверхностный литературный поиск, не раскрыта суть исследуемой проблемы, отсутствуют собственные взгляды на нее, допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков.

А) Вопросы для устного опроса по теме клинического практического занятия № 1.

1. Понятие эстетики в стоматологии.
2. Улыбка. Составляющие улыбки
3. Морфология зубов. Пропорции зубов
4. Принцип золотого сечения. RED-пропорция.
5. Контактные пункты и межзубные промежутки. Роль в создании формы зубного ряда
6. Десневой контур и его морфология. Осевой наклон зубов
7. Цвет и свет в стоматологии. Составляющие цвета.
8. Ответственность, связанная с медицинской документацией.
9. Оптические свойства зуба. Флюоресценция и опалесценция.
10. Методы определения цвета зубов.

Критерии оценивания:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам «Принципы эстетики. Составляющие красивой улыбки. Свет и цвет в реставрации зубов. Методы определения цвета зуба». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Принципы эстетики. Составляющие красивой улыбки. Свет и цвет в реставрации зубов. Методы определения цвета зуба». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания темы «Принципы эстетики. Составляющие красивой улыбки. Свет и цвет в реставрации зубов. Методы определения цвета зуба». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания темы «Принципы эстетики. Составляющие красивой улыбки. Свет и цвет в реставрации зубов. Методы определения цвета зуба».	«Отлично»

Б). Пример тестовых заданий к клиническому практическому занятию №1

Выберите один правильный ответ:

1. Когда появились первые свидетельства о существовании косметического стоматологического лечения:
 - а) более 1000 лет назад;

- б) более 2000 лет назад;
 - в) более 3000 лет назад;
 - г) более 4000 лет назад.
- (Эталон ответа: г)

2. Эстетическая стоматология – это:

- а) область стоматологической науки, изучающая эстетику челюстно-лицевой области, ее нормы; аномалии и деформации, методы их устранения и профилактики;
- б) область стоматологической науки, изучающая этику и деонтологию челюстно-лицевой области, ее нормы; аномалии и деформации, методы их устранения и профилактики;

(Эталон ответа: а)

3. Принцип «золотой пропорции» применительно к улыбке в эстетической стоматологии состоит в:

а) соотношение видимой ширины передних зубов 0.6(клык) :1(боковой резец): 1.6 (центр.резец)

б) соотношение видимой ширины передних зубов 0.6(центр. резец) :1(боковой резец): 1.6 (клык)

в) соотношение видимой ширины передних зубов 0.6(боковой резец) :1(клык): 1.6 (центр.резец)

(Эталон ответа: а)

4. Наиболее гармонично выглядят зубы, имеющие отношение ширины зуба к его длине примерно как:

а) 1 к 1;

б) 1 к 0.8;

в) 1 к 3;

г) 0.6 к 1;

(Эталон ответа: б)

5. Линия улыбки проходит по:

а) режущим кромкам передних нижних зубов;

б) режущим кромкам передних верхних зубов;

в) десневому контуру верхних зубов;

г) десневому контуру нижних зубов.

(Эталон ответа: б)

6. Составляющие цвета в стоматологии (по системе А. Мюнселла):

а) Тон, насыщенность, прозрачность;

б) Тон, яркость, флюоресценция;

в) Тон, насыщенность, яркость;

г) Насыщенность, опалесценция, флюоресценция;

(Эталон ответа: в)

7. Флюоресценция - это:

а) свойство преломления лучей ультрафиолетового спектра в красные оттенки видимого спектра;

б) Свойство преломления лучей теплого спектра в голубые оттенки видимого спектра;

в) Свойство преломления лучей ультрафиолетового спектра в голубые оттенки видимого спектра;

г) Свойство преломления лучей теплого спектра в оттенки желтого и красного оттенка;

(Эталон ответа: в)

8. Опалесценция - это:

- а) свойство преломления лучей ультрафиолетового спектра в красные оттенки видимого спектра;
 - б) Свойство преломления лучей теплого спектра в голубые оттенки видимого спектра;
 - в) Свойство преломления лучей ультрафиолетового спектра в голубые оттенки видимого спектра;
 - г) Свойство преломления лучей теплого спектра в оттенки желтого и красного оттенка;
- (Эталон ответа:г)

9. Какая из следующих расцветок в полной мере отображает все многообразие цветов в живом зубе:

- а) VITA
- б) CHROMASCOP;
- в) BIODENT
- г) SHOFU
- д) VITA 3D MASTER
- е)никакая

(Эталон ответа: е)

10. Какой из следующих аппаратов применим для оценки цвета зуба:

- а);
- б) Vita Easy Shade;
- в) Apex Endo Geosoft
- г) Omnicam Sirona;
- д) Piezo Master 500 EMS;
- е) Elipar F50;
- ж) Pentamix 3M ESPE.

(Эталон ответа: б)

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

В). Пример ситуационных задач к клиническому практическому занятию №4

1. Пациент С., 38 лет обратился в стоматологическую клинику с целью отбеливания зубов .

Анамнез жизни : вегетарианец, часто употребляет в пищу ягоды . Пристрастен к свежевыжатым сокам. 3 недели назад проходил курс антибиотикотерапии (антибиотик из группы –тетрациклины)

Вредные привычки : курение

Объективно: имеется большое количество никотинового налёта. На эмали имеются очаги деминерализации

1. Составьте и обоснуйте план лечения.

Эталон ответа: (проведение профилактической гигиены зубов, проведение офисного отбеливания зубов, дополнительное отсроченное домашнее отбеливание

зубов на основе перекиси карбамида, назначение реминерализующей терапии, рекомендации)

2. Пациентка М., 35 лет обратилась в клинику с жалобами на дисколорит зубов из-за частого употребления кофе. Было проведено лазерное отбеливание зубов (полость рта санирована), которое включало в себя следующие этапы (со слов пациентки).

1. На высушенные поверхности зубов был нанесён отбеливающий гель
2. Проводили обработку лазером, выдержано рекомендованное количество экспозиций
3. Отбеливающий гель удаляли и наносили на поверхность зубов реминерализующий гель

Оцените действия врача

1. Были ли выполнены все этапы отбеливания ?
2. Правильно ли определены сроки проведения реминерализующей терапии ?

Эталон ответа:

1. Не получено информированное согласие на процедуру медицинского отбеливания зубов; не определен исходный цвет зубов, отсутствовал фотопротокол; не проведена изоляция мягких тканей с помощью ретрактора для губ и нанесение светоизолирующего барьера на основе смолы для профилактики попадания концентрированной перекиси водорода на мягкие ткани и образования ожога слизистой оболочки десны; после проведения процедуры отбеливания не определен цвет зубов, не проведен фотопротокол; не даны рекомендации

2) Не верно определены сроки проведения реминерализующей терапии.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

а) **балл "5"** ставится за безошибочное и самостоятельное выполнение всех этапов решения задания, приемов и способов работы и качественных показателей (в пределах установленных требований);

б) **балл "4"** ставится за правильное и самостоятельное выполнение всех этапов решения задания, всех приемов и способов работы в пределах установленных требований (при наличии единичных и несущественных недочетов);

в) **балл "3"** ставится за выполнение задания (операций действия) с несущественными недочетами в приемах и способах работы при единичных случаях невыполнения установленных качественных требований;

г) **балл "2"** ставится за выполнение задания (действия) с грубыми ошибками в приемах работы или неумение обеспечить установленные качественные показатели в работе, за существенные недочеты в организации деятельности.

Пример практических навыков к клиническому практическому занятию № 6

1. Изготовление силиконового шаблона для проведения реставрации зубов.
2. Проведение этапов реставрации фронтальной группы зубов/
3. Проведение этапов реставрации боковой группы зубов.
4. Проведение этапов финишной обработки реставрации зуба.

Алгоритм выполнения практического навыка «Проведение этапов реставрации фронтальной группы зубов»

1. Подготовить инструменты, материалы и аксессуары (гладилка, штопфер, пинцет зубохирургический, стоматологическое зеркало, полировочные диски, щеточки, лавсановая полоска, клинья, пломбировочный композиционный материал светового отверждения, фантом с подготовленной полостью IV класса по Блэку, ретракционная нить, штрипсы, протравочный гель, адгезивная система, полировочная паста, ватные валики)
2. По показаниям ввести ретракционную нить
3. Ввести и зафиксировать матрицу
4. Изолировать зуб, провести медикаментозную обработку
5. Провести протравливание эмали (30 сек) и дентина (15 сек), используя гель на основе ортофосфорной кислоты. Тщательно смыть, изолировать от слюны, высушить (дентин «искрящийся»)
6. Нанести адгезивную систему: аппликатором в течение 30 сек втирая адгезив в ткани зуба, распределить струей воздуха и полимеризовать 20 сек
7. Провести пломбирование кариозной полости, внося порционно пломбировочный материал гладилкой, конденсируя его штопфером и полимеризуя по 20 сек. Восстановить режущий край
8. Провести очистку инструментария от пломбировочного материала
9. Провести окончательную обработку пломбы
10. Оценить качество постоянной пломбы (не имеет нарушения краевого прилегания к стенкам зуба, поверхность гладкая, не имеет трещин, флос проходит через контактный пункт с характерным щелчком)

Критерии оценки:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не умеет применять на практике теоретический материал по теме «Прямая реставрация фронтальных и боковых зубов. Показания к проведению реставрации. Техника реставрации с помощью композитных материалов», допускает грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка, неправильно оценивает качество выполненной работы.	Не зачтено
Студент умеет применять на практике теоретический материал по теме «Прямая реставрация фронтальных и боковых зубов. Показания к проведению реставрации. Техника реставрации с помощью композитных материалов», соблюдает алгоритм выполнения практического навыка или в ходе его выполнения допускает незначительные погрешности, правильно оценивает качество выполненной работы.	Зачтено

