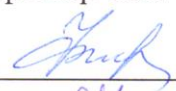


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра стоматологии детского возраста

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 18 » 04 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной и  
социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 17 » 09 20 17 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

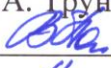
*Б1.Б.60*

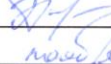
**Рекомендуется для направления подготовки  
СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

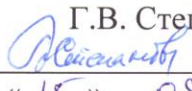
*Уровень высшего образования **Специалитет**  
Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог общей практики***

*Факультет стоматологический*

*Форма обучения очная*

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
стоматологического  
института профессор  
Д.А. Трунин  
  
« 22 » 11 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
методической комиссии  
по специальности  
профессор  
Э.М. Гильмияров  
  
« 14 » 10 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол №2,  
15.09.16) Заведующий  
кафедрой профессор  
Г.В. Степанов  
  
« 15 » 09 2016 г.

Самара 2016

**Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Стоматология 31. 05. 03, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г**

**Составители рабочей программы:**

**О.А. Багдасарова** - кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии детского возраста СамГМУ

**А.Н. Карпов А.Н.** - кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии детского возраста СамГМУ

**Рецензенты:**

Данилова М.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии им. проф. Е.Ю. Симановской ФГБОУ ВО «ПГМУ им. Е.А.Вагнера» Минздрава России

Попов С.А., д.м.н., доцент, зав. кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО «Северо-Западный ГМУ им. И.И. Мечникова»

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель освоения учебной дисциплины** «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии» состоит в овладении знаниями о причинах возникновения поражений твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, о причинах воспаления и некроза пульпы зуба, поражения СОПР у детей, формировании готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний о причинах развития стоматологических заболеваний
- обучение студентов выбору методов обследования при стоматологических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- обучение студентов выбору оптимальных схем терапевтического лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

### **Общепрофессиональных:**

**ОПК – 11:** готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

### **Профессиональных:**

**ПК – 5(1):** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

**ПК - 6:** способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

**ПК – 8:** способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

**ПК – 18:** способность к участию в проведении научных исследований;

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные патологические состояния, симптомы, синдромы, характерные для проявления стоматологических заболеваний у детей
- нозологические формы стоматологических заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем X просмотра
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию стоматологической помощи детям

**Уметь:**

- собирать и анализировать жалобы и анамнез пациента
- проводить осмотр пациентов и полости рта
- анализировать результаты осмотра и инструментального исследования с целью выявления стоматологического заболевания
- составить комплекс мероприятий с целью предупреждения и лечения стоматологической патологии
- составить прогноз заболевания

**Владеть:**

- навыками записи амбулаторных карт пациентов детского возраста с различными диагнозами в соответствии с классификацией
- навыками планирования лечения временных и постоянных зубов с патологией твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения
- навыками применения методик лечения стоматологических заболеваний СОПР у детей
- методами предупреждения заболеваний полости рта у детей

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «**Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии**» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1.

**Предшествующими**, на которых непосредственно базируется дисциплина «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии», являются: иммунология, клиническая иммунология, фармакология, пропедевтика, материаловедение.

**Параллельно изучаются:** педиатрия, детская челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия и детское протезирование.

Дисциплина «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии» является **основополагающей** для изучения последующей дисциплины: клиническая стоматология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений, и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам деятельности - деятельность общепрофессиональная, диагностическая, лечебная, научно – исследовательская.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7 зачетных единиц**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	30	14	10	6	
Практические занятия (ПЗ)	114	46	38	30	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
В том числе:					
Конспектирование текста	7	4	3	-	
Работа с лекционным материалом	9	2	3	4	
Проработка учебной литературы	19	5	6	8	
Чтение дополнительной литературы	18	5	5	8	
Работа со словарями и справочниками	7	-	3	4	
Другие виды самостоятельной работы	12	8	4	-	
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>					
часов	<b>252</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>96</b>	
зачетных единиц	<b>7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,7</b>	

### 4. Содержание дисциплины:

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Медицинская генетика в стоматологии	<p>Аномальные признаки патологии полости рта, используемые для диагностики наследственных заболеваний и синдромов: макро- и микроденция, слившиеся зубы, инвагинация зубов, эмалевые капли, тауродонтия, зубы Гетчинсона, Фурнье, Пфлюгера, «рыбий зуб», бугорчатые зубы, шиповидные зубы, гиперцементоз, дилацерация, конкреценция.</p> <p>Наследственные заболевания и синдромы, сопровождающиеся аномалиями развития и прорезывания зубов: наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов; с аномалиями числа зубов; с макроденцией; с микроденцией; с натальным и неонатальным прорезыванием зубов; с задержкой прорезывания зубов.</p> <p>Аутосомно-доминантные и аутосомно-рецессивные синдромы с челюстно-лицевыми аномалиями. Наследственные синдромы с челюстно-лицевыми аномалиями, х-сцепленные.</p> <p>Задачи врача-стоматолога специализированной медико-генетической службы. Определение вероятности наследования полигенно наследуемых пороков на основе эмпирических данных.</p>	ПК – 5(1)

		<p>Методы пренатальной диагностики. Цитогенетическое исследование набора хромосом: УЗИ, фетоскопия, фетоамниография. Массовые профилактические мероприятия.</p> <p>Определение и классификация хромосомных болезней. Болезни, обусловленные числовыми аномалиями половых X и Y хромосом. Болезни, обусловленные числовыми аномалиями аутосом. Болезни, обусловленные увеличением полного гаплоидного набора хромосом (полиплоидии). Факоматозы. Классификация и клиническая характеристика факоматозов.</p> <p>Нарушение обмена углеводов: моносахаридов (фруктозы, галактозы); дисахаридов (сахарозы, лактозы, мальтозы); полисахаридов - гликогенозы. Нарушение обмена липидов (лейкодистрофии, внутриклеточные липоидозы). Нарушение обмена аминокислот (аминоацидопатии). Клиника и тактика.</p> <p>Нарушение обмена ионов металлов (нарушение обмена калия, кальция, меди, цинка). Наследственно-обусловленные синдромы нарушения всасывания (мальадсорбции): муковисцидоз, целиакия. Клиника и тактика.</p>	
2.	Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зуба у детей	<p>Определение кариеса, классификация, диагностика, особенности обследования детей с кариесом, особенности клинического проявления кариеса временных зубов и постоянных несформированных зубов, дифференциальная диагностика, особенности лечения кариеса зубов у детей, «бутылочный кариес», выбор материалов для пломбирования, превентивное пломбирование, отсроченное пломбирование, техника атравматичной реставрации, герметизация фиссур и ямок, показания, методика проведения. Комплексное лечение кариеса.</p> <p>Гипоплазия: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Флюороз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Эрозия эмали: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения.</p> <p>Несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз.</p>	ОПК-11, ПК – 5(1) ПК – 6 ПК – 8 ПК - 18

		Синдром Стентона – Капдепона: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Гиперестезия: причины, клинические проявления, тактика лечения. Дисколориты.	
3.	Заболевания пульпы и периодонта у детей	Этиология, патогенез, классификации, особенности строения пульпы временных зубов, особенности клинического течения во временных и постоянных несформированных зубах, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения обратимого воспаления во временных зубах, лечение постоянных несформированных зубов, прогноз, осложнения, ошибки лечения. Этиология периодонтитов, патогенез, классификации, особенности клинического течения во временных и постоянных несформированных зубах, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения периодонтитов у детей, апексогенез, апексификация, прогноз, осложнения.	ОПК-11, ПК – 5(1) ПК – 6 ПК – 8 ПК - 18
4.	Заболевания пародонта у детей	Этиология, особенности строения пародонта у детей, классификации, клиника локализованных и генерализованных поражений, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, выбор препаратов, диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Этиология, классификации рецессии, диагностика рецессии десны, лечение.	ОПК-11, ПК – 5(1) ПК – 6 ПК – 8 ПК - 18
5.	Заболевания СОПР, губ и языка у детей	Особенности строения СОПР в зависимости от возраста. Причины острых и хронических травм СОПР, клинические проявления (механическая, химическая, физическая травма). Принципы лечения, особенности местной терапии. Острый герпетический стоматит: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, выбор препаратов. Хронический герпетический стоматит. Герпангина, аденовирусная инфекция, грипп, инфекционный мононуклеоз - проявления в полости рта. Проявления в полости рта детских инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, краснуха). Кандидоз: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, выбор препаратов, прогноз. Многоформная экссудативная эритема, Отек Квинке, медикаментозный стоматит, хронические рецидивирующие афты полости рта: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хейлиты, глосситы у детей: этиология, классификации, клинические проявления,	ОПК-11, ПК – 5(1) ПК – 6 ПК – 8 ПК - 18

		дифференциальная диагностика, принципы лечения, выбор препаратов, прогноз.	
--	--	--	--

#### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Виды учебной работы			Всего (час).
		аудиторная		внеаудиторная	
		Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Медицинская генетика в стоматологии	6	26	8	40
2.	Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зуба у детей	8	20	16	44
3.	Заболевания пульпиты и периодонта у детей	6	25	16	47
4.	Заболевания пародонта у детей	4	13	8	25
5.	Заболевания СОПР, губ и языка у детей	6	30	24	60
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>72</b>	<b>216</b>

#### 5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Медицинская генетика в стоматологии	Л. 1. Хромосомные болезни Л. 2. Наследственные нарушения обмена Л. 3. Профилактика развития наследственных пороков	2 2 2
2.	Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	Л. 4. Особенности течения кариеса зубов у детей Л. 5. Планирование лечения кариеса зубов у детей Л. 6. Гипоплазия и флюороз у детей Л. 7. Молярно-резцовая гипоминерализация	2 2 2 2
3.	Заболевания пульпиты и периодонта у детей	Л. 8. Воспаление пульпы зуба: причины, особенности клинических проявлений у детей. Л. 9. Планирование лечения обратимого воспаления пульпы временных и постоянных зубов Л. 10. Особенности лечения периодонтитов в постоянных несформированных зубах	2 2 2
4.	Заболевания пародонта у детей	Л. 11. Причины развития заболеваний пародонта у детей. Л. 12. Лечение заболеваний пародонта у детей.	2 2
5.	Заболевания СОПР, губ и языка у детей	Л. 13. Вирусные заболевания СОПР у детей Л. 14. Кандидоз у детей Л. 15. Хейлиты у детей. Этиология, патогенез, принципы лечения.	2 2 2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>30</b>

#### 6. Тематический план практических занятий



№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного*	
1.	Медицинская генетика в стоматологии	<b>КПЗ.1</b> «Наследственные заболевания и синдромы, сопровождающиеся аномалиями развития зубов»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.2</b> «Наследственные заболевания и синдромы, сопровождающиеся аномалиями прорезывания зубов и челюстно-лицевыми аномалиями, в том числе и аномалиями прикуса»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.3</b> «Профилактика наследственных пороков развития зубочелюстной системы»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.4</b> «Хромосомные болезни. Факоматозы»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.5.</b> «Наследственные нарушения обмена»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.6</b> итоговое занятие		Устный опрос	1
2.	Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зуба у детей	<b>КПЗ.7</b> «Особенности течения и лечения кариеса временных зубов»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.8</b> «Особенности течения и лечения кариеса постоянных зубов у детей»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.9</b> «Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.10</b> «Наследственные пороки развития твердых тканей зубов»	Тестирование, опрос	Проверка практических навыков	5
3.	Заболевания пульпиты и периодонта у детей	<b>КПЗ.11</b> «Пульпиты у детей: этиология, клиника»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.12</b> «Лечение пульпитов временных зубов»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.13</b> «Лечение пульпитов постоянных зубов»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.14</b> «Периодонтиты у детей: этиология, клиника»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.15</b> «Лечение периодонтитов у детей»	Тестирование, опрос	Проверка практических навыков	5
4.	Заболевания пародонта у детей	<b>КПЗ.16</b> «Заболевания пародонта у детей: этиология, классификации, клинические проявления»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ.17</b> «Планирование лечения заболеваний пародонта у детей»	Тестирование, опрос		5
		<b>КПЗ. 18</b> «Рецессия десны»	Тестирование, опрос	Проверка практических навыков	3
5.	Заболевания	<b>КПЗ. 19</b> «Особенности строения СОПР	Тестирование		6

	СОПР, губ и языка у детей	у детей. Травматические поражения СОПР у детей»	ие, опрос		
		<b>КПЗ. 20</b> «Герпетический стоматит у детей. Проявления в полости рта детских инфекционных заболеваний»	Тестирование, опрос		6
		<b>КПЗ. 21</b> «Кандидоз у детей»	Тестирование, опрос		6
		<b>КПЗ.22</b> «Проявления в полости рта у детей аллергических заболеваний»	Тестирование, опрос		6
		<b>КПЗ. 23</b> «Заболевания губ и языка у детей»	Тестирование, опрос	Проверка практических навыков	6
<b>ВСЕГО:</b>					<b>114</b>

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Медицинская генетика в стоматологии	- работа с лекционным материалом;	1
		- проработка учебной литературы;	3
		- конспектирование текста;	2
		- чтение дополнительной литературы	2
2.	Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зуба у детей	- работа с лекционным материалом;	2
		- составление таблиц для систематизации учебного материала;	2
		- конспектирование текста;	2
		- чтение дополнительной литературы	6
		- проработка учебной литературы;	2
- выполнение домашнего задания к занятию;	2		
3.	Заболевания пульпы и периодонта у детей	- работа с лекционным материалом;	2
		- проработка учебной литературы;	4
		- выполнение домашнего задания к занятию;	4
		- конспектирование текста	3
- чтение дополнительной литературы	3		
4.	Заболевания пародонта у детей	- работа со словарями и справочниками;	3
		- работа с лекционным материалом;	1
		- проработка учебной литературы;	2
		- чтение дополнительной литературы	2
5.	Заболевания СОПР, губ и языка у детей	- работа со словарями и справочниками;	4
		- работа с лекционным материалом;	4
		- проработка учебной литературы;	8
		- чтение дополнительной литературы	8
6.	Подготовка к экзамену	- повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой);	20
		- предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем	4
<b>Всего:</b>			<b>96</b>

### 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ – не предусмотрена

### 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. Часть 1. Терапия	Елизарова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	92 экз	-

### 9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская стоматология	руководство : пер. с англ. / под ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.	26	-
2.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	Под ред.В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.	100	-
3.	Детская терапевтическая стоматология	Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100	-
4.	Терапевтическая стоматология детского возраста	Под ред. Л.А. Хоменко, Л.П. Кисельниковой	Киев: книга-плюс, 2013	1	-
5.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство	Под ред.В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017	-	3

### 9.3. Программное обеспечение

- программные средства общего назначения: текстовые редакторы; Microsoft Window, Microsoft Office, Google Chrome, XnView, Архиватор Winrar

#### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

##### Ресурсы открытого доступа:

- Федеральная электронная медицинская библиотека
- Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
- VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России
- «Medi.ru» Подробно о лекарствах
- e-stomatology.ru – Официальный сайт Стоматологической ассоциации России
- ww.stom.ru, www.stomatolog.ru, www.lib-med.ru/dental/, www.edentword.ru, www.stomatburg.ru, www.mmbook.ru, www.dental-revue.ru, www.dentalsite.ru, www.web-4-u.ru/stomatinfo, www.dental-azbuka.ru, www.adha.org.ru, www.stomatlife.ru, www.denta-info.ru, www.dentist.hl.ru.

##### Информационно-образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

##### Информационная справочная система:

- Справочная правовая система «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

##### Электронные библиотечные системы:

- Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) /
- Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru> /
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru> /

#### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук
- электронные презентации

##### Практические занятия:

- оборудование Центра практических навыков
- стоматологический кабинет поликлиники (клиники) и его оборудование
- ортодонтический кабинет и его оснащение

##### Самостоятельная работа студента:

- читальный зал библиотеки
- Интернет – центр

#### 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют **10 %** от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Кариозные и	Лекция 7. Молярно-резцовая гипоминерализация.	2

	некариозные поражения твердых тканей зуба у детей	Проблемная лекция	
2.	Заболевания пульпы и периодонта у детей	КПЗ12. Лечение пульпитов временных зубов КПЗ 13. Лечение пульпитов постоянных зубов Решение разноуровневых задач	3 3
3.	Заболевания пародонта у детей	КПЗ15. Лечение заболеваний пародонта у детей. Решение разноуровневых задач Лекция 12. Лечение заболеваний пародонта у детей. Лекция- визуализация	3 2
4.	Заболевания СОПР, губ и языка у детей	КПЗ 21. Кандидоз у детей Занятие в форме практикума.	1.5

### 11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации находится в составе УМКД в форме самостоятельного документа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по окончании изучения дисциплины в 9 семестре. На экзамене обучающемуся предлагается билет, состоящий из двух теоретических вопросов и практического задания.

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Периоды развития временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания зубов и формирования корней.
2. Кариес эмали временных зубов у детей. Планирование лечения.
3. Кариес эмали постоянных зубов у детей. Планирование лечения.
4. Кариес дентина временных зубов у детей. Особенности лечения и выбора пломбирочных материалов.
5. Неинвазивные методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Показания, материалы.
6. Стеклоиономерные цементы. Классификация, использование в детской стоматологии.
7. Особенности лечения кариеса у детей до 3 лет.
8. Методика ART. Показания к проведению у детей. Выбор материалов.
9. Кальций-содержащие материалы для лечения пульпитов: показания к использованию, выбор материала.
10. Выбор реставрационного материала при лечении дефектов твердых тканей временных и постоянных зубов кариозного происхождения.
11. Системная гипоплазия зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация.
12. Системная гипоплазия зубов у детей. Планирование лечения.
13. Местная гипоплазия зубов. Этиология, клиника, лечение.
14. Флюороз зубов у детей. Планирование лечения
15. Флюороз зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
16. Пульпиты временных зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
17. Пульпиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация.
18. Методики апексогенеза, показания.
19. Хронические пульпиты временных зубов. Планирование лечения.
20. Острый диффузный пульпит постоянных зубов у детей. Этиология, клиника.
21. Острый диффузный пульпит временных зубов у детей. Лечение, исходы, реабилитация
22. Острый диффузный пульпит постоянных зубов у детей. Лечение, исходы, реабилитация.
23. Хронический пульпит временных зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
24. Ошибки при лечении пульпитов временных зубов у детей.
25. Ошибки при лечении пульпитов постоянных зубов у детей.
26. Особенности лечения хронических пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями.
27. Гиперемия пульпы временных зубов у детей: методы лечения.
28. Гиперемия пульпы постоянных зубов у детей: методы лечения.

29. Пределы консервативной терапии временных зубов с некрозом пульпы
30. Периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация.
31. Периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация.
32. Клиника периодонтитов постоянных зубов у детей.
33. Клиника периодонтитов временных зубов у детей.
34. Лечение периодонтитов временных зубов.
35. Лечение периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями.
36. Лечение острого инфекционного периодонтита и обострение хронического периодонтита временного зуба в период стабилизации корня.
37. Лечение хронического периодонтита постоянных зубов со сформированными корнями.
38. Особенности эндодонтии постоянных зубов с незавершенным формированием корней.
39. Гиперемия пульпы временных и постоянных зубов у детей: материалы, используемые для лечения.
40. Классификация болезней пародонта у детей (Ереван, 1983).
41. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей.
42. Местные факторы развития заболеваний пародонта у детей.
43. Общие факторы развития заболеваний пародонта у детей.
44. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей.
45. Гингивиты у детей: формы, течение, распространенность.
46. Острые гингивиты у детей. Лечение, исходы.
47. Хронические гингивиты у детей: планирование лечения.
48. Гипертрофический гингивит у детей: этиология, клиника, планирование лечения.
49. Хронический язвенно-некротический гингивит у детей: клиника, планирование лечения.
50. Хронический гингивит у детей. Планирование лечения, исходы, диспансеризация.
51. Катаральный гингивит у детей: этиология, клиника, принципы лечения.
52. Препубертатный пародонтит. Этиология, планирование лечения. Прогноз
53. Пубертатный (ювенильный) пародонтит у детей. Этиология, планирование лечения. Прогноз
54. Хронический локализованный гингивит: клиника, лечение.
55. Заболевания детей, сопровождающиеся пародонтолизисом. Тактика стоматолога при лечении.
56. Лечение катарального гингивита у детей.
57. Лечение язвенного гингивита у детей.
58. Дифференциальная диагностика локализованных поражений пародонта у детей.
59. Особенности применения антисептиков при заболеваниях пародонта у детей.
60. Этапы лечения заболеваний пародонта (этиологическое, корригирующее, поддерживающее).
61. Рентгенологическая диагностика заболеваний пародонта.
62. Клинические методы диагностики заболеваний пародонта у детей, индексная диагностика.
63. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в период новорожденности и грудной. Заболевания СОПР в этот период.
64. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей от 1 до 3 лет Заболевания СОПР в этот период.
65. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в дошкольном возрасте
66. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей 8-12 лет. Заболевания СОПР в этот период.
67. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез.
68. Острый герпетический стоматит. Этиология, диагностика.
69. Острый герпетический стоматит у детей. Клинические проявления в зависимости от периода заболевания.
70. Острый герпетический стоматит у детей. Дифференциальная диагностика.
71. Острый герпетический стоматит у детей. Планирование лечения.
72. Хронический герпетический стоматит. Клиника, дифференциальная диагностика.
73. Острый герпетический стоматит у детей: принципы проведения местной терапии.
74. Острый герпетический стоматит у детей. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
75. Острый герпетический стоматит у детей. Особенности противовирусной терапии.
76. Хронический герпетический стоматит у детей. Лечение, диспансеризация.
77. Противовирусные препараты для лечения ОГС у детей.
78. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
79. Многоформная экссудативная эритема. Лечение. Исходы. Профилактика обострений.
80. Синдром Стивенса-Джонсона. Этиология, тактика лечения.
81. Медикаментозные стоматиты. Причины возникновения. Принципы лечения.
82. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника.

83. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Лечение, профилактика рецидивов.
84. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Дифференциальная диагностика.
85. Оральный кандидоз у детей. Этиология, патогенез. Классификация.
86. Оральный кандидоз у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.
87. Оральный кандидоз у детей. Планирование лечения.
88. Оральный кандидоз у детей. Профилактика рецидивов, реабилитация.
89. Антимикотические препараты, используемые при лечении кандидоза СОПР у детей.
90. Механическая травма СОПР у детей. Принципы лечения.
91. Аффа Беднара. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
92. Химическая травма. Причины, принципы лечения
93. Хейлиты у детей: классификация.
94. Метеорологический хейлит. Этиология, патогенез, клиника.
95. Метеорологический хейлит у детей. Планирование лечения
96. Эксфолиативный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, лечение
97. Глосситы у детей. Этиология, клиника, лечение.
98. Изменения СОПР при скарлатине: клиника, диагностика, лечение.
99. Изменения СОПР при дифтерии: клиника, диагностика, лечение
100. Изменения в полости рта при кори: клиника, диагностика, лечение.

**Практическое задание на экзамене:**

1. Опишите рентгеновский снимок.
2. Запишите амбулаторную карту пациента.

**Пример экзаменационного билета**

**БИЛЕТ № .....**

1. Гиперемия пульпы постоянных зубов у детей: методы лечения.
2. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез.
3. Опишите рентгеновский снимок.

**Алгоритм описания рентгеновского снимка на экзамене:**

**1. Оценка качества рентгенограммы**

- контрастность
- резкость
- удлинение зубов
- укорочение зубов
- полнота охвата исследуемой области

**2. Определение объекта исследования**

- нижняя или верхняя челюсть
- номер зуба по ВОЗ

**3. Анализ зуба**

- а. состояние коронки: наличие кариозной полости, наличие пломбы, дефекты пломбы, соотношение дна кариозной полости к полости зуба
- б. характеристика полости зуба: наличие пломбирочного материала, наличие дентиклей
- в. состояние и характеристика корней: количество, форма, длина, ширина, контуры
- г. оценка периодонтальной щели: равномерность, ширина, состояние компактной пластинки лунки (сохранена, истончена, утолщена)

**4. Оценка зачатка постоянного зуба**

- состояние компактной пластинки зачатка (сохранена, повреждена, угроза повреждения)
- фолликулярная киста
- гибель зачатка

**5. Оценка костной ткани вокруг зуба**

- состояние межзубных перегородок: форма, высота
- оценка костной ткани вокруг корней зуба и в области бифуркации: участки деструкции или остеосклероза – локализация, форма, размер, интенсивность структуры.

#### **Критерии оценивания на экзамене:**

**"Отлично"** - если студент усвоил все разделы изучаемой дисциплины, исчерпывающе, последовательно, с использованием профессиональной медицинской терминологии излагает изученный материал, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса или задания, свободно справляется с практическими заданиями, умеет обосновывать принятые решения, умеет самостоятельно обобщать изученный материал, не допуская ошибок, владеет информацией по изученной теме из лекций и дополнительной литературы.

**"Хорошо"** - если студент знает материал, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями при выполнении практического задания, но имеет затруднения в обобщении и анализе, не в полном объеме владеет медицинской терминологией, не изучал дополнительную литературу, нарушает алгоритм выполнения практического задания

**"Удовлетворительно"** - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практического задания, не знает содержание лекционного материала, не владеет информацией из дополнительной литературы

**"Неудовлетворительно"** – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практическое задание.

#### **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины - в составе УМКД в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента».

**Перечень практических навыков для проведения рубежного контроля по разделу  
«Заболевания СОПР, губ и языка у детей»:**



- заполнение амбулаторной карты пациента различного возраста на приеме у врача – стоматолога детского
- проведение местной терапии СОПР у ребенка до 3 – х лет с диагнозом герпетический стоматит;
- проведения местной терапии СОПР у ребенка до 3 – х лет с диагнозом кандидозный стоматит;
- проведение местной терапии губ у ребенка до 10 – лет с диагнозом метеорологический хейлит.

**Пример выполнения практического навыка «Проведение местной терапии СОПР у ребенка до 3 – х лет с диагнозом кандидозный стоматит»:**

1. Получил информированное согласие родителей на лечение
2. Подготовил инструменты (лоток, зеркало, пинцет, шпатель металлический зуботехнический)
3. Подготовил медикаментозные средства для антисептической обработки СОПР (раствор мирамистина, водный раствор хлоргексидина, раствор йодиола)
4. Подготовил медикаментозные средства противогрибкового действия для нанесения на СОПР (мазь Клотримазол, мазь Пимафуцин, мазь Нистатин и др.)
5. Провел антисептическую обработку СОПР
6. Провел нанесение противогрибковой мази на СОПР
7. Дал рекомендации родителям по уходу за полостью рта дома
8. Назначил повторное посещение
9. Записал амбулаторную карту пациента в разделе «Лечение»

**Критерии оценивания выполнения практического навыка:**

**Оценка «зачтено» выставляется,** если студент самостоятельно, исчерпывающе, последовательно выполняет навык, не допускает ошибок, правильно использует стоматологические инструменты и материалы, используя медицинскую терминологию записывает амбулаторную карту.

**Оценка «не зачтено» выставляется,** если студент не знает последовательности выполнения навыка, допускает существенные ошибки в его выполнении, не умеет пользоваться стоматологическими инструментами и материалами, допускает ошибки в заполнении амбулаторной карты пациента.

## **Перечень вопросов для проведения опроса по теме КПЗ № 7 «Особенности течения и лечения кариеса временных зубов детей»:**

1. Определение понятия «кариес» (Виноградова Т.Ф., Кисельникова Л.П.) и причины его возникновения
2. Классификации кариеса зубов у детей (Виноградова Т.Ф., МКБ - 10)
3. Особенности обследования детей с кариесом временных зубов (основные и дополнительные методы)
4. Клиническое течение кариеса у детей раннего возраста (локализация кариозных поражений, глубина поражения тканей, скорость течения кариозного процесса)
5. Понятие «бутылочный кариес»: причины возникновения. Клинические проявления
9. Дифференциальная диагностика кариеса
10. Клиническая характеристика кариеса эмали временных зубов
11. Клиническая характеристика кариеса дентина временных зубов
13. Комплексное лечение кариеса временных зубов
14. Методы препарирования твердых тканей зуба
15. Выбор метода препарирования в зависимости от возраста ребенка
16. Выбор материалов для пломбирования временных зубов
17. Техника ART: показания к проведению, материалы, инструменты
18. Метод «серебрения»: показания к проведению, методика, эффективность
19. Малоинвазивный метод лечения – химико – механический метод: методика, материалы, эффективность
20. Метод «глубокого фторирования» А.Кнаппвоста: показания, методика, эффективность.
22. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов
23. Прогноз лечения кариеса временных зубов

### **Критерии оценки вопросов к опросу:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент самостоятельно, полно раскрыл содержание вопроса, использовал при ответе данные дополнительной литературы и материалы лекции, обоснованно ответил на дополнительный вопрос.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент раскрывает содержание вопроса после уточняющих вопросов, затрудняется при проведении обобщений, не использует при ответе данные из дополнительной литературы

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент только частично раскрывает содержание вопроса, не способен ответить на дополнительные вопросы, не использует при ответе данные дополнительной литературы, не знает материала лекций

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не знает большей части ответа на вопрос, не умеет самостоятельно обобщать изложенные сведения.

### **Тестовые задания для КПЗ № 12 «Лечение пульпитов временных зубов»**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Ребенок 5 лет.** Проведена экстирпация пульпы из корневых каналов зуба 7.5.

Какой материал целесообразно использовать для постоянной obtурации корневых каналов?

1. резорцин-формалиновую пасту
2. МТА
3. эндометазоновую пасту
4. крезофен
5. цинкоксидэвгеноловую пасту

**2. Ребенок 12 лет.** Имеется кариозная полость в зубе 4.6, которая не сообщается с полостью зуба. Какое дополнительное исследование можно провести?

1. электроодонтометрия
2. визиография
3. трансиллюминация
4. ортопантомография
5. реография

**3. Выберите способ лечения возможный для зуба 5.4 у ребенка 3 лет с диагнозом «хронический гангренозный пульпит»**

1. метод мумификации корневой пульпы
2. метод экстирпации корневой пульпы
3. метод глубокой ампутации
4. экстракция зуба
5. метод частичной пульпотомии

**4. Ребенок 6 лет. Выберите материал для нанесения на устья корневого канала зуба 6.5 при методе витальной ампутации**

1. резорцин – формалиновая паста
2. пульпотек
3. каласепт
4. эндометазон
5. эодент

**5. Контроль кровоточивости пульпы осуществляется в течение:**

1. 10 мин
2. 8 мин
3. 5 мин
4. 3 мин
5. 1 мин

**6. Для девитализации пульпы временного зуба следует отдать предпочтение пасте на основе:**

1. параформальдегида
2. мышьяковистой кислоты
3. триоксиметилена
4. резорцин – формалина
5. фенол - крезол

**7. Удаление крыши полости зуба проводят бором:**

1. шаровидным
2. фиссурным
3. пламевидным
4. обратноконусным
5. колесовидным

**8. Выберите диагноз, при котором возможно применение материала «Пульпотек»:**

1. Гиперемия пульпы временного зуба
2. Фиброзный пульпит постоянного зуба на стадии формирования корня
3. Гангренозный пульпит временного зуба на стадии резорбции корня
4. Гангренозный пульпит постоянного несформированного зуба
5. Обострение хронического фиброзного пульпита временного зуба

**9. Выберите наиболее эффективный антисептик для обработки корневого канала временного зуба:**

- 1.перекись водорода
2. йодиол
3. фурациллин
4. хлорфиллипт
- 5.гипохлорид натрия

**10. Выберите действие при проведении эндодонтического лечения, которое выполняется первым:**

- 1.раскрытие полости зуба
- 2.прохождение корневого канала
3. определение рабочей длины корневого канала
- 4.обеспечение доступа к устьям корневого канала
- 5.медикаментозная обработка корневого канала

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ: 1 (5), 2 (1), 3 (4), 4 (2), 5 (3), 6 (3), 7 (2), 8 (1), 9 (5), 10 (3)**

**Критерии оценки тестов:**

«**Отлично**» - если студент ответил на 90% и более предложенных заданий

«**Хорошо**» - если студент ответил на 80 – 89 % предложенных заданий

«**Удовлетворительно**» - если студент ответил на 70 – 79 % предложенных заданий

«**Неудовлетворительно**» - если студент ответил на 69 % и менее предложенных заданий

### 13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	